

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التجويد

## الصف الرابع الابتدائي

### التحضير بالطريقة العرضية

إسم المعلمة

---

# أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية


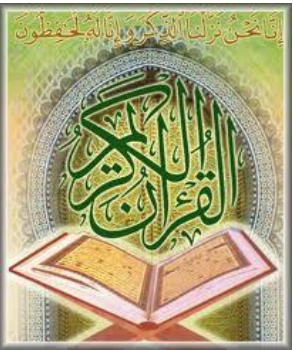


- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشرعية الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

## الأهداف العامة لتدريس مادة التجويد

- ✚ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ✚ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ✚ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ✚ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ✚ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ✚ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ✚ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعي أو بلاغي.
- ✚ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ✚ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ✚ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

توزيع منهج مادة ( التجويد ) للصف ( الرابع ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	آداب المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	آداب المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الاستعاذة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الاستعاذة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	البسملة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	اجتماع الاستعاذة مع البسملة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	فضائل بعض سور القرآن العظيم	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
فضائل بعض آيات القرآن المجيد	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	تجويد ءب	الدرس	١	الموضوع	آداب المصحف الشريف ١
التهيئة	ما هو المقصود بعلم التجويد؟			المكتسبات	الآداب التي ينبغي على المسلم التأدب بها مع المصحف الشريف
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات و أنشطة التعلم	التقويم
أن تقرأ التلميذة القصة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.	<p>علم عمر بن الخطاب رضي الله عنه – لما كان مشركاً – بان أخته فاطمة وزوجها قد أسلما، فذهب إليهما مسرعاً، فلما دنا من منزلهما سمع قراءة القرآن، فقال لأخته: أعطيني الصحيفة التي في يدك، فقالت: لا؛ لأنك امرؤ كافر، وإنه {لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ} فقم واغتسل، فلما اغتسل قرأ أول سورة طه، فوق قلبه، وقال: دلوني على محمد صلى الله عليه وسلم فذهب إليه، وأعلن إسلامه، رضي الله عنه.</p> <p>ماذا تستنتج من القصة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			<p>أقوم بقراءة القصة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل بصوت عالي وواضح يصل لمسامع التلميذات ثم أختار ثلاث تلميذات كي يقمن بقراءة القصة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل ثم أكلف بقية تلميذات الفصل بقراءة القصة قراءة صامتة مركزة.</p> <p>أستهل <u>الدرس</u> بشرح وتوضيح أهم الملاحظات حول القصة السابقة، ثم أقوم باختيار مجموعة من التلميذات لأناقشنهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظاتهم على شكل نقاط داخل كراساتهن.</p>	<p>أقري القصة التالية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</p>  <p>وضحي ما هي أهم ملاحظاتك حول القصة السابقة.</p> 
أن توضح التلميذة ما هي أهم ملاحظاتها حول القصة السابقة.					
					

<p>بيني ماذا يجب على المسلم تجاه المصحف.</p> <p>عددي أهم الآداب التي ينبغي على المسلم التأدب بها مع المصحف الشريف.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p><u>أوضح للتلميذات</u> ماذا يجب على المسلم تجاه المصحف من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن.</p> <p><u>أستعين بمجموعة</u> من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور أوضح بها أهم الآداب التي ينبغي على المسلم التأدب بها مع المصحف الشريف وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع التلميذات وأنتبه لمدى استيعاب التلميذات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تتطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p> <p><u>أوزع على التلميذات</u> ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.</p>	<p><b>أهم آداب المصحف الشريف:</b></p> <p>يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانتة من كل تصرف يشعر بامتهانه.</p> <p><b>ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم مس المصحف إلا على طهارة.</li> <li>• تناول المصحف باليد اليمنى.</li> <li>• وضع المصحف في مكان مرتفع.</li> <li>• أن لا يوضع فوقه شيء.</li> </ul> 	<p>أن تبين التلميذة ماذا يجب على المسلم تجاه المصحف.</p> <p>أن تعدد التلميذة أهم الآداب التي ينبغي على المسلم التأدب بها مع المصحف الشريف.</p> <p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتحلي التلميذة بآداب التعامل مع المصحف الشريف.</p>
<p>عددي أهم الآداب التي ينبغي على المسلم التأدب بها مع المصحف الشريف.</p>	<p><b>التقويم النهائي</b></p>	<p>بيني ماذا يجب على المسلم تجاه المصحف.</p>	<p><b>الواجب</b></p>

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات



ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

**0558396119**

**0505107025**