

# تُحضير مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات نظام المقررات

## الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية وتوظيفها إيجابياً في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## الأهداف العامة لمادة مهارات البحث ومصادر المعلومات

- أولاً: تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتميز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيها.
- ثانياً: التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات.
- ثالثاً: الإلمام بأشكال وسائط المعلومات وأنواعها واستخدام المتاح.
- رابعاً: التمييز بين أنواع المكتبات ومراكز المعلومات.
- خامساً: التعرف على مراكز المعلومات المتوافرة في المملكة العربية السعودية.
- سادساً: تزويد المتعلمة بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة.
- سابعاً: التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- ثامناً: الارتقاء بوعي المتعلمة في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات.
- تاسعاً: تزويد المتعلمة بالمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات.

توزيع منهج مادة ( البحث ومصادر المعلومات ) ( نظام المقررات )

| ملاحظات  | الدروس   | التاريخ               |                      | الأسبوع |
|--|--|-----------------------|----------------------|---------|
|  |  | إلى                   | من                   |         |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br/>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br/>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br/>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م<br/>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م<br/>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م<br/>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p> | المعلومات وأهم أنواعها - أهمية المعلومات وقيمتها - أوعية المعلومات   | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ    | الاثنين ١٤٤٣/٥/١ هـ  | ١       |
|  | تعريف المكتبات ونشأتها - مراكز المعلومات - تنظيم مصادر المعلومات - تصنيف ديوي العشري   | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٥/٨ هـ  | ٢       |
|  | الفهرسة - مهارة استخدام المداخل لاسترجاع أوعية المعلومات   | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣       |
|  | الاحد إجازة مطولة  |                       |                      |         |
|  | تقنية المعلومات الإنترنت: مصدراً للمعلومات - محركات البحث الإلكترونية - أوامر البحث المتقدم  | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤       |
|  | خدمات محركات البحث ( ١ ) - خدمات محركات البحث ( ٢ ) - خدمات محركات البحث ( ٣ )   | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ    | الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥       |
|  | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ  | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ   | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ   |         |
|  | مصادر المعلومات مهارات استخدام الموسوعات - مهارة استخدام المعاجم<br>مهارة استخدام الأدلة - مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦       |
|  | مهارة استخدام المكتبات الحاسوبية مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات الحاسوبية - مهارة استخدام مناهج البحث العلمي             | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧       |
|  | مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات - مهارة تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي  | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨       |
|  | الأربعاء والخميس إجازة مطولة   |                       |                      |         |
|  | مهارة القراءة الاستطلاعية - مهارة إعداد وتصميم خطة البحث - مهارة إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة ( أدبيات البحث )              | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ    | الاثنين ١٤٤٣/٧/٥ هـ  | ٩       |
|  | مهارة تحديد إجراءات البحث - مهارة عرض نتائج البحث ومناقشتها  | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠      |
| مهارة إعداد خاتمة البحث - مهارة الإخراج النهائي للبحث  | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ  | الاثنين ١٤٤٣/٧/١٩ هـ  | ١١                   |         |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة   |  |                       |                      |         |
| الاختبارات   | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ  | الاثنين ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ  | ١٢                   |         |
|  | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٨/٣ هـ   | ١٣                   |         |

| الصف  | المقررات                   | المادة | مهارات البحث ومصادر المعلومات | اليوم   | الأحد  | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---|----------------------------|--------|-------------------------------|---------|--|---------|----------|----------|--------|
| الدرس   | مهارة التعرف على المعلومات |        |                               | التاريخ |  |         |          |          |        |
| تمهيد   | ما معنى المعلومات ؟        |        |                               | الحصة   |  |         |          |          |        |
| الفترة الزمنية  |                            |        |                               |         |  |         |          |          |        |
| الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة  |                            |        |                               |         |  |         |          |          |        |
| الأهداف الرئيسية  |                            |        |                               |         | الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)   |         |          |          |        |
| <p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تتعرف على المعلومات وأنواعها وأشكالها، والعوامل المؤثرة في قيمتها وأهميتها .</li> <li>- تتعرف على الأوعية التي تحفظ المعلومات بنوعها المطبوعة والإلكترونية .</li> </ul> |                            |        |                               |         | <p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعرف في هذه الوحدة على مهارة التعرف على المعلومات .<b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعلومات وأهم أنواعها .</li> <li>- أهمية المعلومات وقيمتها .</li> <li>- أوعية المعلومات .</li> </ul> |         |          |          |        |

| المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟                                   |  |   |
|--|--|---|
| الأسئلة الأساسية:  | ستعرف المتعلمات :  | ستكون المتعلمات قدرات على :   |
| <p><b>السؤال الأول :</b> ما أنواع المعلومات؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر قيمة المعلومات .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعلومات وأنواعها وأشكالها، والعوامل المؤثرة في قيمتها وأهميتها .</li> <li>• الأوعية التي تحفظ المعلومات بنوعها المطبوعة والإلكترونية .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان المعلومات وأنواعها وأشكالها، والعوامل المؤثرة في قيمتها وأهميتها .</li> <li>- معرفة الأوعية التي تحفظ المعلومات بنوعها المطبوعة والإلكترونية .</li> </ul> |

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

| المهمة الأدائية                            | المحكات الرئيسية                 | أدلة أخرى                      | الأنشطة التعليمية التعليمية   | ستقوم المتعلمات بما يأتي   | ستقوم المعلمة بما يأتي   |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| عمل أبحاث من الانترنت عن أهمية المعلومات . | تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات | <b>من خلال الأدلة التالية:</b> | <p><b>الأنشطة التعليمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح معنى المعلومات .</li> <li>- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أنواع المعلومات ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح أنواع المعلومات مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> <li>- أقدم للطالبات مطوية عن أهمية المعلومات ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهمية المعلومات وقيمتها .</li> <li>- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أنواع المعلومات ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.</li> <li>- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن المعلومات مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.</li> <li>- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .</li> <li>- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</li> </ul> | <p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقاءه - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص .</p> <p>* التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات .</p> <p>* إعداد أوراق العمل .</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p> | <p>* المناقشة والحوار .</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة .</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</p> <p>* حل أوراق العمل .</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p> |



| التوقعات                                     | مبتدئ           | نام                   | كفاء                             | متميز  | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسنت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها |                               |
| الترتيب والتنسيق                             | مناسب           | مناسب جدا             | ممتاز                            | متميز  |                               |
| الزمن  | تأخر يومين      | تأخر يوم واحد         | في الموعد المحدد                 | في الموعد المحدد                                   |                               |

#### جدول تنظيم التدريس

| المكون (الموضوع)          | اليوم | التاريخ   | الحصة | الفصل | التوقيع |
|---------------------------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| ❖ المعلومات وأهم أنواعها  |       | // / ١٤هـ |       |       |         |
| ❖ أهمية المعلومات وقيمتها |       | // / ١٤هـ |       |       |         |
| ❖ أوعية المعلومات         |       | // / ١٤هـ |       |       |         |



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الانماء**

**68202882885000**

**اي بان**

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025