

تحضير مادة
الرياضيات
الصف
الثالث متوسط
تحضير بطاقات التخطيط للفهم
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
التعبير بالرموز.
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة حل نظام من معادلتين خطيتين بيانيًا + معمل الحاسبة البيانية: حل نظام من معادلتين خطيتين	الخميس هـ ١٤٤٣/٥/٥	الأحد هـ ١٤٤٣/٥/١	١	
	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الجمع أو الطرح	الخميس هـ ١٤٤٣/٥/١٢	الأحد هـ ١٤٤٣/٥/٨	٢	
	اختبار منتصف الفصل - حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف باستعمال الضرب	الخميس هـ ١٤٤٣/٥/١٩	الاثنين هـ ١٤٤٣/٥/١٦	٣	
	الإحد إجازة مطولة				
	تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الخميس هـ ١٤٤٣/٥/٢٦	الأحد هـ ١٤٤٣/٥/٢٢	٤	
	التهينة - ضرب وحيدات الحد - قسمة وحيدات الحد	الخميس هـ ١٤٤٣/٦/٣	الأحد هـ ١٤٤٣/٥/٢٩	٥	
	إجازة منتصف الفصل من هـ ١٤٤٣/٦/٣ حتى هـ ١٤٤٣/٦/١٠		الخميس هـ ١٤٤٣/٦/١٠	الخميس هـ ١٤٤٣/٦/٣	
	كثيرات الحدود - معمل الجبر: جمع كثيرات الحدود وطرحها + اختبار منتصف الفصل	الخميس هـ ١٤٤٣/٦/١٧	الأحد هـ ١٤٤٣/٦/١٣	٦	
	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود - معمل الجبر: ضرب كثيرات الحدود + ضرب كثيرات الحدود	الخميس هـ ١٤٤٣/٦/٢٤	الأحد هـ ١٤٤٣/٦/٢٠	٧	
	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/٦/٢٩	الأحد هـ ١٤٤٣/٦/٢٧	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	استعمال خاصية التوزيع - معمل الجبر: تحليل ثلاثية الحدود + المعادلات التربيعية: س ^٢ + ب س + ج = ٠ --- اختبار منتصف الفصل	الخميس هـ ١٤٤٣/٧/٩	الأحد هـ ١٤٤٣/٧/٥	٩	
	المعادلات التربيعية: أ س ^٢ + ب س + ج = ٠ --- المعادلات التربيعية: الفرق بين مربعين	الخميس هـ ١٤٤٣/٧/١٦	الأحد هـ ١٤٤٣/٧/١٢	١٠	
المعادلات التربيعية: المربعات الكاملة - اختبار الفصل + اختبار تراكمي	الثلاثاء هـ ١٤٤٣/٧/٢١	الأحد هـ ١٤٤٣/٧/١٩	١١		
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الخميس هـ ١٤٤٣/٧/٣٠	الأحد هـ ١٤٤٣/٧/٢٦	١٢		
	الخميس هـ ١٤٤٣/٨/٧	الأحد هـ ١٤٤٣/٨/٣	١٣		

٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٥/٠١
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٥/٠٣
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٥/١٣
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٥/٠٧

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً	الصف	الثالث متوسط
الترابط			
تم دراسة حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة			
النواتج التعليمية المرتبطة بالوحدة	النواتج التعليمية المرتبطة بالدرس		
يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:	في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:		
❖ تحل نظام معادلتين خطيتين بيانياً	❖ أن تتعرف الطالبة عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين.		
❖ تحل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض	❖ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.		
❖ تحل نظام معادلتين خطيتين بالحذف	❖ أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.		
❖ تحل مسائل لفظية من واقع الحياة تؤول إلى نظام من معادلتين خطيتين .	❖ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.		
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
<u>استعد:</u>			
بلغت تكاليف إعداد مادة أشرطة علمية ١٥٠٠ ريال، وكان تسجيل الشريط الواحد يكلف ٤ ريالات ويباع بـ ١٠ ريالات، ويرغب مدير الإنتاج في معرفة عدد الأشرطة التي عليها بيعها حتى يحقق ربحاً. انظري كتاب الطالبة.			
<u>المحتوى:</u>			
تمور: يزداد إنتاج مزرعتي نخيل من التمور بانتظام تقريباً عبر عدد من السنين. استعمل المعلومات الواردة في الجدول أدناه للتنبؤ بالسنة التي يصبح فيها إنتاج المزرعتين متساوياً على اعتبار أن معدل الزيادة يبقى ثابتاً خلال السنوات. انظري باقي المثال بكتاب الطالبة.			
<u>تأكد:</u>			
استعمل التمثيل البياني المجاور لتحديد إذا كان كل من أنظمة المعادلات الآتية منسقاً أم غير منسق، ومستقلاً أم غير مستقلاً:			
			
١. ص = -٣س + ١، ص = ٣س + ١ منسق ومستقل.			
٢. ص = ٣س + ١، ص = ٣س - ٣ منسق ومستقل.			
انظري كتاب الطالبة.			
الوسائل والمعينات التعليمية			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السيورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
التمهيد			
مثلي كلا من أنظمة المعادلات الآتية بيانياً: ص = ٤س + ٤ ، ص = -٤س - ٤			
الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة	
الملاحظة الاستنتاج التصنيف	<ul style="list-style-type: none"> توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	
استخلاص المعلومات: استنتاج - تلخيص	<ul style="list-style-type: none"> توجيه التلميذات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. مطالبة التلميذات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها. 	<ul style="list-style-type: none"> البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي يتوصلن لها في البحث. 	
التقويم	التقويم المرحلي	تعرفي عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين.	
	التقويم الختامي	قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.	
التكليف المنزلي		حلي المسائل وفق المطلوب.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

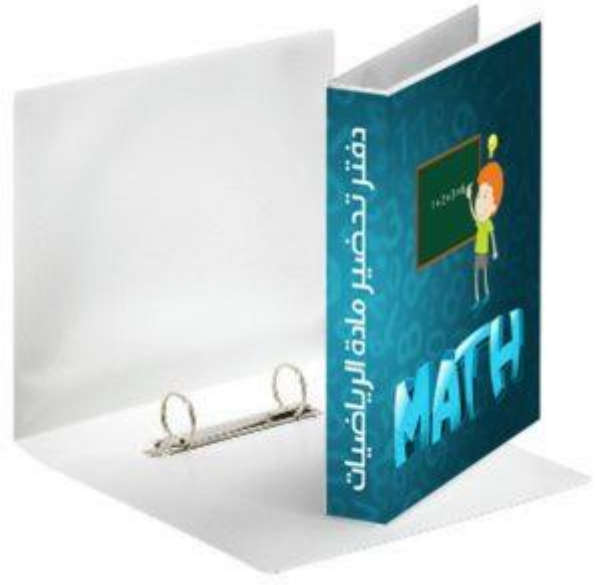
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)