

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مادة المهارات الحياتية والاسرية

الصف الأول الابتدائي

التحضير بطريقة مسرد اليزر ١

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطالبة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة للمادة

١. تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة المهارات الحياتية والاسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب الطالبات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للطالبات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
٥. إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والإقتصادية والاجتماعية.
٦. تدريب الطالبات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع الطالبات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب الطالبات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى الطالبات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب الطالبات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

## معلومات عن المعلمة:

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١  |           |         |               |               |
| ٢  |           |         |               |               |
| ٣  |           |         |               |               |
| ٤  |           |         |               |               |
| ٥  |           |         |               |               |
| ٦  |           |         |               |               |
| ٧  |           |         |               |               |
| ٨  |           |         |               |               |
| ٩  |           |         |               |               |
| ١٠ |           |         |               |               |
| ١١ |           |         |               |               |
| ١٢ |           |         |               |               |
| ١٣ |           |         |               |               |
| ١٤ |           |         |               |               |
| ١٥ |           |         |               |               |
| ١٦ |           |         |               |               |
| ١٧ |           |         |               |               |
| ١٨ |           |         |               |               |
| ١٩ |           |         |               |               |
| ٢٠ |           |         |               |               |

توزيع منهج مادة ( المهارات الحياتية الاسرية ) للصف ( الأول ابتدائي )

| ملاحظات  | الدروس  | التاريخ               |                      | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------|
|  |   | إلى                   | من                   |         |
| <p>                     بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br/>                     إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br/>                     بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br/>                     بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني<br/>                     م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١<br/>                     م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣<br/>                     م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣<br/>                     م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧                 </p> | الجُلُوسُ الصَّحِيح                               | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ    | ١       |
|  | الجُلُوسُ الصَّحِيح                               | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ    | ٢       |
|  | الجُلُوسُ الصَّحِيح                               | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣       |
|  | الاحد اجازة مطولة                                 |                       |                      |         |
|  | نَظَافَةُ الوَجْه                                 | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ   | ٤       |
|  | نَظَافَةُ الوَجْه                                 | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ   | ٥       |
|  | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ   | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ   |         |
|  | كيف أتصرف   | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ   | ٦       |
|  | كيف أتصرف   | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ   | ٧       |
|  | كيف أتصرف   | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ   | ٨       |
|  | الأربعاء والخميس إجازة مطولة                      |                       |                      |         |
|  | كيف أعتذر   | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ    | ٩       |
|  | كيف أعتذر   | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ   | ١٠      |
| تمارين عامة  | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ                             | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ    | ١١                   |         |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة   |   |                       |                      |         |
| الاختبارات   | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ                               | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ    | ١٢                   |         |
|  | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ                                | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ     | ١٣                   |         |

الوحدة الأولى : صحتي وسلامتي

| الأسبوع | اليوم والتاريخ | الحصة | الفصل | المكون        | الهدف   | عدد الحصص | إستراتيجية التدريس | الإجراءات والأنشطة | أداة التقييم                                    | توقيع المديرية |
|---------|----------------|-------|-------|---------------|---|-----------|--------------------|--------------------|---|----------------|
|         |                |       |       | الجلوس الصحيح | ان تطبق التلميذة وضع الجسم الصحي في الجلوس عمليا.                   | حصة       | خرائط المفاهيم     | كتاب الطالبة       | الملاحظة<br>- أوراق<br>قياس -<br>تكليف<br>منزلي |                |
|         |                |       |       | الجلوس الصحيح | ان تدرك التلميذة اخطار الجلوس الخاطئ على سلامة الظهر والعمود الفقري | حصة       | التعلم التعاوني    | كتاب الطالبة       | الملاحظة<br>- أوراق<br>قياس -<br>تكليف<br>منزلي |                |
|         |                |       |       | الجلوس الصحيح | ان تبدي التلميذة رأيها فيما يجلس الجلسة الخاطئة                     | حصة       | حل المشكلات        | كتاب الطالبة       | الملاحظة<br>- أوراق<br>قياس -<br>تكليف<br>منزلي |                |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط  
الدروس + نموذج الجوف



## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)



0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025