

تحضير مادة
الرياضيات
الصف
الخامس ابتدائي
تحضير بطاقات التخطيط للفهم
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
التعبير بالرموز.
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة - عبارات الجمع والطرح الجبرية - خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) عبارات الضرب والقسمة الجبرية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	استقصاء حل المسألة - اختبار منتصف الفصل - استكشاف آلات الدوال - جداول الدوال - ترتيب العمليات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج - معادلات الجمع والطرح - استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج - معادلات الضرب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	التهيئة - القسمة والكسور - استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الأعداد الكسرية - اختبار منتصف الفصل - مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية - تقريب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ			
	استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهيئة - المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار منتصف الفصل - استكشاف الاحتمال والكسور - الاحتمال والكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	خطة حل المسألة (إنشاء قائمة) - عد النواتج - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهيئة - القواسم والمضاعفات - القواسم المشتركة - استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية - الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الكسور المتكافئة - هيا بنا نلعب - اختبار منتصف الفصل - تبسيط الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
خطة حل المسألة (البحث عن نمط) - المضاعفات المشتركة - مقارنة الكسور الاعتيادية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	عبارات الجمع والطرح الجبرية	الصف	الخامس ابتدائي
الترباط			
تم دراسة تفسير باقي القسمة			
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس	
يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:		في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تكتب عبارات الجمع والطرح الجبرية وتوجد قيمها . ❖ تحل مسائل باستعمال خطة حل مسألة أسهل. ❖ تكتب عبارات الضرب والقسمة الجبرية وتوجد قيمتها . ❖ تختار أفضل خطة لحل المسألة ❖ تنشئ جدول دالة وتكمله . ❖ تستعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة عبارة عددية ❖ تكتب معادلات الجمع والطرح وتحللها ❖ تكتب معادلات الضرب وتحللها 		<ul style="list-style-type: none"> ☞ أن توضح التلميذة مفهوم العبارة الجبرية. ☞ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ☞ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب. 	
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة			
<u>أستعد</u>			
العبارة الجبرية مثل $س + ٢$ مجموعة من المتغيرات والأعداد تربطها عملية واحدة على الأقل عندما تستبدل بالمتغير عددا في عبارة يمكنك حساب قيمة تلك العبارة.			
مثال إيجاد قيمة عبارة جبرية			
١ - أوجد قيمة العبارة $س + ٢$ إذا كانت $س = ٣$.			
مثال من واقع الحياة: كتابة العبارات الجبرية وحساب قيمتها:			
٢ - رياضة: سجل راشد ٨ أهداف وسجل طلال عددا من الأهداف يقل بمقدار ٥ عن أهداف راشد اكتب العبارة الجبرية التي تمثل ذلك.			
أتأكد أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $س = ٥$ و $ص = ٦$:			
$س + ٦ = ١٢ + ص$ $ص + ١٨ = ٢٩ + س$ $س - ٣ = ١٩ - ص$ $ص - ١ = ٦ - س$			
اكتب عبارة لكل مما يأتي:			
مجموع ١١ وع أقل من ٢٢ بمقدار ب الفرق بين ص، ٥			
الوسائل والمعينات التعليمية			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
التمهيد			
ما المقصود بالعبارة الجبرية؟			
الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة	
الملاحظة التوقع الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	
التطبيق التواصل	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم لوحة تعليمية تشمل ملخص للأفكار الرئيسية للدرس. • تثبيت أهم المعلومات التي ورد ذكرها في الدرس من خلال الإستعانة باللوحة التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدريس المعلومات الواردة باللوحة التعليمية. • كتابة المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال ملاحظتهن للوحة التعليمية. 	
التقويم		التقويم	
المرحلي		المرحلي	
التقويم الختامي		التقويم الختامي	
التكليف المنزلي		التكليف المنزلي	
وضحي مفهوم العبارة الجبرية.		قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.	
حلي المسائل وفق المطلوب.		حلي المسائل وفق المطلوب.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

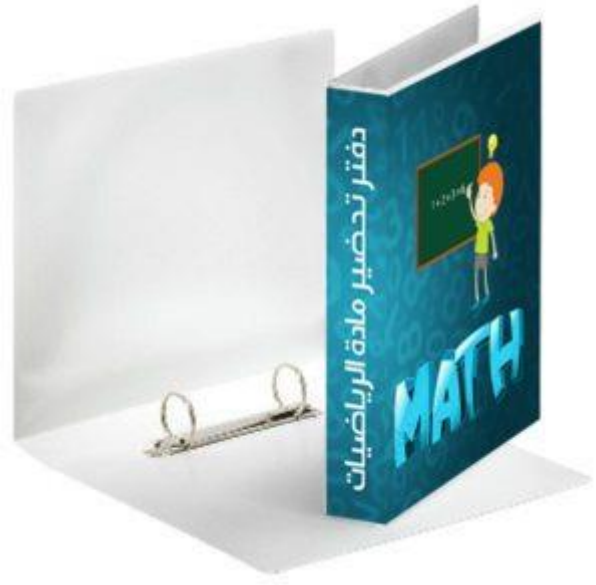
SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)