

مادة القرآن الكريم
الصف الاول المتوسط
التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. عداة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (تلاوة)) للصف (الأول المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	سورة يونس (تلاوة) من آية (١-١٤) - سورة يونس (تلاوة) من آية (١٥-٢٥)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١	
	سورة يونس (تلاوة) من آية (٢٦-٤٢) - سورة يونس (تلاوة) من آية (٤٣-٦١)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢	
	سورة يونس (تلاوة) من آية (٦٢-٧٨) - سورة يونس (تلاوة) من آية (٧٩-١٠٩)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣	
	الاحد اجازة مطولة				
	سورة التوبة (تلاوة) من آية (١-١٣) - سورة التوبة (تلاوة) من آية (١٤-٢٦)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤	
	تقييم الفترة الأولي		الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة التوبة (تلاوة) من آية (٢٧-٣٦) - سورة يونس (تلاوة) من آية (٣٧-٥٤)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦	
	سورة التوبة (تلاوة) من آية (٥٦-٧٢) - سورة يونس (تلاوة) من آية (٧٣-٩٣)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧	
	سورة التوبة (تلاوة) من آية (٩٤-١٠٦) - سورة يونس (تلاوة) من آية (١٠٧-١١٤)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	سورة التوبة (تلاوة) من آية (١١٨-١٢٩) - تقييم الفترة الثانية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩	
	تابع تقييم الفترة الثانية		الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
التقييم النهائي		الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات		الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
		الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الصف	الأول المتوسط - ف ١	المادة	تلاوة القرآن الكريم - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	تلاوة سورة يوسف								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:			الفكرة الكبرى:						
<ul style="list-style-type: none"> • تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. • تتلو آيات سورة يوسف تلاوة صحيحة مجودة. • تقرأ الآيات الكريمة بانطلاق ولا تتردد فيها. • ترتل الآيات الكريمة وتحسن صوتها في القراءة. • تطبق أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. • تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. • توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. • تبين أهم الموضوعات التي ناقشتها سورة يوسف. • تعدد بعض فضائل سورة يوسف. • تحدد موقع سورة يوسف في المصحف الشريف. • تتعرف عدد آيات سورة يوسف. 			<p>إن هدف سورة يوسف هو إعلامنا أن تدبير الله تعالى للأمر يختلف عن النظرة البشرية القاصرة، وكأنها تقول لنا: (ثق في تدبير الله، واصبر ولا تيأس).</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>سورة يوسف (مكية)، نزلت في توقيت مقارب لنزول السورتين اللتين قبلها، يونس وهود، وفي نفس الظروف، وهي أطول سورة تحتوي على قصة في القرآن، فقد احتوت على قصة سيدنا يوسف عليه السلام من بدايتها لنهايتها. عدد آياتها ١١١ آية.</p> <p>ترشدنا سورة يوسف إلى أن حياة الإنسان هي عبارة عن فترات رخاء وفترات شدة، فلا يوجد إنسان قط كانت حياته كلها فترات رخاء أو كلها فترات شدة، وهو في الحالتين، الرخاء والشدة يُختبر.</p> <p>سورة يوسف تشتمل على توجيهات وإرشادات عظيمة.</p> <p>معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد.</p>						


الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<ul style="list-style-type: none"> • ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ • هل سورة يوسف مدنية أم مكية؟ • ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة يوسف؟ • أكملني من إرشادات السورة..... و..... • استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات. • حددي موقع سورة يوسف من المصحف الشريف. • كم عدد آيات سورة يوسف؟ • عددي بعض فضائل سورة يوسف. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ▪ الموضوعات التي ناقشتها الآيات الكريمة. ▪ فضائل سورة يوسف. ▪ أحكام تجويدية من الآيات. ▪ معاني بعض الكلمات. ▪ توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم. • تلاوة الآيات تلاوة مجودة. • معرفة بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. • تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. • بيان توجيهات وإرشادات الآيات. • ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع توجيهه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ستقوم المعلمة بما يأتي تقديم التمهيد. تحديد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره.	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة.	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن الأسلوب المباشر.	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة.	
المحتوى	تناولت جانب واحد من الموضوع.	تناولت أغلب جوانب الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع.	تناولت جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية.	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<p>المهمة الأدائية</p> <p>١. كتابة قصة من الآيات. ٢. عمل مطوية عن السورة:  أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. ٣. مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ. أنت: كاتبة.	
ج	الجمهور	وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية. طالبات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	الناتج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإمام بجوانب القصة والمطوية. • إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. • الشمولية. • الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		• المدخل والتمهيد.
			14 / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		• تقسيم المجموعات.
			14 / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			14 / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			14 / / هـ		• تلاوة المجموعات.
			14 / / هـ		• مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			14 / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025