

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- ✍️ المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
 - ✍️ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - ✍️ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - ✍️ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- ✍️ تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- ✍️ تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✍️ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- ✍️ تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- ✍️ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- ✍️ إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- ✍️ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✍️ تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✍️ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✍️ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الإنسان.
- ٢- اكساب الطلبة المهارات الرياضية
- ٣- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- ٤- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
- ٥- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- ٦- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- ٧- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- ٨- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين
- ٩- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- ١٠- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
- ١١- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
- ١٢- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق.
- ١٣- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- ١٤- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- ١٥- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- ١٦- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- ١٧- تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- ١٨- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية.
- ١٩- والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- ٢٠- تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء. . .

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية - التبرير الاستنتاجي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	المسلّمات والبراهين - البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	اثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم - معادلة المستقيم	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	- اثبات توازي مستقيمين - الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	- التهيئة للفصل الثالث - تصنيف المثلثات	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	زوايا المثلثات - المثلثات المتطابقة - اثبات تطابق المثلثات SSS,SAS	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	ثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع - المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث - المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

التعليم الثانوي					المادة / رياضيات ١		نظام المقررات			
العنوان		التبرير و البرهان			اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة		التبرير الاستقرائي والتخمين - المنطق - العبارات الشرطية - التبرير الاستنتاجي- المسلمات و البراهين الحرة - البرهان الجبري - اثبات علاقات بين القطع المستقيمة - اثبات علاقة بين الزايات			الحصة - الفصل	الفترة الزمنية				

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرة على أن :

- (١) كتابة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي.
- (٢) تعيين قيم الصواب لعبارة الوصل و لعبارة الفصل .
- (٣) تكتب العكس و المعكوس و المعاكس الإيجابي لعبارة (إذا كان - فإن ..) .
- (٤) تستعمل قانون الفصل المنطقي .
- (٥) تعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط و المستقيمات و المستويات .
- (٦) تكتب براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة .
- (٧) إيجاد أمثلة مادة .
- (٨) تحليل العبارات الشرطية (إذا كان - فإن) .
- (٩) تجد متوسط معدل التغير للدالة .
- (١٠) تستعمل قانون القياس المنطقي .
- (١١) تستعمل الجبر لكتابة برهان ذي عمودين .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

- ✍ كتابة تخمينات و أمثلة مضادة للعبارات .
- ✍ استعمال التبرير الاستنتاجي للتوصل إلى نتيجة صحيحة .
- ✍ كتابة براهين تتمن نظريات القطع المستقيمة و الزوايا.

ستفهم المتعلمات :

- ✍ كتابة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي .
- ✍ إيجاد أمثلة مادة .
- ✍ استعمال قانون الفصل المنطقي .
- ✍ كتابة براهين تتضمن جمع النقط المستقيمة .
- ✍ تحليل العبارات الشرطية (إذا كان - فإن) .
- ✍ إيجاد متوسط معدل التغير للدالة .
- ✍ استعمال الجبر لكتابة برهان ذي عمودين .

أثبت أنه إذا كان \overrightarrow{DB} ينصف $\angle ADC$ ، فإن $\angle 2 \cong \angle 3$.

إذا كان $m\angle JKL = 145^\circ$ ، $m\angle 2 = 56^\circ$ فأوجد $m\angle 1$. برّر خطوات حلك .

أثبت أنه إذا كان $\overline{ED} \cong \overline{EG}$ ، $\overline{CE} \cong \overline{FE}$ ، فإن $\overline{CD} \cong \overline{FG}$

اذكر الخاصية التي تبرر كل عبارة مما يأتي:

(1) إذا كان $m\angle 1 = m\angle 2$ ، $m\angle 2 = m\angle 3$ ، فإن $m\angle 1 = m\angle 3$

