



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة التاريخ

التحضير

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

نظام التعليم الثانوي

الأهداف العامة لمادة التاريخ

- ١- إدراك عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته من خلال التبصر بالاثني عشر التاريخي والظواهر الجغرافية.
- ٢- التعرف على جوانب من تاريخ بعض الرسل والأنبياء عليهم السلام للعتة والعبرة من سيرهم.
- ٣- الوعي بفقہ سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واتخاذة أسوة حسنة.
- ٤- التعرف على أبرز الاثني عشر المؤثرة في العالم.
- ٥- التعرف على القضية الفلسطينية وموقف المملكة العربية السعودية منها.
- ٦- التعرف على الأقليات المسلمة في العالم ومشكلاتها.
- ٧- التعرف على أبرز القوى العالمية المعاصرة وتأثيرها على الاثني عشر الدولية.
- ٨- التعرف على أهم المنظمات الدولية والإسلامية والعربية في الوقت الحاضر.
- ٩- اكتساب المهارات والقيم والاتجاهات الايجابية التي تضمنتها وحدات المقرر

توزيع منهج مادة (التاريخ) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	منهج تدوين التاريخي عند المسلمين - مهارات التفكير في التاريخ - مصادر التاريخ الوطني - الموقع - الآثار والمصادر الكلاسيكية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ		٢
	الكتابة والشعر - أسواق العرب - الشخصية العربية - الممالك العربية القديمة - شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ		٣
	الاحد إجازة مطولة				
	ظهور الأسلام والبعثة النبوية - الهجرة النبوية - التاريخ الهجري وقبلة المسلمين	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ		٤
	وثيقة المدينة المنورة - معالم تاريخية إسلامية - جذور تأسيس الدولة السعودية (استقرار بني حنيفة) - نشأة المدن - إمارة الدرعية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ		٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ				
	الدولة السعودية الأولى : التأسيس - المرحلة الأولى لتوحيد البلاد - المرحلة الثانية لتوحيد البلاد - مواجهة الحملات العثمانية - بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ - ١٢٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ		٦
	بعض معارك الدفاع ١٢٣٠-١٢٣٣ هـ - نهاية الدولة - الجوانب الحضارية - المملكة العربية السعودية : التأسيس - المملكة العربية السعودية : الاستقرار	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ		٧
	المملكة العربية السعودية : الدفاع عن الدولة - نهاية الدولة - المملكة العربية السعودية : التأسيس	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ		٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد - المملكة العربية السعودية : أسس الدولة - عهود الملوك	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ		٩
	المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد - المملكة العربية السعودية : أسس الدولة - عهود الملوك	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ		١٠
الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود - الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود .	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ		١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ		١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ		١٣	

المرحلة الثانوية	المادة	تاريخ	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	علم التاريخ		التاريخ					
ملخص الوحدة	مفهوم التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - منهج تدوين التاريخ عند المسلمين مهارات التفكير في التاريخ		الحصة					
			الفترة الزمنية					

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>يُتوقع مني في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف علم التاريخ. توضح أهمية التاريخ. تحدد مصادر الدراسة التاريخية. تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. تشرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. تناقش بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. تبين إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة . 	<p>الفكرة الكبرى: علم التاريخ أحد العلوم الاجتماعية التي تعني بدراسة الماضي البشري). ستفهم المتعلم أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمثل التاريخ جزءاً مهماً من حياة الإنسان إذ يساهم في بناء شخصيته وتشكيل ثقافته وتحقيق وعيه بذاته. ظهرت الحاجة إلى الاهتمام بالتاريخ أثناء بناء الدولة الإسلامية بغرض الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>س: عرفي علم التاريخ. س: وضح أهمية التاريخ. س: حددي مصادر الدراسة التاريخية. س: عددي أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. س: اشرحي تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. س: ناقشي بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. س: بيئي إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. س: عرفي أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</p>	<p>❖ تعريف علم التاريخ. ❖ التدوين التاريخي عند المسلمين. ❖ نماذج من المؤرخين المسلمين. ❖ إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. ❖ أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعريف علم التاريخ. توضيح أهمية التاريخ. تحديد مصادر الدراسة التاريخية. تعدد أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين. شرح تطور التدوين التاريخي عند المسلمين. مناقشة بعض النماذج من المؤرخين المسلمين. بيان إسهام المؤرخين المسلمين في إثراء الفكر التاريخي. توضيح أساليب قراءة وكتابة التاريخ المتعددة .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
كتابة قصة . كتابة تقرير . عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله .</p> <p>✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(التاريخ ومصادره - نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين</p> <p>✚ نماج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين - منهج تدوين التاريخ عند المسلمين مهارات التفكير في التاريخ..) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت (.</p> <p>✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .</p> <p>✚ توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري تقرأه الطالبات ويتم المناقشة حوله وتكون بعنوان تذكر أن :</p> <p>✚ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .</p> <p>✚ مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة</p> <p>✚ قي النهائية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .</p> <p>✚ عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائه- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد - قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق العمل.</p> <p>*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة		مفهوم التاريخ	المادة	تاريخ
هـ	الهدف	مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	المهمة الأدائية :	<p>١- عمل مطوية .</p> <p>٢- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>الشخصيات </p> <p>الحوار </p> <p>الصراع </p> <p>الأحداث </p> <p>الإطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة </p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : كاتب . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .		
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع		
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي		
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .		
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 		

الأخوة المعلمين و المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة
+
أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس
+
الكتاب الالكتروني
+
سجل متابعة
+
حل اسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج
+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025