

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٥

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- ✍️ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
 - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

- (١) يتعرف على المجموعات والعلاقات، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب.
- (٢) يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية.
- (٣) يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية.
- (٤) ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم.
- (٥) يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية.
- (٦) يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي.
- (٧) يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها.
- (٨) يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي.
- (٩) يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٥) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التهينة للفصل الثاني - الدوال	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات - القيم القصوى ومتوسط التغير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	اختبار منتصف الفصل - الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول - حل المعادلات والمتباينات الأسية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	التهينة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات - حل المعادلات والمتباينات اللوغارتمية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني - التهينة للفصل الثالث	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
التهينة للفصل الرابع - القطوع المكافئة - القطوع الناقصة والدوائر	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
القطوع الزائدة - اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها				
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

المادة	رياضيات ٥	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	الدوال	الصف	نظام المقررات

الترباط

النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة	النواتج التعليمية المرتبط بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ وصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية . ❖ تعرف الدوال ، وحساب قيمها وإيجاد مجالاتها . ❖ استعمال التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة وإيجاد مجالها ومداها ومقطعها y وأصفارها . ❖ استكشاف تماثل منحنيات الدوال وتحديد الدوال الزوجية والدوال الفردية ❖ استعمال النهايات للتحقق من اتصال دالة ، وتطبيق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة . ❖ استعمال النهايات لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني لدالة . ❖ تحديد الفترات التي تكون فيها الدالة : متزايدة ، ثابتة ، متناقضة ، وتحديد القيم العظمى والصغرى لها . ❖ إيجاد متوسط معدل التغير للدالة . ❖ تعيين الدوال الرئيسية (الأم) ووصفها وتمثيلها بيانيا . ❖ تعيين التحويلات الهندسية للدوال الرئيسية (الأم) وتمثيلها بيانيا ❖ إجراء العمليات على الدوال . ❖ إيجاد تركيب الدوال . ❖ استعمال منحنيات الدوال لتحديد إن كانت العلاقة العكسية تمثل دالة أم لا ❖ إيجاد الدالة العكسية جبرياً وبيانياً . 	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❧ أن تصف الطالبة مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. ❧ أن تستعمل الطالبة الدوال وتحسب قيمها ومجالاتها. ❧ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ❧ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.

ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة

مثال ٢: $-8 < x \leq 16$ (a)	استعمال رمز الفترة	اكتبي كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة:
$x < 11$ (b)	$(-\infty, 11)$	انظري كتاب الطالبة .
تدريب وحل المسألة: $\{-4, -3, -2, -1, \dots\}$ (4)	اكتبي كل مجموعة مما يأتي باستعمال الصفة المميزة للمجموعة، وباستعمال رمز الفترة إن أمكن: (المثالان 1, 2)	
أوجد قيم كل دالة من الدوال الآتية: (مثال ٤)	$g(x) = 2x^2 + 18x - 14$ (19)	
تبرير: أي الجمل الآتية التي تصف الدالة المعرفة من المجموعة X إلى المجموعة Y بشكل صحيح، وأيها خاطئة؟ وإذا كانت خاطئة فأعدي كتابتها لتصبح صحيحة.	$g(9)$ (a)	
(57) لا يرتبط عنصران أو أكثر من X بالعنصر نفسه من Y .	انظري كتاب الطالبة	

الوسائل والمعينات التعليمية

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....

التمهيد

ما المقصود بمجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية؟

دور المعلمة	دور الطالبة	الانشطة التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	المقارنة الاستنتاج
<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"
صفي مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية.	التقويم المرحلي	التقويم
استعملي الدوال واحسبي قيمها ومجالاتها.	التقويم الختامي	
حلي المسائل وفق المطلوب.	التكليف المنزلي	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025