

تحضير مادة
الرياضيات
الصف
الاول متوسط
تحضير بطاقات التخطيط للفهم
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الاضدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
التعبير بالرموز.
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الأول متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة - النسبة - المعدل	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية - القياس: التحويل بين الوحدات المترية - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الجبر: حل التناسبات - استراتيجية: حل المسألة الرسم	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	مقياس الرسم - الكسور والنسب المئوية - اختبار الفصل +الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	التهيئة - استكشاف النسبة المئوية من عدد - النسبة المئوية من عدد	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	تقدير النسبة المئوية - استراتيجية حل المسألة تحديد معقولية الإجابة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	التناسب المئوي - تطبيقات على النسبة المئوية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	اختبار الفصل +الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهيئة - التمثيل بالنقاط - مقياس النزعة المركزية والمدى	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	اختبار منتصف الفصل - ٣- التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية - استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ - توسع: التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
استراتيجية حل المسألة استعمال التمثيل البياني - اختبار الفصل +الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

م ٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ
 م ٢٠٢٢/١٠/٦ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ
 م ٢٠٢٢/١١/٦ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 م ٢٠٢٢/١٠/٣ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	النسبة	الصف	الاول متوسط
الترباط			
تم دراسة التمثيل البياني للدوال			
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس	
يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:		في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة وتحدد النسب المتكافئة ❖ توجد معدلات الوحدة ❖ تحول بين وحدات النظام الإنجليزية للطول والكتلة ❖ تحول بين الوحدات المترية للطول والسعة والكتلة ❖ تحل التناسبات ❖ تحل المسائل باستعمال استراتيجية الرسم ❖ تحل مسائل تتضمن مقياس الرسم ❖ تكتب النسب المئوية على صورة كسور اعتيادية أو عشرية أو بالعكس 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ أن تكتب الطالبة النسبة ككسر في أبسط صورة. ☞ أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ☞ أن تتوصل الطالبة لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس. ☞ أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب. 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
استعد:			
مدرسة: نسبة الطالبات إلى المعلمات في مدرسة هي نسبة التي تقارن العدد الكلي للطالبات بالعدد الكلي بالمعلمات. انظري باقي المثال بكتاب الطالبة.			
المحتوى:			
كرة السلة: أخطأ سامي في ٣٢ رمية من أصل ٩٣ محاولة في كرة السلة، بينما أخطأ زميله أحمد في ١١ رمية من أصل ٣١ محاولة، فهل النسبتان متكافئتان؟ فسر إجابتك.			
تأكد:			
رحليات ميدانية: استعمل المعلومات في الجدول لكتابة كل نسبة مما يلي على شكل كسر بأبسط صورة:			
١. عدد أولياء الأمور: عدد الطالبات.			
٢. عدد الطالبات: عدد الحافلات. انظري باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالبة			
تدرب وحل المسألة:			
كرة القدم: تعطي البيانات في الجدول نتائج إحدي فرق كرة القدم في ٣٠ مباراة، استعمل هذه البيانات لكتابة كل نسبة فيما يلي ككسر بأبسط صورة:			
٧- الفوز: الخسارة ٨- الخسارة: التعادل ٩- الخسارة: جميع المباريات انظري باقي أسئلة تدرب بكتاب الطالبة.			
الوسائل والمعينات التعليمية			
□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....			
التمهيد			
ما المقصود بالنسبة؟			
دور المعلمة		دور الطالبة	
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 		<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ مطوية كدليل للدراسة من الورق المقوى. • استخدام المطوية في تسهيل فهم التلميذات للأفكار الرئيسية للدرس. 		<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة المعلومات الواردة في المطوية. • دراسة الأفكار الرئيسية للدرس من خلال التنظيم في مجموعات عمل. 	
التقويم		التقويم	
المرحلي		المرحلي	
التقويم الختامي		التقويم الختامي	
اكتبي النسبة ككسر في أبسط صورة.		قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. توصلي لحل مثال من واقع الحياة يساعد في استيعاب الدرس.	
حلي المسائل وفق المطلوب.		التكليف المنزلي	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

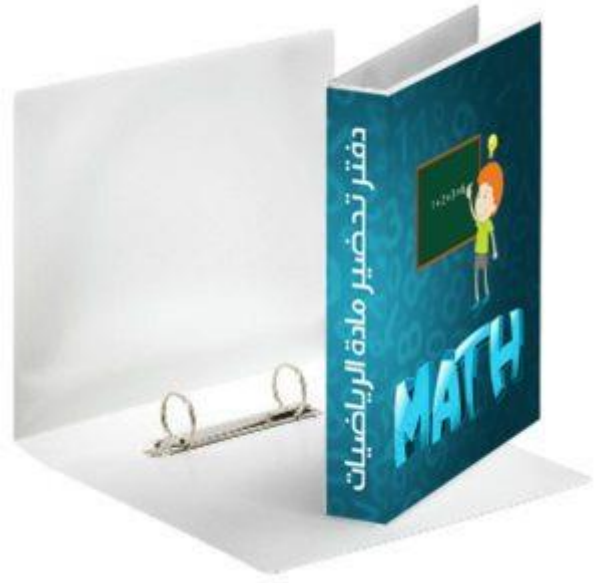
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)