

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الرياضيات ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات  
التحضير بطريقة السلاسل

إسم المعلمة

## الأهداف العامة لنظام المقررات

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

- ✍️ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
  - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
  - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- **تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به**

## أهداف تدريس مادة الرياضيات (١)

- (١) يتعرف على المجموعات والعلاقات ، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- (٢) يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- (٣) يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية .
- (٤) ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- (٥) يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- (٦) يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- (٧) يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- (٨) يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- (٩) يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول  ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ٢٠٢١/٠٩/٠١ هـ ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٠٢١/٠٩/٢٥ هـ ٢٠٢١/١٠/١٨ - ٢٠٢١/١٠/٢٠ هـ ٢٠٢١/١١/٠٤ - ٢٠٢١/١١/٠٦ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢٢/٠١/٠١ هـ ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢٢/٠١/٠١ هـ	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية - التبرير الاستنتاجي	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	٢
	المسلّمات والبراهين - البرهان الجبري - اثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	٣
	اثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	٥
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم - معادلة المستقيم	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	٦
	- اثبات توازي مستقيمين - الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	٧
	- التهيئة للفصل الثالث - تصنيف المثلثات	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة			
	زوايا المثلثات - المثلثات المتطابقة - اثبات تطابق المثلثات SAS, SSS	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	٩
	ثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة			
المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع - المنصفات في المثلث	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	١١	
القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث - المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	١٣	

الموضوع	التبرير الاستقرائي والتخمين.	اليوم والتاريخ	
فكرة الدرس	اكتب تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي، أجد أمثلة مضادة.	الصف	
مفردات الدرس	التبرير الاستقرائي، التخمين، المثال المضاد	الحصة	

ف	التركيز	التدريس	التدريب	التقويم	ز
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>الترباط الرأسي</li> <li>ما قبل الدرس: تمثيل العلاقات بين الكميات باستعمال نماذج حسة وجداول، وتمثيلات بيانية ومخططات، ووصف لفظي، معادلات ومتباينات</li> <li>ضمن الدرس: إيجاد أمثلة مضادة. استعمال التبرير الاستقرائي لصياغة تخمين.</li> <li>ما بعد الدرس: استعمال التبرير المنطقي لإثبات صحة عبارات وإيجاد أمثلة مضادة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لماذا.</li> <li>أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟ بالكتاب.</li> <li>أسئلة التعزيز</li> <li>أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا" وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> <li>ما الأشياء التي تهتم باحث التسويق؟</li> <li>إجابة ممكنة: مبيعات المنتج، مقارنته بالمنتجات المنافسة.</li> <li>لماذا يقوم الباحث بتوجيه الأسئلة إلى مجموعة من الأشخاص فقط؟ إجابة ممكنة: يصعب في كثير من الأحيان توجيه الأسئلة إلى جميع المستهلكين، ولذلك توجه الأسئلة إلى مجموعة ممثلة.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تأكد</li> <li>التخمينات الجبرية والهندسية.</li> <li>(b) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل.</li> <li>الخطوة 1:</li>  <li>الخطوة 2: لاحظي أن أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين كل رأسين في كل مستطيل تبدو متساوية. استعمل المسطرة أو الفرجار للتحقق من ذلك.</li> <li>الخطوة 3: التخمين: القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين في المستطيل متطابقتان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم لاحق</li> <li>أطلب إلى الطالبات كتابة خمسة تخمينات حول نشاطات مدرستهن وأنظمتها، ثم أطلب منهن أن تبادلن الأوراق، ومحاولة إيجاد مثال مضاد لكل تخمين.</li> </ul>	٩ دقائق
الفكرة الفرعية ٢	كما ورد أعلاه	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأمثلة</li> <li>حل المعادلة : <math>36x - 14 = 16x + 58</math></li> <li>المعادلة <math>36x - 14 = 16x +</math> المكتوبة</li> <li><math>36x - 14 - 16x = 16x + 58 - 16x</math></li> <li>ب طرح <math>16x</math> من الطرفين</li> <li><math>20x - 14 = 58</math> بالتبسيط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدرب وحل المسائل</li> <li>اكتبي تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي، ثم استعمليه لإيجاد الحد التالي في كل منها:</li> <li>(14) 0, 2, 4, 6, 8</li> <li>(16) 4, 8, 12, 16, 20</li> <li>(23) اجتماعات النادي: محرم، ربيع أول، جمادي الأولى،.....</li> <li>(26).....</li> <li>(39a) النسبة المئوية لمجموع عدد سكان المناطق الإدارية الأربع الواردة في الجدول أقل من 25 من سكان المملكة العربية السعودية.</li> </ul>	كما ورد أعلاه	

اسم المعلمة/.....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس



+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

---

---

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**