

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
الحاسب الآلي
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية نوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١ . حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
- ٢ . تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
- ٣ . تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
- ٤ . تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية "الإنترنت".
- ٥ . مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
- ٦ . توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
- ٧ . تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف (الثالث)
(متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٧/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	الروبوت صديقي	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	التدريب الاول	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	التدريب الثاني	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التدريب الثالث	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التدريب الرابع	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	التدريب الخامس	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التدريب السادس	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	تعلم من التقنية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	التدريب الاول	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التدريب الثاني	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
اختبار عملي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

<p>العنوان: الوحدة الرابعة</p>	<p>مادة: الحاسب وتقنية المعلومات</p>
<p>الموضوع: الروبوت صديقي (الأجهزة الذكية والروبوت)</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتعرف على التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها. • تستنتج مفهوم الأجهزة المدمجة. • تعدد أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة. • تستنتج مفهوم الأجهزة الذكية. • تعدد أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية. • تعرف مفهوم أجهزة الروبوت. • تذكر أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا. • توضح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية. • تبين مكونات الروبوت التعليمي. • تتعرف على المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>عرفي مفهوم الأجهزة المدمجة.</p> <p>عددي أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة.</p> <p>عرفي مفهوم الأجهزة الذكية.</p> <p>عددي أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية.</p> <p>عرفي مفهوم أجهزة الروبوت.</p> <p>أذكر أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا.</p> <p>وضح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية.</p> <p>بيني مكونات الروبوت التعليمي.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: منذ نشأة البشرية والإنسان يخترع ويبتكر ويكتشف ويطور ولازال وسيستمر بإذن الله، والهدف من ذلك هو تسهيل الأمور الحياتية وتجنب المشقة بقدر المستطاع، فلكل عصر مخترعاته وابتكاراته وفي زماننا هذا تقدم العلم التقني والمعرفي بشكل هائل جداً نتج عن ذلك صناعة أجهزة متعددة الاشكال ومتنوعة الاستخدام، ومنازلنا اليوم تشهد على ذلك فهي تحتوي على كم هائل من الأجهزة التي اخترعها الإنسان وابتكرها وبأشكال وأحجام متنوعة تعمل على خدمتنا وتيسير الحياة ومتطلباتها.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأجهزة المدمجة: هي أجهزة إلكترونية تتحكم نظم الحاسب بعملها وتكون مُصنعة لتنفيذ مهمة معينة. • الأجهزة الذكية: هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام لها القدرة على التفاعل من خلال اتصالها بشبكة الانترنت واحتوائها على شاشة للتعامل مع المستخدم. • الروبوتات موجودة في جميع مجالات حياتنا اليومية في منازلنا ومدارسنا وأسواقنا وسياراتنا، إنها موجودة في كل مكان نذهب إليه، ونحن الآن نرى جيلاً جديداً من الروبوتات، له القدرة على القيام بالأعمال المنزلية، وأعمال الصيانة والأنشطة الترفيهية والأنشطة التعليمية.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها. • استنتاج مفهوم الأجهزة المدمجة. • تعداد أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة. • استنتاج مفهوم الأجهزة الذكية. • تعداد أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية. • تعريف مفهوم أجهزة الروبوت. • ذكر أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا. • توضيح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية. • بيان مكونات الروبوت التعليمي. • التعرف على المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي. 	<p>ستعرف الطالبة: ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأجهزة المدمجة (Compact device) • الأجهزة الذكية (Smart Devices) • الروبوتات (Robot) • التدريب الأول: برنامج الروبومايند (Robomind) • التدريب الثاني: أوامر التكرار (LOOPS) • التدريب الثالث: أوامر التلوين • التدريب الرابع: أوامر الالتقاط • التدريب الخامس: أوامر المشاهدة والأوامر الشرطية • التدريب السادس: أوامر المشاهدة المركبة في الأوامر الشرطية

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن الروبوت صديقي (الأجهزة الذكية والروبوت) تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...)
- سيعرض الطالب مدى تحصيله للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (وضحي التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الروبوت صديقي (الأجهزة الذكية والروبوت)).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الأجهزة المدمجة- الأجهزة الذكية - الروبوت...).
- أقدم للطالب بروشور يتحدث عن أنواع الأجهزة، أطلب من الطالب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مفهوم الأجهزة المدمجة.
- أقدم للطالب فيديو تعليمي عن الأجهزة الذكية، يشاهدن الطالب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مفهوم الأجهزة الذكية، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالب خريطة مفاهيم عن أجهزة الروبوت، أطلب من الطالب قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مفهوم أجهزة الروبوت.
- يعملن الطالب في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن مكونات الروبوت التعليمي، تتعاون الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث وميرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

اسم الوحدة: الروبوت صديقي (الأجهزة الذكية والروبوت)

	<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>
ف	<p>مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان نبذة مختصرة عن أبرز المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بأبرز المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>الناتج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه أبرز المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغي عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الحاسب الآلي

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج
الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

-

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025