



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفقه ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله



إسم المعلمة



الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتيقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الفقه

- أن تحقق الطالبات العقيدة الإسلامية الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة على أساس من الفهم والبصيرة .
- أن تعمق الطالبات فهمهم للقرآن الكريم والعناية به تلاوة وحفظاً وفهماً وعملاً .
- أن تعمق الطالبات فهمهم للسنة النبوية والعناية بها علماً وحفظاً وفهماً وعملاً ويعرفوا منزلتها من الدين .
- أن تحرص الطالبات على الالتزام بالسنة والحذر من البدعة .
- أن تعمق الطالبات محبتهم لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم .
- أن تعمق الطالبات محبتهم للصحابة رضي الله عنهم ويحرصوا على التأسي بهم والوفاء بحقوقهم .
- أن تتوجه الطالبات إلى المحافظة على الضرورات الخمس التي جاءت الشريعة بحفظها وهي : الدين ، والعقل ، والمال ، والنفس ، والعرض .
- أن تتبصر الطالبات بالمنهج الشرعي في الالتزام بعقيدة الولاء والبراء .
- أن تحقق الطالبات انقيادهم لأحكام الله في السر والعلن .
- أن تعمق الطالبات اكتسابهم للقيم الإسلامية ويلتزموا الآداب الشرعية .
- أن تتحصن الطالبات من الوقوع في المخاطر الخلقية والعادات الذميمة والممارسات المنحرفة .
- أن تلتزم الطالبات تطبيق العبادات والأحكام الشرعية .
- أن تنمي الطالبات مهارتهن على استنباط بعض حكم التشريع .
- أن تزيد الطالبات حصيلتهن من العلوم الشرعية .
- أن تقوي الطالبات شخصيتهن الإسلامية الشاملة المتكاملة المتوازنة المعتدلة ويتربوا على الاعتزاز بها .
- أن تعمق الطالبات وعيهم بمكانة الأسرة في الإسلام للقيام بمسؤوليتهن فيها .
- أن يتبصر الطالبات بما يجب لولاء الأمر والعلماء من الحقوق ، ويعرفوا مكانتهم .
- أن تحرص الطالبات على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الإسلام والجهاد في سبيل الله وفق الضوابط الشرعية .
- أن تكون الطالبات القاعدة العلمية التي تمكنهن من مواجهة الملل والنحل والأديان المنحرفة والمذاهب الهدامة والآراء الزائغة والشبهات المضلة .
- أن تكتسب الطالبات مهارات التفكير العلمي السليم والقدرة على استخدامها في مواجهة المواقف والمشكلات المختلفة .
- أن تتبصر الطالبات بمفهوم المنهج العلمي في الإسلام للوصول إلى الحقائق وتحصيل المعارف .
- أن تتوجه الطالبات إلى التفكير والتأمل في نعم الله وآياته في الآفاق والأنفس .
- أن تعمق الطالبات رغبتهم في الاستمرار في التحصيل العلمي والمعرفي .
- أن تقوي الطالبات اعتزازهن بدينهن ومحبتهم ، وانتمائهن لأمتهم .
- أن تقوي الطالبات فهمهن لخصائص الإسلام ويدركوا محاسنه .
- أن تعمق الطالبات محبتهم للغة العربية ويعتزوا بها ويتمرسوا بأساليبها ويندوقوا بلاغتها وجمالها .
- أن تنمي الطالبات قدرتهن على الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار وتحقيق التوازن بين الرغبة في الاستقلال والاعتماد على الآخرين .
- أن تنمي الطالبات الرغبة في العمل والمثابرة على أدائه والحرص على إتقانه .
- أن تنهي الطالبات للمشاركة في قضايا التنمية المختلفة .
- أن تزداد تقدير الطالبات لقيمة الوقت وحسن استثماره بما يعود عليهن بالنفع في الدنيا والآخرة .
- أن تتوجه الطالبات إلى التفاعل الواعي مع التطورات والمنجزات المعاصرة ، وينموا قدراتهم على حسن التعامل معها وفق الضوابط الشرعية .

