

مادة التجويد

الصف الثالث المتوسط

التحضير بطريقة وحدات
الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويد التأمّل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. عداة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة

الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	القطع والسكت	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
	مواضع السكت	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	٣
	الوقف على أواخر الكلم (السكون والروم)	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	٤
	الوقف على أواخر الكلم (الإشمام والحذف والإبدال)	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
	تدريبات على ما سبق	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ إلى يوم الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
	خلاصة الوقف على أواخر الكلم مع تطبيقات شاملة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	٧
	المقطوع والموصول	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
	أقسام المقطوع والموصول	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تدريبات على ما سبق	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
	همزة الوصل وهمزة القطع	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	١١
	تدريبات على ما سبق	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣	
	الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤	

م ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ
 م ٢٠٢١/٠٦/٠٣ - ١٤٤٣/٠٥/٢٩هـ
 م ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٧/٢٦هـ
 م ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٦هـ

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التجويد</p>
<p>الموضوع: علم التجويد</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم (الفصل الدراسي الأول)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتعرف على معنى التفخيم والترقيق. • تميز بين أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. • تعدد الحروف المفخمة دائماً. • تذكر حالات تفخيم وترقيق الراء. • تعدد الحروف المرققة دائماً. • تقارن بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق. • تتعرف على مخارج حروف الهمزة والألف والباء والتاء. • تميز بين مخارج حروف التاء والجيم والحاء والخاء. • تقارن بين حروف الدال والذال والراء والزاي بحسب أبرز صفاتها. • تتعرف على مخارج حروف السين والشين والصاد والضاد. • تطبق المخارج والصفات عند التلاوة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما تعريف التفخيم والترقيق؟ • سجلي من حفظك ثلاث كلمات مفخمة وثلاث كلمات مرققة. • ما الحروف التي تفخم دائماً؟ • رتبي الحروف المفخمة حسب القوة في نفسها. • ما الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى؟ • ما تعريف صفة الاستفال؟ • كم عدد الحروف المرققة؟ • سجلي من حفظك أمثلة على الحروف المرققة دائماً، وانطبقها بصفة صحيحة. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (التفخيم لغةً هو التسمين واصطلاحاً سمن يعتري الحرف فيمتلئ الفم بصداه، الترقيق لغةً هو التنحيف واصطلاحاً هو نحول يعتري الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • لتفخيم حروف الاستعلاء ثلاث مراتب: الأولى المفتوح ويلحق بها الساكن بعد فتح، الثانية المضموم ويلحق بها الساكن بعد ضم، الثالثة المكسور ويلحق بها الساكن بعد كسر. • جميع اللامات مرققة حتى اللام من لفظ الجلالة {الله} الأصل فيها الترقيق والتغليظ عارض وذلك إذا وقعت بعد فتح نحو {قُلْ صَدَقَ اللهُ} أو بعد ضم نحو {يُبَيِّنُ اللهُ} وترقق إذا وقعت بعد كسر أصلي نحو: {لله} أو بعد كسر عارض نحو: {بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ} ويلحق بلام الجلالة لام {اللَّهُمَّ} فتعامل معاملتها: فتفخم في نحو: {وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ} وترقق في نحو: {قُلِ اللَّهُمَّ}. • نستطيع معرفة الحروف المرققة دائماً إذا حذفنا من مجموع الحروف الهجائية التسعة والعشرين حرفاً حروف (خص ضغط قظ) وهي الحروف المفخمة دائماً وحذفنا أيضاً الحروف الثلاثة (الألف واللام والراء) التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى فيصبح عدد الحروف المرققة دائماً تسعة عشر حرفاً. • المراد بتجويد الحروف: قصر كل حرف على مخرجه بحيث لا يزاحمه غيره.

- ما المقصود بتجويد الحروف؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة

- ستكون الطالبة قادرة على...:**
- تعريف التفخيم والترقيق.
 - التمييز بين أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
 - تعداد الحروف المفخمة دائماً.
 - ذكر حالات تفخيم وترقيق الراء.
 - تعداد الحروف المرققة دائماً.
 - المقارنة بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
 - تطبيق المخارج والصفات عند التلاوة.

- ستعرف الطالبة:**
- الدرس الأول: التفخيم والترقيق.
 - الدرس الثاني: الحروف المفخمة ومراتبها.
 - الدرس الثالث: الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى.
 - الدرس الرابع: الحروف المرققة دائماً.
 - الدرس الخامس: تطبيق شامل على التفخيم والترقيق.
 - الدرس السادس: تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء.
 - الدرس السابع: تجويد حروف التاء والجيم والحاء والخاء.
 - الدرس الثامن: تجويد حروف الدال والذال والجيم والراء والزاي.
 - الدرس التاسع: تجويد حروف السين والشين والصاد والضاد.
 - الدرس العاشر: تجويد حروف الطاء والظاء والعين والغين.
 - الدرس الحادي عشر: تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم.
 - الدرس الثاني عشر: تجويد حروف النون والهاء والواو والياء.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حالات تفخيم وترقيق الراء.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: "اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالتفخيم والترقيق؟).

- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (التفخيم – الترقيق – تجويد الحروف...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن التفخيم والترقيق، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى (٩) إِذْ رَأَى نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدٍ عَلَى النَّارِ هُدًى (١٠) فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى (١١) إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (١٢) وَأَنَا أَخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (١٣)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: قومي بتلاوة الآيات الكريمة مع مراعاة التفخيم فيما يفخم والترقيق فيما يرقق، يقمن الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي يوضح الحروف المفخمة، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مراتب الحروف المفخمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن التفخيم والترقيق، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن التفخيم والترقيق، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي حالات تفخيم وترقيق الراء، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال تقارن بين الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن حالات تفخيم وترقيق الراء، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم التجويد

الصف: الثالث المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حالات تفخيم وترقيق الراء وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين حالات تفخيم وترقيق الراء. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي حالات تفخيم وترقيق الراء على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان حالات تفخيم وترقيق الراء.</p>
و	<p>الجمهور: طالبات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بحالات تفخيم وترقيق الراء.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضيحي فيه حالات تفخيم وترقيق الراء.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة.	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة.	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية.	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر البحث	ذكرت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره.	ذكرت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	ذكرت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة.	ذكرت جميع عناصر البحث رابطة بين جميع العناصر بنفس القوة.	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث.	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق.	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية.	اختارت الأسلوب العلمي المدقق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض.	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة.	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة.	

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج
الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة
(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

-

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025