

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التجويد

الصف السادس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة (التجويد) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٧/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٠١ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التفخيم والترقيق	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	التفخيم والترقيق في الألف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	التفخيم والترقيق في اللام لفظ الجلالة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	أحوال التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التفخيم في الراء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/١٠ حتى ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	جواز التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	احكام القلقة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مراتب القلقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية أثناء التلاوة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
علامات الوقف في المصحف الشريف	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التجويد</p>
<p>الموضوع: علم التجويد</p>	<p>الصف: السادس الابتدائي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ توضح معنى التفخيم والترقيق. ➤ تميز مواضع التفخيم والترقيق. ➤ تبين حكم الألف تفخيماً وترقيقاً. ➤ تذكر حالات التفخيم والترقيق في اللام. ➤ تعدد حالات ترقيق الراء وتفخيمها. ➤ تبرز المقصود بالقلقلة. ➤ تصف مراتب القلقلّة. ➤ تستنتج الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية. ➤ تحدد علامات الوقف في المصحف الشريف. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ما المقصود بكل من: التفخيم والترقيق؟ ➤ ما حكم الألف ترقيقاً وتفخيماً؟ ➤ دوني من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على الألف ترقيقاً وتفخيماً. ➤ ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟ ➤ دوني من حفظك أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقاً وتفخيماً. ➤ اذكر أحوال الراء من حيث التفخيم والترقيق. ➤ اذكر حالات الراء التي يجوز فيها التفخيم والترقيق. ➤ ما تعريف القلقلّة؟ وما عدد حروفها؟ ➤ اذكر مراتب القلقلّة. ➤ بيني المواضع الستة للإبدال مع المد المشبع، والتسهيل بين الهمزة والألف. 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (المراد بالتفخيم: سمن يعتري الحرف فيمتلئ الفم بصداه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ المراد بالترقيق: نحول يعتري الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه. ➤ الحروف التي ترقق تارة وتفخم تارة أخرى: التفخيم والترقيق يلحق بعض الحروف العربية دون بعض، وهذه الأحرف هي: الألف. ➤ اللام من لفظ الجلالة خاصة. ➤ الراء. ➤ تعريف القلقلّة: اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكناً حتى يسمع له نبرة قوية، حروفها: خمسة مجموعة في قولك: (قطب جد).

المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلّم الوحدة

ستعرف التلميذة:.....

- الدرس الأول: التفخيم والترقيق.
- الدرس الثاني: التفخيم والترقيق في الألف.
- الدرس الثالث: التفخيم والترقيق في اللام.
- الدرس الرابع: أحوال التفخيم والترقيق في الراء.
- الدرس الخامس: التفخيم في الراء.
- الدرس السادس: جواز التفخيم والترقيق في الراء.
- الدرس السابع: القلقة.
- الدرس الثامن: مراتب القلقة.
- الدرس التاسع: أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.
- الدرس العاشر: أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية عند التلاوة.
- الدرس الحادي عشر: علامات الوقف في المصحف الشريف.
- الدرس الثاني عشر: علامات الوقف في المصحف الشريف.

ستكون التلميذة قادرة على...

- توضيح معنى التفخيم والترقيق.
- بيان حكم الألف تفخيماً وترقيقاً.
- ذكر حالات التفخيم والترقيق في اللام.
- تعداد حالات ترقيق الراء وتفخيمها.
- تعريف القلقة.
- إستنتاج الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- ✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أحوال التفخيم والترقيق في الراء.

المحكات الرئيسية:

- ✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...) سيعرض التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالتفخيم؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (التفخيم والترقيق - القلقة - الشاطبية - علامات الوقف ...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما المقصود بالترقيق؟، تقوم التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن التفخيم والترقيق في الألف، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حكم الألف ترقيقاً وتفخيماً.
- أقدم للتلميذات عرض تقديمي عن التفخيم والترقيق في اللام، تشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح حكم اللام تفخيماً وترقيقاً، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.

- ◀ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن التفخيم والترقيق في الراء، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حالات جواز التفخيم والترقيق في الراء.
- ◀ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن القلقلة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما المقصود بالقلقلة؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ◀ يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مراتب القلقلة، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ◀ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح الأحكام المفردة لرواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ◀ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن علامات الوقف في المصحف الشريف، تتعاون التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جاذبة.
- ◀ أطلب من التلميذات كتابة بحث عن أحوال التفخيم والترقيق في الراء، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ◀ أختتم الوحدة بتقديم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج
الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخارج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة
(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

-
للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025