

مادة القرآن الكريم  
الصف الثالث الابتدائي  
التحضير بطريقة وحدات الملك  
عبدالله

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن تحب الله عز وجل وتعظمه وتخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسها ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقره، وتنشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، وتدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع وتتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنها، وتنشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

# الأهداف الخاصة للمادة

- تنمية قدرة المتعلمة على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلمة وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (القران الكريم لمدارس التحفيظ - حفظ ) للصف ( الثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	الحشر	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الحشر	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	المجادلة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	المجادلة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	المجادلة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	مراجعة السور السابقة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الحديد	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الجن	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الواقعة	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الواقعة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
مراجعة السور السابقة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	القرآن الكريم - مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة		سورة الحشر		الحصة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنتكسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتلى آيات السورة تلاوة جيدة.</li> <li>تذكر كم عدد آيات سورة الحشر.</li> <li>تحدد موقع سورة الحشر من المصحف الشريف.</li> <li>توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>تعدد بعض فضائل السورة الكريمة.</li> <li>تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات.</li> <li>تتبع أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة.</li> </ul>			<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سُميت بهذا الاسم لأن الله الذي حشر اليهود وجمعهم خارج المدينة هو الذي يحشر الناس ويجمعهم يوم القيامة للحساب ، وتسمى أيضا " بني النضير " .</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعني السورة بجانب التشريع شأن سائر السور المدنية والمحور الرئيسي الذي تدور عليه السورة الكريمة هو الحديث عن " غزوة بني النضير " وهم اليهود الذين نقضوا العهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم فأجلاهم عن المدينة المنورة ولهذا كان ابن عباس يسمي هذه السورة " سورة بني النضير " وهي هذه السورة الحديث عن المنافقين الذين تحالفوا مع اليهود وبأجاز هي سورة " الغزوات والجهاد والغنائم.</li> </ul>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الحشر.</p> <p>س : حددي موقع سورة الحشر من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الحشر.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</li> <li>أحكام تجويدية من الآيات.</li> <li>معاني بعض الكلمات.</li> <li>توجيهات وإرشادات للآيات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم.</li> <li>تلاوة الآيات تلاوة جيدة.</li> <li>تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم.</li> <li>بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>

## الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</li> <li>القدرة على تنفيذ المهام الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من خلال الأدلة التالية:</li> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجيد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة.</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>في النهاية أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>رسم لوحة إرشادية.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابية الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ستقوم المعلمة بما يأتي</li> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية (تعليم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد.</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	تميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
تصميم اللوحة	تصميم ركيك – غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم	تصميم منظم – العناصر غير مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة	تصميم منظم – عناصر مكتملة – دقة في ربط العناصر بعضها البعض	
الأفكار	غير مترابطة – ليست لها علاقة بالموضوع	مترابطة – قليلة	مترابطة – متنوعة	مترابطة – متنوعة – شاملة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: تصميم لوحة إرشادية الهدف: توظيف القدرات الكتابية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رسم لوحة إرشادية جذابة عن الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</li> <li>▪ مصادر جمع المعلومات اللازمة لتصميم اللوحة (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</li> </ul>
د	الدور	المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع. أنت: مصممة لوحات. وظيفتك: تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ج	الجمهور	تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات إرشادية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	▪ تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإلمام بعناصر وأفكار اللوحة.</li> <li>▪ تصميمها بشكل جذاب وممتع.</li> <li>▪ الشمولية وتناول جميع أفكار اللوحة.</li> <li>▪ الجانب اللغوي والإبداعي والفني.</li> </ul>	

### جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		▪ المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		▪ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		▪ تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		▪ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		▪ إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		▪ تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		▪ مناقشة التلميذات في (أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		▪ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		▪ مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا



**8001852539**

**اي بان**

**SA274000000008001852539**

---

**بنك الرياض**

**2052558759940**

**اي بان**

**SA3520000002052558759940**

---

**البنك السعودي الفرنسي**

**K2213000185**

**اي بان**

**SA8255000000K2213000185**

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025