

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات  
الصف الأول الابتدائي  
التحضير بطريقة السلاسل

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
٢. التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها.
٣. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
٤. اكتساب المهارات التالية:
  - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
  - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
  - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
  - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
  - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
  - التعبير بالرموز.
  - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.
٥. إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
٦. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
٧. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
٨. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
٩. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
١٠. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.
١١. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 


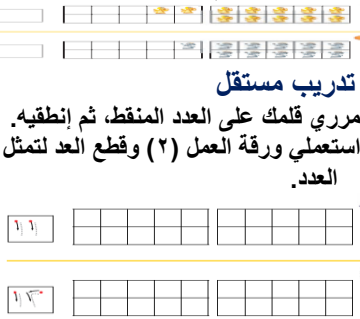
أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الأول ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p style="text-align: center;">                     بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني                      إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني                      بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني                      بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني                 </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ                      م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ                      م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ                      م ٢٠٢٢/٠٢/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ                 </p>	التهنية - العدان ١٢،١١ - الأعداد ١٣،١٤،١٥ - العدان ١٦،١٧	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	أهل المسألة أبحث عن نمط - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠ - مقارنة الأعداد حتى ٢٠	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	ترتيب الأعداد حتى ٢٠ - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - قصص الجمع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	أهل المسألة أمثلها - تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦ - تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩ - تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - قصص الطرح	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تمثيل الطرح - جمل الطرح - طرح الصفر والكل - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	أهل المسألة أرسم صورة - الطرح من الأعداد: ٦، ٥، ٤ - الطرح من الأعداد: ٧، ٨، ٩ - الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>			
	هيا بنا نلعب - الطرح الرأسي - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهنية - الجمع بالعد التصاعدي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الجمع باستعمال خط الأعداد - الطرح بالعد التنازلي - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - أهل المسألة أكتب جملة عددية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الطرح باستعمال خط الأعداد - هيا بنا نلعب - تدريبات إضافية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الموضوع		العدد ١٢، ١١.		اليوم والتاريخ
فكرة الدرس		تسمية العددين ١١، ١٢ وتمييزهما ، وعدهما، وكتابتتهما. باستعمال أشياء ملموسة، وصور توضيحية.		الصف
مفردات الدرس		أحد عشر، اثنا عشر.		الحصة
ف	التقديم	التدريس	التدريب	التقويم
٩ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> <li>فكرة الدرس</li> <li>تسمية العددين ١١، ١٢ وتمييزهما ، وعدهما، وكتابتتهما. باستعمال أشياء ملموسة، وصور توضيحية.</li> <li>مفردات الدرس</li> <li>أحد عشر، اثنا عشر.</li> <li>نشاط</li> <li>أعرض على التلميذات مجموعتين من الأشياء في الأولى (٦) أشياء، وفي الثانية (٩) أشياء. أسألهن أي المجموعتين فيها أشياء أكثر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح المحتوى العلمي</li> <li>أوجه التلميذات إلى أعلى الصفحة.</li> <li>أصف الكميات لفظياً بعد الأرناب معاً.</li> <li>أدرّيهن على كتابة العدد (١١) في الهواء.</li> <li>أعدّ البقرات معاً، وأخبر التلميذات بأن العدد (١٢) أكثر بواحد من العدد (١١).</li> <li>أدرّيهن على كتابة العدد (١٢) في الهواء.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>خطة تدريس بديلة</li> <li>انظري كتاب المعلمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب موجه</li> <li>عدي الأشياء، وانطق عددها.</li> <li>استعملي ورقة العمل (٢) وقطع العد لتمثل العدد، ثم اكتبيه.</li> <li>تدريب مستقل</li> <li>مرري قلمك على العدد المنقط، ثم إنطقيه.</li> <li>استعملي ورقة العمل (٢) وقطع العد لتمثل العدد.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال شفهي</li> <li>أناقش التلميذات في قيمة الأعداد التي تلي العدد ١٠.</li> <li>أضع (١٠) قطع عد على ورقة العمل (١).</li> <li>ما عدد قطع العد على الورقة؟</li> <li>١٠ بطاقات عد.</li> <li>كيف تمثلي كلاً من العددين ١١ و ١٢ على الورقة؟</li> <li>أضفي قطعة عد واحدة إلى العدد ١٠ لتمثيل العدد ١١، وأضف قطعة عد واحدة أيضاً إلى العدد ١١ لتمثيل العدد ١٢.</li> <li>اختبار</li> </ul>
الواجب المنزلي (دقيقة واحدة)		استراتيجيات التدريس		الوسائل التعليمية
دون المتوسط	حل الأسئلة بكتاب التمارين.	تعلم تعاوني.	ورقة رسم بياني، أقلام ملونة، ١٢ مغلفاً، سلة، بطاقات العددين ١١، ١٢ وشبكة العمل (١)، ومكعبات التوصيل، وقطع العد.	
ضمن المتوسط	حل الأسئلة بكتاب التمارين.	مهارة التفكير.	ورقة رسم بياني، أقلام ملونة، ١٢ مغلفاً، سلة، بطاقات العددين ١١، ١٢ وشبكة العمل (١)، ومكعبات التوصيل، وقطع العد.	
فوق المتوسط	حل الأسئلة بكتاب التمارين.	حل المشكلات.	ورقة رسم بياني، أقلام ملونة، ١٢ مغلفاً، سلة، بطاقات العددين ١١، ١٢ وشبكة العمل (١)، ومكعبات التوصيل، وقطع العد.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+



كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

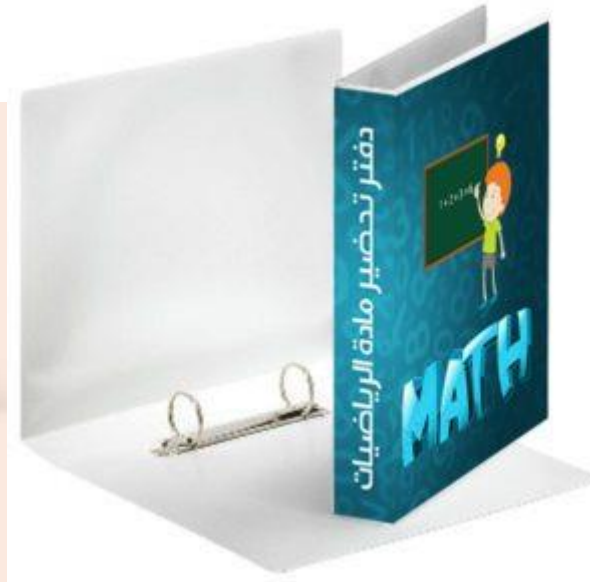
اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**