

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التفكير الناقد

المرحلة المتوسطة

(الصف الثالث متوسط)

التحضير بطريقة الوحدات مشروع الملك عبدالله



اسم المعلمة :

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضونها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

الأهداف الخاصة للمادة



- ١ - اكتساب المتعلمة القدرة على التفكير الناقد وتوظيف العقل الإنساني في حل الإشكاليات وصياغة المشكلات واتخاذ القرارات والبحث عن أفضل البدائل والحلول .
- ٢ - اكتساب المتعلمة قدرات خاصة في الذكاء والتفكير إلى جانب قدرات الفعل والممارسة.
- ٣ - اكتساب المتعلمة لمهارة طرح السؤال والتمكن من أدوات تمحيص المعطيات وتحليل البيانات.
- ٤ - اكتساب المتعلمة القدرة على الحجاج والبرهنة والاستدلال المنطقي ، وكيفية حل المشكلات علميا، معتمدا على قرارات مدروسة بتأن وبعد نظر.
- ٥ - تنمية حب المعرفة والرغبة في التعلم عبر الحوار والمناقشة والتقصي بعقلية منفتحة على الآخر نابذة لكل اشكال التفرد بالرأي والتعصب الفكري والانسياق وراء الذهن المنغلق.
- ٦ - المساهمة في تأصيل قيم المجتمع التي ينبغي أن تقوم على التسامح واحترام الآخر والتعاون الخلاق لبناء المستقبل.
- ٧ - تمكين مهارات المتعلمة في التفكير وإعمال العقل لمواجهة التغيرات التي تحدث في العالم في مختلف الميادين والحصانة من الأفكار الهدامة خاصة من الانفتاح الإعلامي.
- ٨ - تحصين هوية المتعلمة الدينية والوطنية والمجتمعية والثقافية من الانزلاق وراء الخداع المعرفي والوهم والأكاذيب والتطرف.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (التفكير الناقد) للصف (الثالث متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧</p>	الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الدرس الأول: التفكير الناقد ومهارات القراءة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الدرس الثاني: التفكير الناقد والإعلام	الاحد ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الدرس الثالث: التفكير الناقد والصورة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	الدرس الرابع: التفكير المنهجي حاجة إنسانية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الدرس الخامس: التفكير المنطقي وأهميته	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الدرس السادس: قوانين الفكر الأساسية	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الدرس السابع: القضايا المنطقية وأنواعها	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

العنوان	التفكير الناقد ومهارات القراءة	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	الثامنة	الحصة - الفصل		الفترة الزمنية			

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة تكون الطالبة قادرا على أن :

✓ أن توضح خصائص القراءة الناقدة

✓ أن تميز بين القراءة السلبية والقراءة النشطة .

✓ أن تستنتج علاقة القراءة بالتفكير الناقد

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

س وضح خصائص القراءة الناقدة

س ميزي بين القراءة السلبية والقراءة النشطة .

س استنتج علاقة القراءة بالتفكير الناقد .

الفكرة الكبرى: الوقت أنس ما في حياة المرء .. تفاوت المدارك والأفهام ، فهناك الموهوب والذكي وضدهما ولكن مما لا شك فيه بلغ من الذكاء والفهم الأفهام الباقية :

✓ خصائص القراءة الناقدة

✓ الميزة بين القراءة السلبية والقراءة النشطة

✓ . علاقة القراءة بالتفكير الناقد

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون الطالبات قادرين على

ستعرف الطالبة

معرفة خصائص القراءة الناقدة 📖
معرفة الفرق بين القراءة السلبية والقراءة النشطة 📖
استنتاج علاقة القراءة بالتفكير الناقد 📖

✓ التعرف على خصائص القراءة الناقدة

✓ التميز بين القراءة السلبية والقراءة النشطة

✓ استنتاج علاقة القراءة بالتفكير الناقد .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية.

❖ بعد نهاية هذه الوحدة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن ،،،،،،،،،،

❖ عمل مطوية بعنوان ،،،،،،،،،،

المهام الأدائية

✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

● النشاط المنزلي .