(2) $XY = XY$

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- ✍ تعيين قيم الصواب لعبارة الوصل و لعبارة الفصل .
- ✍ كتابة العكس و المعكوس و المعاكس الإيجابي لعبارة (إذا كان - فإن) .
- ✍ كتابة براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة .
- ✍ التعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط المستقيمات المستويات .
- ✍ استعمال قانون القياس المنطقي .
- ✍ التبرير الاستقرائي والتخمين
- ✍ المنطق
- ✍ العبارات الشرطية
- ✍ التبرير الاستنتاجي
- ✍ المسلمات و البراهين الحرة
- ✍ البرهان الجبري
- ✍ اثبات علاقات بين القطع المستقيمة - اثبات علاقة بين الزايات

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

✍ خرائط مفاهيم و خرائط ذهنية .	✍ كتابة قصة .	✍ عمل مطوية بعنوان (تحليل الدول) .	المهمة الأدائية
✍ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .	✍ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .	✍ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	المحكات الرئيسية
✍ من خلال الأدلة التالية :	✍ النشاط المنزلي .	✍ اختبارات فجائية قصيرة .	أدلة أخرى
✍ كتابة تلخيص .	✍ اختبارات طويلة .	✍ حل تدريبات إثرائية .	

* المفكرات
* تقويم ذاتي

* التذكير الأكاديمي
* الملاحظات

* اختبارات فجائية قصيرة .

* اختبارات طويلة . * حل تدريبات إثرائية .

✍ النشاط المنزلي .

✍ كتابة تلخيص .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد		تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة عن زيارة مدينة الألعاب حيث كان رسم الدخول للكبار عشرة ريالات وللصغار خمس ريالات استخدم الخطوات الأربع لحساب ما تدفعه أسرة مكونة من أب وأم وأربعة أطفال صغار - وكذلك عرض تهيئة الوحدة من الكتاب المدرسي ومناقشة الطالبات فيها .
* يحدد استراتيجيات التدريس) تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * متابعة وتوجيه وتصحيح * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات * إعداد أوراق العمل * الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة * حل أوراق العمل * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم * جمع المعلومات	أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة . عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة . تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم . عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة . توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها . عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي . عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة . كتابة قصة وعمل ملصق للوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة البحث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

تحليل الدول		اسم الوحدة
<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- كتابة بحث يشمل مفردات الوحدة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢- عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ صور من الحياة تدعم الوحدة. ➤ خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. ➤ مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . ➤ جداول مقارنات . ➤ القرآن الكريم والرياضيات. ➤ إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 		المهمة الأدائية:
مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث	الهدف	هـ
الهدف : توظيف مهارتك المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .		
أنت : كاتب وباحث محترفة	الدور	د
وظيفتك : الكتابة والبحث .		
طالبات المدرسة أو المجتمع	الجمهور	ج
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الموقف	م
➤ مطوية رائعة وبحث ممتاز.	النتائج والأداء والغرض	ا
<ul style="list-style-type: none"> ➤ الألمان بجوانب المطوية وكذلك البحث . ➤ إجرائية بطريقة مشوقه وممتعة. ➤ الشمولية . ➤ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 	معايير ومحكات النجاح	ع

قائدة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / /		تهيئة وتمهيد للوحدة .
			١٤ / /		عرض بطاقات المفردات
			١٤ / /		للوحدة. (بروشور توضيحي)
			١٤ / /		عرض الأسئلة الأساسية
			١٤ / /		والأفهام الباقية .
			١٤ / /		تقسيم المجموعات
			١٤ / /		تنفيذ البحث
			١٤ / /		خرائط المفاهيم.
			١٤ / /		توزيع ملف الانجاز للمفردات
			١٤ / /		(فارغ) وتعبئته بالمناقشة
			١٤ / /		مطوية المجموعات .
			١٤ / /		جداول المقارنات
			١٤ / /		مسابقة المجموعات أو
			١٤ / /		الفصول
			١٤ / /		اختبار نهاية الوحدة
			١٤ / /		خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو
			١٤ / /		عمل ملصق للوحدة)
			١٤ / /		

قائدة المدرسة :

.....

المشرفة التربوية :

.....

معلمة المادة :

.....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025