توزيع منهج مادة (الفقه ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	الوحدة الأولى - مقدمة في الفقه	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الوحدة الثانية - أحكام النكاح	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الوحدة الثالثة - الفرقة الزوجية وما يتعلق بها - وبعض الحقوق الأسرية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الوحدة الرابعة - البيع	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الوحدة الخامسة - البيوع المحرمة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الوحدة السادسة - بيع التقسيط والمعاملات المصرفية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الوحدة السابعة - الوكالة والعارية والإجارة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الوحدة الثامنة - الشركات	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوحدة التاسعة - المسابقات واللقطة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الوحدة العاشرة - الجنائيات	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
تابع الوحدة العاشرة - الجنائيات	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

العنوان	مقدمة في الفقه	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	تعريف الفقه - معنى التعريف و محترزاته - نشأة علم الفقه- مدارس الفقه - مدارس الفقه و أسباب ظهورها ظهور المذاهب المتبوعة - بين الشريعة و الفقه - أسباب خلاف العلماء - الفتوى و الاستفتاء	التاريخ					
	الحصة - الفصل الفترة الزمنية						

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:

- تعرف الفقه لغة اصطلاحاً . π
تذكر نبذة مختصرة عن نشأة الفقه في حدود عشرة أسطر . π
تفسر أسباب ظهور المدارس الفقهية . π
تتحدث بطلاقة عن نشأة المذاهب الأربعة في حدود خمس دقائق . π
تذكر أسباب الخلاف بين العلماء بالتفصيل . π
تكون إتجاهاً إيجابياً تجاه الاجتهادات الأخرى ، إذا كانت مستندة على دليل شرعي π
تكون إتجاهاً إيجابياً تجاه علماء الأمة قديماً و حديثاً بتقديرهم و احترامهم . π

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- س أعرف الفقه لغو واصطلاحاً .
س للفقه تاريخ للنشأة ومدارس أسردها .
س أذكر أسباب ظهور مدارس الفقه .
س ما هي اسباب الخلاف بين العلماء وهل هذا كان واقعا
في عهد الصحابة السلف الصالح .
س الفتوى والاستفتاء له أصول وقواعد أوضحها .

الفكرة الكبرى:
الفقه الإسلامي له تاريخ ونشأة ومدارس منذ عهد الصحابة والسلف الصالح ونستمد من القرآن والسنة الصحيحة .

ستفهم المتعلمات أن :

- الفقه هو استخراج الأحكام الشرعية من مصدرها الصحيحة الكتاب والسنة .
- الفقه نشأ وتدرس في ظل علماء هذه الأمة الذين حافظوا عليه فيه خلافات في الفروع فقط
- معالجة الأخطاء ومنا الجهل بأحكام الدين أو أخذ الضعيف منها أو عدم القدرة على استخراج هذه الأحكام من القرآن والسنة

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- معرفة المقصود بالفقه لغة واصطلاحاً ونشأته ومدارسه .
بيان أسباب الخلاف بين العلماء وتأصيله
تكوين اتجاه إيجابي نحو حب الفقه والتفقه في الدين .

- تعريف الفقه
- معنى التعريف و محترزاته
- نشأة علم الفقه- مدارس الفقه
- مدارس الفقه و أسباب ظهورها ظهور المذاهب المتبوعة
- بين الشريعة و الفقه
- أسباب خلاف العلماء
- الفتوى و الاستفتاء

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- كتابة قصة .
- كتابة تقرير .
- عمل مطوية .

المهمة الأدائية

- تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :
- النشاط المنزلي .
- كتابة تلخيص .

أدلة أخرى

- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكير اكايمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله . إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (تعريف الفقه - معنى التعريف و محترزاته - نشأة علم الفقه- مدارس الفقه - مدارس الفقه وأسباب ظهورها ظهور المذاهب المتبوعة - بين الشريعة و الفقه - أسباب خلاف العلماء - الفتوى و الاستفتاء) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) . تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة . توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطالبات وتتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن : تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتفان الموضوع كاملا . مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا . عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة في النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع . عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفيذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافقت الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	مقدمة في الفقه	المادة	فقه
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- عمل مطوية .</p> <p>٢- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>الشخصيات </p> <p>الحوار </p> <p>الصراع </p> <p>الاثنيثا </p> <p>الاطارين : الزماني والمكاني ، والحبكة </p>		
	هـ	الهدف	<p>مهمتك : معلمة</p> <p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : معلمة متميز .</p> <p>وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتاج والأداء والغرض	• تنفيذ القصة والمطوية .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الألام بجوانب القصة والمطوية .</p> <p>❖ طريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ الجانب اللغوي والإبداعى والأدبى .</p>	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تعريف الفقه - معنى التعريف و محتزاته - نشأة علم الفقه- مدارس الفقه - مدارس الفقه و أسباب ظهورها ظهور المذاهب المتبوعة - بين الشريعة و الفقه - أسباب خلاف العلماء - الفتوى و الاستفتاء
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ إدارة الصراع - التعاون - العمل ضمن فريق - التواصل مع الآخر
			١٤ / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			١٤ / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			١٤ / / هـ		خاتمة الوحدة (عمل ملصق- - قصة)
			١٤ / / هـ		❖
			١٤ / / هـ		❖

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025