



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ.....

مدرسة.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفقه ٣

التعليم الثانوي
نظام المقررات
التحضير بطريقة
وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

.....

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الفقه ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الوحدة الأولى: خصائص التشريع الإسلامي ومميزاته الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥)	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	الوحدة الثانية: القواعد الفقهية الدرس (١ - ٢ - ٣)	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢	
	الوحدة الثانية: القواعد الفقهية الدرس (٤ - ٥ - ٦)	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	الوحدة الثالثة: الاجتهاد والتقليد - الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤	
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥	
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ				
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس ٥ - ٦ - ٧	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦	
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧	
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٥ - ٦ - ٧ - ٨	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩	
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠	
الوحدة السادسة: البحث الفقهي - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢		
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣		

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: الفقه (٣)</p>
<p>الموضوع: خصائص التشريع الإسلامي</p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج الاختياري</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلخص أهم خصائص التشريع الإسلامي. • تقارن بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية. • تبين خصائص التشريع الإسلامي في العبادات. • تذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات. • تشرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة. • توضح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>ما المراد بقولنا في خصائص التشريع الإسلامي: ((ربانية المصدر))؟</p> <p>جميع المعاملات في الفقه الإسلامية مبنية على دعامتين أساسيتين، فما هما؟</p> <p>التشريع الإسلامي يراعي منع كل ما فيه مفسدة تؤثر على الفرد أو على الجماعة، اذكر مثاليين من عندك على ذلك.</p> <p>بيني خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.</p> <p>وضحي خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: يتميز التشريع الإسلامي عن غيره من الأحكام والآراء والقوانين الوضعية بخصائص ومميزات فريدة، مما جعله يهيمن عليها، وتكون له السيادة والريادة في إيجاد الحل الأمثل والجواب الأشمل لكل ما تحتاجه البشرية في حياتها، وما يعرض في طريقها من حوادث ومشكلات، في أمورها الدينية والدنيوية، في كل زمان ومكان إلى قيام الساعة، مع تحقيقه للعدل والتوازن، والسعادة الحقيقية في الدارين.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ للتشريع الإسلامي في العبادات خصائص عظيمة تميزه عن غيره، وهذه الخصائص مستمدة من خصائص التشريع الإسلامي العامة، لأن أحكام العبادات جزء من الشريعة الإسلامية.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تلخيص أهم خصائص التشريع الإسلامي. ▪ المقارنة بين التشريع الإسلامي والقوانين الوضعية. ▪ بيان خصائص التشريع الإسلامي في العبادات. ▪ ذكر خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات. ▪ شرح خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة. ▪ توضيح خصائص التشريع الإسلامي في الجنايات. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ خصائص التشريع الإسلامي. ▪ خصائص التشريع في العبادات. ▪ خصائص التشريع في المعاملات. ▪ خصائص التشريع في الأسرة. ▪ خصائص التشريع في الجنايات.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p>المهمات الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بعد نهاية هذه الوحدة عن خصائص التشريع الإسلامي تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي. 	

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الذي يميز التشريع الإسلامي عن غيره من القوانين الوضعية؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (خصائص التشريع الإسلامي).
- ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (ربانية المصدر - الشمولية...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما المراد بقولنا في خصائص التشريع الإسلامي: ((ربانية المصدر))؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن خصائص التشريع في العبادات، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهم خصائص التشريع في العبادات.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن خصائص التشريع الإسلامي في المعاملات، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أبرز خصائص التشريع الإسلامي في الأسرة.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن خصائص التشريع الإسلامي في الجنائيات، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: خصائص التشريع الإسلامي

التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج الاختياري

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: كتابة بحث عن خصائص التشريع الإسلامي. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسلة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنتِ باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي خصائص التشريع الإسلامي على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان خصائص التشريع الإسلامي.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بخصائص التشريع الإسلامي.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه خصائص التشريع الإسلامي.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة
البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠
ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025