

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ٣

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

- ✍️ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
  - تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
  - المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- (١) يتعرف على المجموعات والعلاقات، ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب.
- (٢) يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية.
- (٣) يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية.
- (٤) ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم.
- (٥) يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية.
- (٦) يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي.
- (٧) يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها.
- (٨) يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي.
- (٩) يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ٣) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الفصل الأول - الدوال والمتباينات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الفصل الثاني - المصفوفات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الفصل الثالث - كثيرات الحدود ودوالها	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الفصل الرابع - العلاقات والدوال العكسية والجذرية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١  
 ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٦/٣  
 ٢٠٢٢/١/١٦ - ١٤٤٣/٥/٢٩  
 ٢٠٢٢/٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٧

المادة	رياضيات ٣	اليوم	المعلمة
مدة تنفيذ الدرس	عنوان الدرس	التاريخ	مدة تنفيذ الدرس
عنوان الدرس	خصائص الأعداد الحقيقية	الصف	نظام المقررات
<b>التربط</b>			
<b>النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة</b>		<b>النواتج التعليمية المرتبط بالدرس</b>	
<p>يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تصنف الأعداد الحقيقية .</li> <li>❖ تستعمل خصائص الأعداد الحقيقية لتبسيط قيم العبارات الجبرية .</li> <li>❖ تحلل العلاقات والدوال .</li> <li>❖ تستعمل معادلات العلاقات والدوال .</li> <li>❖ تكتب الدوال المتعددة التعريف وتمثلها بيانيا .</li> <li>❖ تكتب الدوال الدرجية ودوال القيمة المطلقة وتمثلها بيانيا .</li> <li>❖ تمثل المتباينات الخطية بيانيا .</li> <li>❖ تمثل متباينات القيمة المطلقة بيانيا .</li> <li>❖ تحل نظام متباينات خطية بيانيا .</li> <li>❖ تحل نظام متباينات خطية بيانيا .</li> <li>❖ تحدد إحداثيات النقاط التي تمثل رؤوس منطقة الحل .</li> <li>❖ توجد القيمة العظمة والقيمة الصغرى لدالة ضمن منطقة معينة .</li> <li>❖ تستعمل البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل لمسائل حياتية .</li> </ul>		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أن تصنف الطالبة الأعداد الحقيقية.</li> <li>❖ أن تستعمل الطالبة خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية.</li> <li>❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</li> <li>❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</li> </ul>	
<b>ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة</b>			
<b>مثال:</b>			
<p>حددي مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد مما يأتي:</p> <p>(a) 23-مجموعة الأعداد الصحيحة (z)، نجموعة الأعداد النسبية (Q) مجموعة الأعداد الحقيقية.</p>			
<b>تأكد</b>			
<p>ما الخاصية الموضحة في كل مما يأتي:</p> <p>(5) <math>6.(8.5) = (6.8).5</math> <b>التجميعية (x)</b></p> <p>(7) <math>84 + 16 = 16 + 84</math> <b>التبديلية (+)</b></p> <p>(8) <math>6 = 12.6 + 5.6</math> <b>التوزيع</b></p> <p>بسطي كل عبارة مما يأتي:</p> <p>(14) <math>5(3x + 6y) + 44(2x - 9y) - 23x - 6y</math></p> <p>(17) <math>-5(8x - 2y) - 4(-6x - 3y) - 16x + 22y</math></p> <p>انظري باقي أسئلة تأكد كتاب الطالبة</p>			
<b>الوسائل والمعينات التعليمية</b>			
<p>□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ إيبوروينت - أخرى/.....</p>			
<b>التمهيد</b>			
<b>ما المقصود ب الأعداد الحقيقية؟</b>			
<b>دور الطالبة</b>	<b>دور المعلمة</b>	<b>الانشطة التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	المقارنة الاستنتاج	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>• تدوين الأسئلة التي يرغب في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغب في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	
<b>صنفي الأعداد الحقيقية.</b>		<b>التقويم المرحلي</b>	<b>التقويم</b>
<b>استعملي خصائص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيم العبارات الجبرية.</b>		<b>التقويم الختامي</b>	
<b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b>		<b>التكليف المنزلي</b>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

## المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة



## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**