● كتابة تلخيص .

* اختبارات فجائية قصيرة .

* اختبارات طويلة . * حل تدريبات إثرائية .

* التذكير الاكاديمي

* الملاحظات

* المفكرات

* تقويم ذاتي

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)

ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* تحدد</p> <p>استراتيجية</p> <p>التدريس (تعلم</p> <p>تعاوني - طريقة</p> <p>إلقائية - تعلم</p> <p>نشط - حوار</p> <p>ومناقشة - تفكير</p> <p>ناقد</p> <p>* متابعة وتوجيه</p> <p>وتصحيح</p> <p>* التعزيز</p> <p>المناسب</p> <p>* تقسيم</p> <p>المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>* إعداد</p> <p>الخرائط</p> <p>الذهنية</p> <p>وخرائط</p> <p>المفاهيم</p>	<p>* المناقشة</p> <p>والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات</p> <p>كتابي الطالبة</p> <p>والنشاط.</p> <p>* حل أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>* المشاركة في</p> <p>رسم خرائط</p> <p>ذهنية أو خرائط</p> <p>مفاهيم .</p> <p>* جمع</p> <p>المعلومات</p>
	<p>تهينة وتمهيد</p> <p>الطالبات فيها .</p> <p>أقوم بعرض .</p> <p>عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته (ماذا أعرف - ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما تعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم .</p> <p>عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشتها في حصة مع المعلمة .</p> <p>توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</p> <p>توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة وتقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك .</p> <p>تكليف الطالبات بمل أسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</p> <p>عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن تختلف من مجموعة لأخرى وتبادل المطويات بين المجموعات حتى تعم الفائدة منها جميع الطالبات ومناقشتها مع المعلمة</p> <p>تنفيذ جداول مقارنات يعدها المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</p> <p>عقد مسابقة بين الطالبات تكون من إعداد المجموعات نفسها تتبادل فيها المجموعات إلقاء الأسئلة والإجابات فيما بينها ويمكن تكون بين الفصول من الصف الواحد وتكون لجنة التحكيم من المعلمة وبعض الطالبات المتميزين يتضح فيها التقويم الذاتي .</p> <p>عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .</p> <p>عمل ملصق للوحدة .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافندت الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة البحث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

اسم الوحدة	التفكير الناقد ومهارات القراءة	الصف	التعليم الثانوي
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١ - كتابة بحث عن التفكير الناقد ومهارات القراءة مدعما بالصور من الانترنت أو مراجع أخرى .</p> <p>٢ - عمل مطوية تشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صور من الحياة تدعم الوحدة. • خريطة ذهنية وخرائط مفاهيم. • مختصرات لمفردات الوحدة تحت عنوان تذكر أن . • جداول مقارنات . • إثراء علمي من الكتاب المدرسي . 		
	هـ	الهدف	<p>مهمتك : تنفيذ مطوية – كتابة بحث</p> <p>الهدف : توظيف مهارتك</p> <p>المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : كاتبة وباحثة محترفة</p> <p>وظيفتك : الكتابة والبحث .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> • مطوية رائعة وبحث ممتاز. 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الأمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• تهيئة وتمهيد للوحدة .
			١٤ / / هـ		• عرض بطاقات المفردات للوحدة. (بروشور توضيحي)
			١٤ / / هـ		• عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية .
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات
			١٤ / / هـ		• تنفيذ البحث
			١٤ / / هـ		• خرائط المفاهيم.
			١٤ / / هـ		• توزيع ملف الانجاز للمفردات (فارغ)
			١٤ / / هـ		• وتعبئته بالمناقشة
			١٤ / / هـ		• مطوية المجموعات .
			١٤ / / هـ		• جداول المقارنات
			١٤ / / هـ		• مسابقة المجموعات أو الفصول
			١٤ / / هـ		• اختبار نهاية الوحدة
			١٤ / / هـ		• خاتمة الوحدة (كتابة قصة أو عمل ملصق للوحدة)
			١٤ / / هـ		

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التفكير الناقد

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025