

الأهداف العامة للمادة

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهيكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

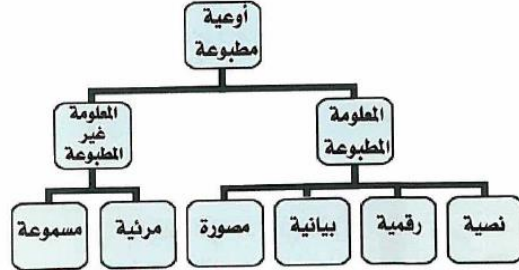
- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة للمادة

- أولاً: تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتميز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيها.
- ثانياً: التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات.
- ثالثاً: الإلمام بأشكال وسائط المعلومات وأنواعها واستخدام المتاح.
- رابعاً: التمييز بين أنواع المكتبات ومراكز المعلومات.
- خامساً: التعرف على مراكز المعلومات المتوافرة في المملكة العربية السعودية.
- سادساً: تزويد المتعلمة بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة.
- سابعاً: التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- ثامناً: الارتقاء بوعي المتعلمة في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات.
- تاسعاً: تزويد المتعلمة بالمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدراً من مصادر المعلومات.

توزيع منهج مادة (البحث ومصادر المعلومات) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	المعلومات وأهم أنواعها - أهمية المعلومات وقيمتها - أوعية المعلومات	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	تعريف المكتبات ونشأتها - مراكز المعلومات - تنظيم مصادر المعلومات - تصنيف ديوي العشري	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الفهرسة - مهارة استخدام المداخل لاسترجاع أوعية المعلومات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	تقنية المعلومات الإنترنت: مصدراً للمعلومات - محركات البحث الإلكترونية - أوامر البحث المتقدم	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	خدمات محركات البحث (١) - خدمات محركات البحث (٢) - خدمات محركات البحث (٣)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	مصادر المعلومات مهارات استخدام الموسوعات - مهارة استخدام المعاجم مهارة استخدام الأدلة - مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	مهارة استخدام المكتبات المحوسبة مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات المحوسبة - مهارة استخدام مناهج البحث العلمي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات - مهارة تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مهارة القراءة الاستطلاعية - مهارة إعداد وتصميم خطة البحث - مهارة إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة (أدبيات البحث)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مهارة تحديد إجراءات البحث - مهارة عرض نتائج البحث ومناقشتها	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مهارة إعداد خاتمة البحث - مهارة الإخراج النهائي للبحث	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	مهارات البحث ومصادر المعلومات	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	المعلومات وأهم أنواعها		التاريخ					
التمهيد	ما المعلومات؟		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن توضح الطالبة مفهوم المعلومات</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع المعلومات</p> <p>أن تعدد الطالبة أشكال المعلومات المطبوعة</p>	<p>❖ مفهوم المعلومات : لغة : مشتقة من كلمة علم أي أدرك طبيعة الأمور. اصطلاحاً : الحقائق والبيانات التي تغير من الحالة المعرفية للشخص في موضوع معين .</p> <p>❖ أنواع المعلومات : تعدد المعلومات التي يتلقاها الفرد في حياته ومن أهمها :</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD A[اوعية مطبوعة] --> B[المعلومة المطبوعة] A --> C[المعلومة غير المطبوعة] B --> D[نصية] B --> E[رقمية] B --> F[بيانية] B --> G[مصورة] B --> H[مرئية] B --> I[مسموعة] </pre> </div> <p>❖ أشكال المعلومات المطبوعة :</p> <ol style="list-style-type: none"> المعلومات النصية المعلومات الرقمية المعلومات البيانية المعلومات المصورة 	<p>❖ أتناقش مع الطالبات حول المقصود بالمعلومات لغة واصطلاحاً، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</p> <p>❖ أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح أنواع المعلومات بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p> <p>❖ أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول الفرق بين المعلومات غير المطبوعة، والمعلومات المطبوعة، وذلك من خلال الاستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات.</p> <p>❖ أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح أشكال المعلومات المطبوعة، تتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</p> <p>❖ أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفنهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.</p>	<p>وضحي مفهوم المعلومات</p> <p>اذكري أنواع المعلومات</p> <p>عددي أشكال المعلومات المطبوعة</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب							

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025