

مادة الرياضيات
الصف الثالث الابتدائي
التحضير بطريقة السلاسل

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.
٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
٤. اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائري

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.

٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.

٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.

٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.

٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.

١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.

١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصف.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 





أسم المدرسة: 

المسرد

توقيع المديرية	توقيع المعلمة	التاريخ	اسم الدرس	م
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثالث ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التهيئة - أستكشف معنى الضرب - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في ٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الضرب في ٤ - مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الضرب في ٥ - الضرب في ١٠ - استقصاء حل المسألة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الضرب في الصفر وفي الواحد - تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل اختبار تراكمي - التهيئة - أستكشف جدول الضرب - الضرب في ٣	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب - خطة حل المسألة: البحث عن نمط - الضرب في ٧ - اختبار منتصف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الضرب في ٨ - الضرب في ٩ - الجبر: الخاصية التجميعية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل - اختبار تراكمي - التهيئة - أستكشف مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - أستكشف علاقة القسمة بالضرب	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	علاقة القسمة بالضرب - مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة - القسمة على ٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب - القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التهيئة - أستكشف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة على ٣ وعلى ٤ - خطة حل المسألة: أعمل جدولاً	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
القسمة على ٦ وعلى ٧ - اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٨ وعلى ٩ - استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة - اختبار الفصل الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الموضوع		الشبكات وعملية الضرب		اليوم والتاريخ	
مفردات الدرس		الشبكة، العوامل، ناتج الضرب، خاصية الإبدال لعملية الضرب.		الصف	
فكرة الدرس		استعملي الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.		الحصة	
ف	فكرة الدرس استعملي الشبكات لإيجاد ناتج الضرب. مسألة اليوم مع بدر ١٨ كرة زجاجية حمراء. ومعها عد من الكرات الزرقاء أكثر به من الحمراء، ومعها أيضا كرات خضراء أكثر بـ ٧ من الزرقاء. كم كرة معها؟ ٧١ كرة. نشاط أطلب إلى التلميذات العمل في مجموعات رباعية.  أزدود كلا مجموعة بـ ٢٤ قطعة عد، وأطلب إليهن أن يمثلن حقيقة ضرب ناتجها يساوي ٢٤.  أطلب إليهم ترتيب قطع العد في ٤ مجموعات في كل منها ٦ قطع، ومثلها، ثم عرضها على جهاز عرض الشفافيات وأسأل:  ما عدد القطع في المجموعات جميعها؟ ٢٤. باقي النشاط انظري الكتاب	ز	التقديم	ز	التدريس
ز	التقويم	ز	التدريب	ز	التدريس
٩ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> سؤال شفهي اكتبي جملة ضرب مثل $٧ \times ٥ = ٣٥$ على السبورة. هل ترتيب الأعداد في جملة الضرب مهم؟ ما جملة الضرب الأخرى التي يمكنك كتابتها باستعمال الأعداد ٥، ٧، ٣٥، ٣٥؟ لا؛ $٣٥ = ٥ \times ٧$ 	١٢ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أندرب وأحل المسائل اكتبي جملة الضرب المناسبة:  (٥) $١٨ = ٦ \times ٣$ استعملي خاصية الإبدال واكتبي العدد المناسب في:. (٨) $١٠ = ٢ \times ٥$ ٥ $١٠ = \times ٢$ (٩) $١٥ = ٥ \times ٣$ ٥ $١٥ = ٣ \times$ أكتب انظري الكتاب 	١٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة التعزيز رتبي ١٥ قطعة عد على جهاز عرض الشفافيات في ٣ صفوف، في كل صف ٥ قطع. وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> ما عدد الصفوف؟ ٣ صفوف. ما عدد القطع في كل صف؟ ٥ قطع. ما جملة الجمع التي تمثل الشبكة؟ وما ناتج الجمع؟ $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$. ما جملة الضرب التي تمثل الشبكة؟ وما ناتج الضرب؟ $١٥ = ٥ \times ٣$. كرري النشاط بـ ٥ صفوف، في كل صف ٣ قطع عد. استعد استعملي فقرة أستعد لتقديم مفهوم الدرس. أتأكد (٣) اكتبي جملي ضرب لإيجاد عدد الأعلام مع ٥ أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين؟ ٥
الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس		الوسائل التعليمية	
دون المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	تعلم تعاوني.	ورق مربعات، أقلام تلوين، قطع عد.		
ضمن المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	مهارة تفكير.	ورق مربعات، أقلام تلوين، قطع عد.		
فوق المتوسط	حل أسئلة الكتاب المدرسي.	حل المشكلات.	ورق مربعات، أقلام تلوين، قطع عد.		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

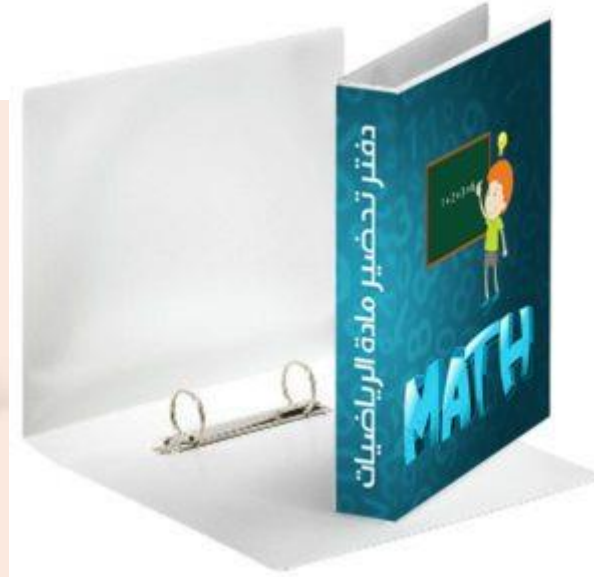
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025