

مادة الرياضيات
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة السلاسل

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (رابع ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ - مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة - تقدير نواتج الضرب	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل - استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد اختبار فصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	التهينة - الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	التهينة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة مع باقي - قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق - تقدير ناتج القسمة - اختبار منتصف الفصل - القسمة (الناتج من رقمين)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	استقصاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهينة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد - خطة حل المسألة: البحث عن نمط الزوايا - اختبار منتصف الفصل - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
المستوى الإحداثي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/٠١ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

						الموضوع	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠
						فكرة الدرس	أضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملة حقائق الضرب الأساسية والأنماط
						مفردات الدرس	مضاعف

ف	التقديم	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم	
الفكرة الفرعية ١	<ul style="list-style-type: none"> فكرة الدرس أضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملة حقائق الضرب الأساسية والأنماط مسألة اليوم انظري كتاب المعلمة نشاط أطلب من الطالبات العمل حسب الخطوات التالية: اتن ورقة مسطرة لتكون ٣ أعمدة، واكتبي في أعلى العمود الأول (حقائق أساسية) واكتبي في أعلى المعادلات الآتية تحتها: $٨٠=٤٠ \times ٢$ $٨=٤ \times ٢$ $٨٠٠=٤٠٠ \times ٢$ اكتبي في أعلى العمود الثاني (حقائق أساسية ٦×٣) واكتبي تحتها: $١٨=٦ \times ٣$ $١٨٠=٦٠ \times ٣$ $١٨٠٠=٦٠٠ \times ٣$ انظري باقي النشاط بالكتاب 	< دقائق	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة البناء أكمل نشاط / التقديم بكتابة الجملة التالية في أعلى العمود الثالث حقائق أساسية ٥×٤ واكتبي الأسئلة التالية تحتها: $?=٤ \times ٥$ $?=٤ \times ٥$ $?=٤ \times ٥$ ما ناتج ضرب كل جملة عددية؟ $٢٠٠، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠٠$ قارني هذا النمط بالأنماط التي وجدتها في العمودين الأولين، ماذا تلاحظي؟ إجابة ممكنة: يوجد صفر في ناتج ضرب اشرحي سبب ذلك، إجابة ممكنة: يوجد صفر في ناتج ضرب ٤×٥. استعد استعملي فقرة أستعد لتقديم مفهوم الدرس. تأكد أوجدي ناتج الضرب مستعملة الحقائق الأساسية والأنماط: (١) ٣×٣ ٣×٣ ٣×٣ ٣٠٠×٣ ١٠٠٠×٣ ٣٠٠ ١٠٠ 	> دقائق	<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسائل (٩) ١×٢ ٢×١ ١٠×٢ ٢×١٠ ٢٠٠ ١٠٠٠×٢ ٢٠٠٠ (١٠) ٤×٦ ٢٤ ٤٠×٦ ٢٤ ٤٠٠ ٢٤٠٠ ٤٠٠٠×٦ ٢٤٠٠ (١١) ٨×٧ ٥٦ ٨٠×٧ ٥٦٠ ٨٠٠ ٥٦٠٠ ٨٠٠٠×٧ ٥٦٠٠٠ مسائل مهارات التفكير العليا انظري كتاب الطالبة أكتب انظري كتاب الطالبة 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي ما العاملان اللتان ناتج ضربهما ١٥٠٠، واحدهما من مضاعفات ١٠٠؟ ٣×٥٠٠، ٥×٣٠٠ 	٩ دقائق

الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس		الوسائل التعليمية	
دون المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	تعلم تعاوني.	قلم رصاص، ورقة	قلم رصاص، ورقة	
ضمن المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	مهارة تفكير.	قلم رصاص، ورقة	قلم رصاص، ورقة	
فوق المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	حل المشكلات.	قلم رصاص، ورقة	قلم رصاص، ورقة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

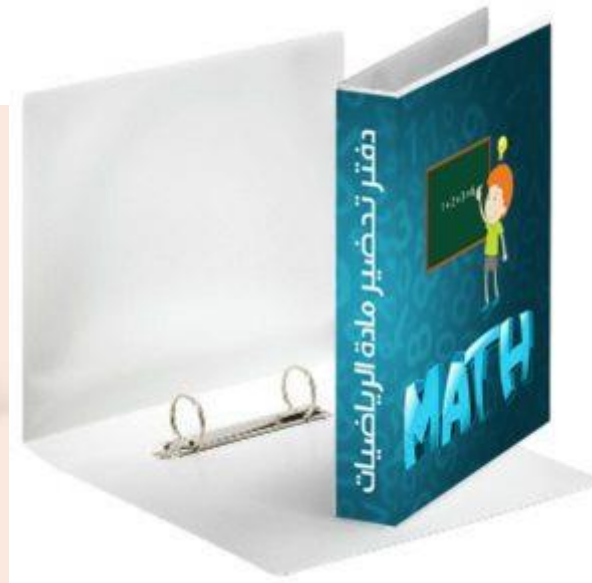
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025