

تحضير مادة
الرياضيات
الصف
الرابع ابتدائي
تحضير بطاقات التخطيط للفهم
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
التعبير بالرموز.
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (رابع ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة - الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ - مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة - تقدير نواتج الضرب	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل - استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد اختبار فصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	التهيئة - الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين - اختبار الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	التهيئة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة مع باقي - قسمة مضاعفات الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق - تقدير ناتج القسمة - اختبار منتصف الفصل - القسمة (الناتج من رقمين)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	استقصاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التهيئة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد - خطة حل المسألة: البحث عن نمط	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الزوايا - اختبار منتصف الفصل - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
المستوى الإحداثي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/٥هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٥/٠٣هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٥/٠٧هـ

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	الصف	الرابع ابتدائي

الترابط

تم دراسة جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

النواتج التعليمية المرتبطة بالوحدة	النواتج التعليمية المرتبطة بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملة الحقائق الأساسية والأنماط ❖ تستعمل مهارة تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة ❖ تقدر نواتج الضرب باستعمال التقريب ❖ تضرب عددا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع ❖ تضرب عددا من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع ❖ تختار الخطة المناسبة لحل المسألة ❖ تضرب عددا من ٣ أرقام في عدد من رقم واحد 	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ أن توضح التلميذة ناتج الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠. ☞ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. ☞ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.

ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة

أستعد

يمكنك استعمال حقائق الضرب والأنماط لتساعدك على ضرب أي عدد في الأعداد (١٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠) ذهنيا.

مثال من واقع الحياة: مضاعفات العدد ١٠٠

١ - خرز: اشترت سلمى ٧ علب من الخرز في كل عبة ١٠٠ خرزة كم خرزة اشترت سلمى؟

مثال من واقع الحياة: مضاعفات العدد ١٠٠٠

٢- أوجد ٧٠٠٠×٣

مثال من واقع الحياة: الضرب الذهني

٣ - القياس: إذا كان وزن سيارة الإطفاء ٨×٢٠٠٠ كيلو جرام فما وزنها بالكيلو جرامات؟

أتأكد أجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية والأنماط:

١×٣	٤×٧	٦×٥
١٠×٣	٤٠×٧	٦٠×٥
١٠٠×٣	٤٠٠×٧	٦٠٠×٥
١٠٠٠×٣	٤٠٠٠×٧	٦٠٠٠×٥

أتأكد أجد ناتج الضرب مستعملا الحساب الذهني:

٢٠×٣	٦٠٠×٨	٩٠٠٠×٩
---------------	----------------	-----------------

الوسائل والمعينات التعليمية

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....

التمهيد

ما ناتج ضرب: ٩×٩٠٠٠ ؟

الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة
الملاحظة التوقع الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.
التطبيق الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> • مناقشة الهدف التعليمي من المسرحية. • مطالبة التلميذات بالانضمام في مجموعات ومعرفة أدوارهن في المسرحية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ المسرحية بمساعدة المعلمة وإرشاداتها. • ملاحظة أهم المعلومات التي تم التوصل إليها من خلال العرض والتي تساعد على فهم نقاط الدرس.

وضحي الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.

التقويم
التقويم
المرحلي
التقويم
الختامي

قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.

حلي المسائل وفق المطلوب.

التكليف المنزلي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

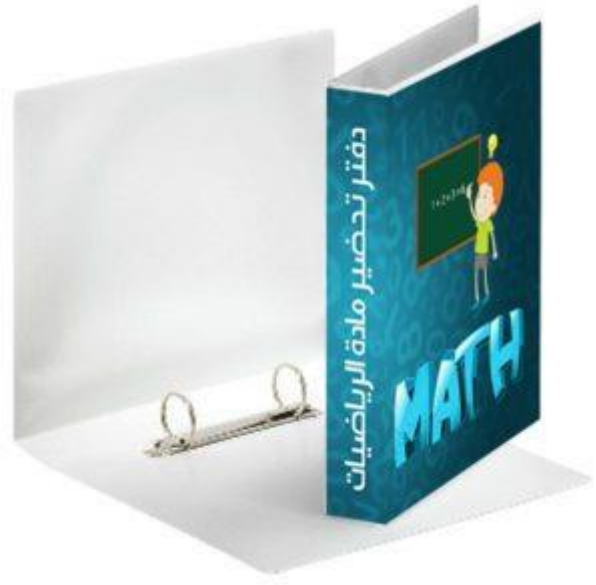
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)