

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة للمتعلم لديه في الاضدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة (التجويد) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢٢/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	أحكام الميم الساكنة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الإخفاء الشفوي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الإدغام الصغير	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الإظهار الشفوي	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	حروف الإظهار الشفوي (أ- ت- ث- ن- ي)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	حروف الإظهار الشفوي (ع - غ- ح - خ- ج)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	حروف الإظهار الشفوي (د- ذ- ر- ز- و)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	حروف الإظهار الشفوي (س- ش - ص- ض - ط - ظ)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	حروف الإظهار الشفوي (ف - ق - ك - ل- هـ)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
النون المشددة - تدريب على جميع أحكام النون والميم المشددتين	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التجويد</p>
<p>الموضوع: علم التجويد</p>	<p>الصف: الخامس الابتدائي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تحدد معنى الميم الساكنة. ➤ تتعرف على أحكام الميم الساكنة. ➤ تذكر معنى الإخفاء الشفوي. ➤ توضح المقصود بالإدغام الصغير. ➤ تبين المقصود بالإظهار الشفوي. ➤ تعدد حروف الإظهار الشفوي. ➤ تعرف معنى النون المشددة. ➤ تبرز المقصود بالميم المشددة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ما تعريف الميم الساكنة؟ ➤ اذكر ثلاثة أمثلة للميم الساكنة، وثلاثة أمثلة للميم المتحركة. ➤ ما أحكام الميم الساكنة؟ ➤ لماذا سمي الإخفاء بالإخفاء الشفوي؟ ➤ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟ ➤ مثلي بثلاثة أمثلة على إدغام الميم الساكنة. ➤ ما عدد حروف الإظهار الشفوي؟ ➤ لماذا سمي الإظهار بالإظهار الشفوي؟ ➤ ما المقصود بالنون المشددة؟ ➤ بيني المقصود بالميم المشددة. 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها). (الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام هي: الإخفاء الشفوي – والإدغام الصغير – والإظهار الشفوي. ➤ الإخفاء الشفوي: هو النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة وله حرف واحد وهو (الباء). ➤ الإدغام الصغير: هو إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة وله حرف واحد وهو (الميم). ➤ الإظهار الشفوي: هو إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار وحورفه هي جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم. ➤ النون المشددة هي: نون الأولى ساكنة والأخرى متحركة.

المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها التلميذات بعد تعلّم الوحدة

➤ ستكون التلميذة قادرة على...

- تعريف المقصود بالميم الساكنة.
- ذكر أحكام الميم الساكنة.
- بيان المقصود بالإظهار الشفوي.
- تعداد حروف الإظهار الشفوي.
- تعريف المقصود بالنون المشددة.
- توضيح المقصود بالميم المشددة.

➤ ستعرف التلميذة:.....

- الدرس الأول: أحكام الميم الساكنة.
- الدرس الثاني: الإخفاء الشفوي.
- الدرس الثالث: الإدغام الصغير.
- الدرس الرابع: الإظهار الشفوي.
- الدرس الخامس: حروف الإظهار الشفوي (أ، ت، ث، ن، ي).
- الدرس السادس: حروف الإظهار الشفوي (ع، غ، ح، خ، ج).
- الدرس السابع: حروف الإظهار الشفوي (ع، غ، ح، خ، ج).
- الدرس الثامن: حروف الإظهار الشفوي (س، ش، ص، ض، ط، ظ).
- الدرس التاسع: حروف الإظهار الشفوي (ف، ق، ك، ل، ه).
- الدرس العاشر: تدريب على جميع أحكام الميم الساكنة.
- الدرس الحادي عشر: النون المشددة.
- الدرس الثاني عشر: الميم المشددة – تدريب على النون والميم المشددين.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

➤ بعد نهاية هذه الوحدة عن **علم التجويد** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن النون والميم المشددين.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سابدأ بسؤال تمهيدي (ما تعريف الميم الساكنة؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الميم الساكنة – الإخفاء الشفوي – الإدغام الصغير – الإظهار الشفوي – النون المشددة – الميم المشددة...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: عددي أحكام الميم الساكنة، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الإخفاء الشفوي، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حرف الإخفاء الشفوي وطريقة النطق به.
- أقدم للتلميذات عرض تقديمي عن الإدغام الصغير، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح معنى الإدغام الصغير، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الإظهار الشفوي، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف الإظهار الشفوي وحروفه.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن النون المشددة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما المقصود بالنون المشددة؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الميم المشددة، يصنفن التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن النون والميم المشدتين، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج
الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخارج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

-

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025