

مادة الرياضيات
الصف الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة السلاسل

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
<p style="text-align: center;"> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني </p> <p style="text-align: right; font-size: small;"> ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ </p>	التهيئة - عبارات الجمع والطرح الجبرية - خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) عبارات الضرب والقسمة الجبرية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	استقصاء حل المسألة - اختبار منتصف الفصل - استكشاف آلات الدوال - جداول الدوال - ترتيب العمليات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج - معادلات الجمع والطرح - استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج - معادلات الضرب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	التهيئة - القسمة والكسور - استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	الأعداد الكسرية - اختبار منتصف الفصل - مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية - تقريب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهيئة - المتوسط الحسابي والوسيط والمونوال - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار منتصف الفصل - استكشاف الاحتمال والكسور - الاحتمال والكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	خطة حل المسألة (انشاء قائمة) - عد النواتج - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	التهيئة - القواسم والمضاعفات - القواسم المشتركة - استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية - الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	الكسور المتكافئة - هيا بنا نلعب - اختبار منتصف الفصل - تبسيط الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
خطة حل المسألة (البحث عن نمط) - المضاعفات المشتركة - مقارنة الكسور الاعتيادية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢		
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣		

الموضوع		عبارات الجمع والطرح الجبرية		اليوم والتاريخ				
فكرة الدرس		أكتب عبارة الجمع والطرح الجبرية واجد قيمتها		الصف				
مفردات الدرس		متغير، عبارة، حساب قيمة		الحصة				
ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز		
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس أكتب عبارة الجمع والطرح الجبرية واجد قيمتها مسألة اليوم أحمد أكبر سنًا من محمد ولكنه أصغر سنًا من طلال، فإذا كان محمد أصغر بـ ٤ أعوام من طلال، وأصغر بعامين من أحمد وكان عمر أحمد ١٢ فما عمر كل من طلال ومحمد؟ طلال ١٤ ومحمد ١٠ سنوات. نشاط ابديني باستخدام ٥ قطع عد مخفية في كوب، و ٣ قطع عد على الجهاز عرض الشفافيات. ما العدد الكلي لقطع العد؟ إجابة ممكنة: لا أعرف أخرج قطعة عد واحدة من الكوب. ما عدد قطع العد لدي الآن؟ بطاقات عد ظاهرة، إجابة ممكنة: بطاقة واحدة أكثر من المرة السابقة. انظري باقي النشاط بكتاب المعلمة 	٨ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء أذكر الطالبة بالعبارة التي استعملتها في النشاط لتعمل نموذجاً للعدد الكلي من قطع العد، أعرض ٥ قطع عد في يدي وأعرض الكوب على الطالبة وأذكرها أن الكوب يحتوي على س قطع عد . أي عبارة يمكنك استعمالها لعمل نموذج للعدد الكلي من قطع العد؟ س+٥ الآن أخبر الطالبة أن الكوب يحتوي ص قطع عد، أي عبارة يمكنك أن تستعملها لعمل نموذج للعدد الكلي لقطع العد؟ ص+٥ هل لديهن أي متغير استعمل؟ اشرحي. لا إجابة ممكنة: المتغيران س+٥ وص+٥ يمثلان العدد الكلي لقطع العد. استعد استعملي فقرة أستعد لتقديم مفهوم الدرس. تأكد أوجدي قيمة كل عبارة إذا كانت س=٥، ص=٦: (٣) ص + ١٨ = ٢٤ (٦) ١٩ - ص = ١٣ 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل أوجدي قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت س = ٢، ص = ٩: (١٦) ٢٣ + س = ٢٥ (١٩) ص - ٤ = ٥ (٢٢) س + (٣ - ١) = ٤ مسائل مهارات التفكير العليا انظري كتاب الطالبة أكتب انظري كتاب الطالبة 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي أقدم السؤال الآتي للطالب: قاد محمود دراجته الهوائية ٥٠ متراً أكثر من سعود، فإذا قاد سعود دراجته ٦٠ متراً، فما المسافة التي قطعها محمود؟ 	٩ دقائق
الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس		الوسائل التعليمية				
دون المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	تعلم تعاوني.	جهاز عرض الشفافيات، ورقة مربعات، قطع عد، أكواب					
ضمن المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	مهارة تفكير.	جهاز عرض الشفافيات، ورقة مربعات، قطع عد، أكواب					
فوق المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	حل المشكلات.	جهاز عرض الشفافيات، ورقة مربعات، قطع عد، أكواب					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

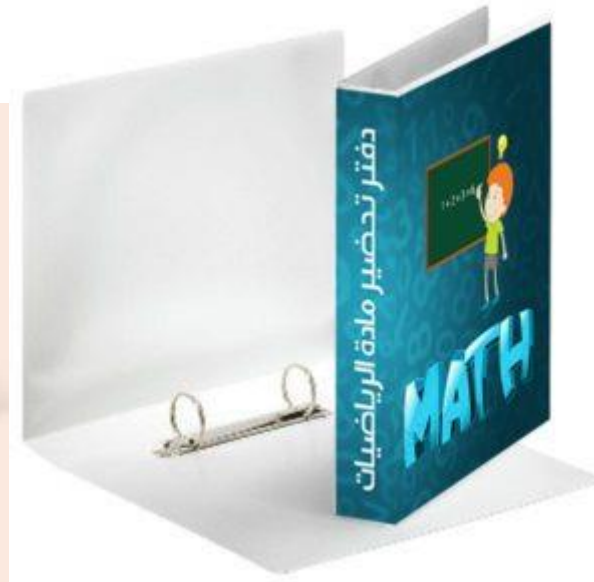
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025