

تحضير مادة
الرياضيات
الصف
السادس ابتدائي
تحضير بطاقات التخطيط للفهم
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
التعبير بالرموز.
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطالب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة - القاسم المشترك الأكبر - استكشاف : الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	اختبار منتصف الفصل - المضاعف المشترك الأصغر	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	اختبار الفصل - كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٤)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	التهينة - استكشاف: النظام المترى - الطول في النظام المترى	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الكتلة والسعة في النظام المترى - اختبار منتصف الفصل - مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	التحويل بين الوحدات في النظام المترى - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٥) - التهينة - استكشاف: تقريب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	استكشاف: الكسور غير المتشابهة - جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها - جمع الأعداد الكسرية وطرحها	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١
	اختبار منتصف الفصل - تقدير نواتج ضرب الكسور - استكشاف: ضرب الكسور - ضرب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢
ضرب الأعداد الكسرية - استكشاف: قسمة الكسور - قسمة الكسور	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	
قسمة الأعداد الكسرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٦)	الاختبارات			

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	القاسم المشترك الأكبر	الصف	السادس ابتدائي
التربط			
تم دراسة خطة حل المسألة			
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس	
<p>يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ توجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر ❖ تكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها ❖ تكتب العدد الكسري في صورة كسر فعلي والعكس ❖ تحل المسألة باستعمال خطة (إنشاء قائمة منظمة) ❖ توجد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر ❖ تقارن الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية وترتيبها ❖ تكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة ❖ تكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري 		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ أن توضح التلميذة المقصود بالقاسم المشترك الأكبر. ☞ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ☞ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب. 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
<p>أستعد القواسم التي يشترك فيها عدداً أو أكثر تسمى قواسم مشتركة ويسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ) لهذه الأعداد ويمكنك إنشاء قائمة لكي تجد القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر.</p> <p>مثال تحديد القواسم المشتركة</p> <p>١ - حددي القواسم المشتركة للعددتين ١٦ ، ٢٤</p> <p>٢ - أوجدني (ق. م. أ) للعددتين ٦٠ ، ٥٤</p> <p>٣ - أوجدني (ق. م. أ) للعددتين ١٨ ، ٣٠</p> <p>مثال من واقع الحياة</p> <p>٤ - طعام: يرتب محل لبيع الفطائر ثلاثة أنواع من الفطائر في صفوف في واجهة تلاجة العرض على أن يكون في كل صف العدد نفسه من الفطائر فما أكبر عدد ممكن للفطائر في كل صف؟</p> <p>أتأكد حددي القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:</p> <p>١١ ، ١٤ ١٢ ، ٢١ ، ٣٠</p> <p>حددي (ق. م. أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي:</p> <p>٨ ، ٣٢ ٢٤ ، ٦٠</p> <p>٣ ، ١٢ ، ١٨ ٤ ، ١٠ ، ١٤</p>			
الوسائل والمعينات التعليمية			
<p>□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....</p>			
التمهيد			
ما المقصود بالقاسم المشترك الأكبر؟			
دور المعلمة		دور الطالبة	
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 		<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	
<ul style="list-style-type: none"> • توزيع التلميذات على مجموعات عمل متباينة المستويات. • توضيح الهدف من اللعبة التعليمية ودورها في ترسيخ الفهم والاستيعاب. 		<ul style="list-style-type: none"> • الانضمام في مجموعات عمل. • إتباع توجيهات المعلمة من أجل تنفيذ اللعبة. • ملاحظة الهدف التعليمي المرجوة من اللعبة. 	
وضحي المقصود بالقاسم المشترك الأكبر.		التقويم	
قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.		المرحلي	
حلي المسائل وفق المطلوب.		التقويم الختامي	
حلي المسائل وفق المطلوب.		التكليف المنزلي	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

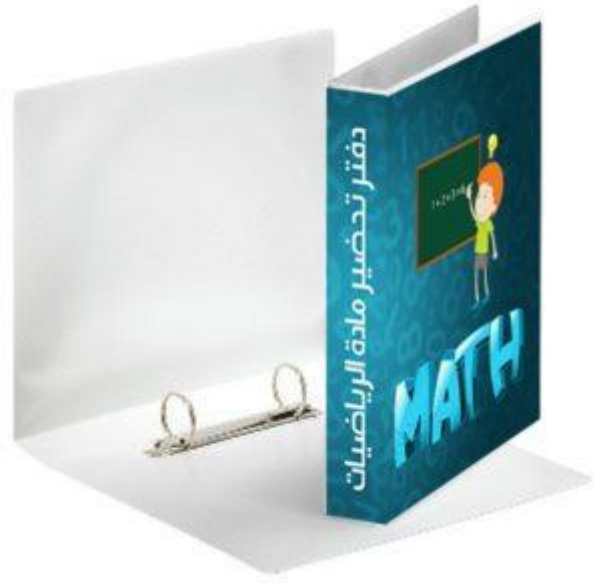
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)