



وزارة التعليم  
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....  
مدرسة.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**التفسير ١**  
**التعليم الثانوي**  
**نظام المقررات**  
**التحضير بطريقة**  
**بطاقة تفعيل العلوم الشرعية**

إسم المعلمة

.....

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف العامة لمادة التفسير

١. أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية.
٢. تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته .
٣. أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت. .
٤. تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.
٥. تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
٦. أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبرة

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (التفسير ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٠٨/٠٧	مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير - أقسام التفسير - التقنية في خدمة التفسير - التعريف بسورة الفاتحة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	تفسير سورة الفاتحة - التعريف بسورة الأعراف - تفسير سورة الأعراف (٢٦ - ٣٠)	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	تفسير سورة الأعراف (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٠ - ٤٣)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	تفسير سورة الأعراف (٤٤ - ٤٦) - تفسير سورة الأعراف (١٧٥ - ١٧٩)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	تفسير سورة الأنفال (١ - ٤) - تفسير سورة الأنفال (٢٠ - ٢٥)	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	تفسير سورة يونس (٣ - ١٠) - تفسير سورة يونس (٢٥ - ٣٣)	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	التعريف بسورة هود - تفسير سورة هود (١١٠ - ١١٩)	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تفسير سورة يوسف (١١٠ - ١١١) - التعريف بسورة الرعد - تفسير سورة الرعد (٧ - ١٥) - تفسير سورة الرعد (١٩ - ٢٨)	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	التعريف بسورة إبراهيم - تفسير سورة إبراهيم (٢٤ - ٣٠)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
سورة إبراهيم (٤٢ - ٥٢) - التعريف بسورة الحجر - تفسير سورة الحجر (٩ - ٢٢)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
الاختبارات				
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

## بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	المادة	التفسير (١)
<b>المكتسبات السابقة: فرقي بين التفسير والتأويل.</b>					
<b>رقم الوحدة: الوحدة الأولى</b>			<b>الموضوع: مدخل التفسير</b>		
<b>أهداف الوحدة</b>		<b>كتاب الطالب</b>		<b>أسئلة التقويم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعدد الطالبة مراحل نشأة علم التفسير.</li> <li>• أن توضح الطالبة فضل التفسير.</li> <li>• أن تذكر الطالبة ضوابط التفسير.</li> <li>• أن تعدد الطالبة أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير.</li> <li>• أن تناقش الطالبة أقسام التفسير.</li> <li>• أن تشرح الطالبة دور الحاسب الآلي في خدمة التفسير.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط ص ١٢</li> <li>نشاط ص ١٣</li> <li>نشاط ص ١٥</li> <li>نشاط ص ٢٦</li> <li>نشاط ص ٢٩</li> <li>نشاط ص ٣٩</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عددي مراحل نشأة علم التفسير.</li> <li>• وضح فضل التفسير.</li> <li>• اذكر ضوابط التفسير.</li> <li>• عددي أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير.</li> <li>• ناقش أقسام التفسير.</li> <li>• اشرح دور الحاسب الآلي في خدمة التفسير.</li> </ul>	
<b>التهيئة</b>	<b>استراتيجيات التدريس الحديثة</b>	<b>الوسائل التعليمية</b>		<b>مهارات التفكير</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> نشاط رقم</li> <li><input type="checkbox"/> حدث واقعي</li> <li><b>قصة:</b></li> <li><input type="checkbox"/> طرح مشكلة</li> <li><input type="checkbox"/> قراءة نص من</li> <li><b>مرجع:</b></li> <li><input type="checkbox"/> عرض صور</li> <li><input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم</li> <li><b>تعليمي:</b></li> <li><input type="checkbox"/> مدخل تاريخي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> حل مشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الاستكشاف</li> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء</li> <li><input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار</li> <li><input type="checkbox"/> القصة</li> <li><input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</li> <li><input type="checkbox"/> أجهزة العرض</li> <li><input type="checkbox"/> شفافيات</li> <li><input type="checkbox"/> جهاز تسجيل</li> <li><input type="checkbox"/> مراجع، صحف</li> <li><input type="checkbox"/> مجسمات</li> <li><input type="checkbox"/> عينات</li> <li><input type="checkbox"/> لوحات ورسومات</li> <li><input type="checkbox"/> فيلم تعليمي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>عمليات العلم الأساسية:</b></li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> التصنيف</li> <li><input type="checkbox"/> القياس</li> <li><input type="checkbox"/> الاستنتاج</li> <li><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> <li><b>عمليات التفكير الإبداعي:</b></li> <li><input type="checkbox"/> الطلاقة</li> <li><input type="checkbox"/> المرونة</li> <li><input type="checkbox"/> الأصالة</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> <li><b>التفكير الناقد:</b></li> <li><input type="checkbox"/> الأولويات</li> <li><input type="checkbox"/> مهارة التمييز بين المعلومات</li> </ul>	
				<b>أساليب التقويم و أدواته</b>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التقويم المعتمد</li> <li><input type="checkbox"/> على الأداء</li> <li><input type="checkbox"/> التواصل</li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> سلم التقدير</li> <li><input type="checkbox"/> قائمة الشطب</li> <li><input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+



خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025