



وزارة التعليم

Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الحديث ( ١ )**  
**التعليم الثانوي**  
**نظام المقررات**  
**التحضير بطريقة**  
**بطاقة تفعيل العلوم الشرعية**

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الحديث ١) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	السنة النبوية - حفظ الله تعالى للسنة النبوية - تعريف بالكتب السبعة ومولفها - الحديث ١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الحديث ٢ - الحديث ٣ - الحديث ٤ - الحديث ٥	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الحديث ٦ - الحديث ٧ - الحديث ٨ - الحديث ٩	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	الحديث ١٠ - الحديث ١١ - الحديث ١٢ - الحديث ١٣	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الحديث ١٤ - الحديث ١٥ - الحديث ١٦ - الحديث ١٧	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الحديث ١٨ - الحديث ١٨ - الحديث ٢٠ - الحديث ٢١	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	حق الله تعالى وحق الرسول صلى الله عليه وسلم - الدعوة إلى الله تعالى وصور من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك - الاستقامة - العفة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الأخلاق وأهميتها - الصدق - المزاح وآدابه	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الوقت وأهميته - الأخوة واختيار الأصحاب - حقوق الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	القراءة وأهميتها - السفر وآدابه - الدعاء	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الذكر - حقوق الراعي والرعية - حقوق الوالدين والأقارب	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ  
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

## بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	المادة	الحديث (1)
<b>المكتسبات السابقة: ما مثيل القرآن الكريم الذي أوتيته النبي صلى الله عليه وسلم؟</b>					
<b>رقم الوحدة: الوحدة الأولى</b>			<b>الموضوع: مصطلح الحديث</b>		
<b>أهداف الوحدة</b>		<b>كتاب الطالب</b>		<b>أسئلة التقويم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة السنة في اللغة والاصطلاح.</li> <li>• أن تبين الطالبة منزلة السنة.</li> <li>• أن توضح الطالبة حجية السنة النبوية.</li> <li>• أن تعدد الطالبة دوافع إنكار السنة.</li> <li>• أن تعدد الطالبة أقسام منكري السنة.</li> <li>• أن تبرهن الطالبة على حفظ الله للسنة النبوية.</li> <li>• أن تقارن الطالبة بين مراحل تدوين السنة.</li> <li>• أن تذكر الطالبة المراد بالكتب السبعة.</li> <li>• أن تميز الطالبة أبرز شروح الكتب السبعة ومختصراتها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط ص ١٤</li> <li>نشاط ص ١٤</li> <li>نشاط ص ١٩</li> <li>نشاط ص ١٩</li> <li>نشاط ص ٢٥</li> <li>نشاط ص ٢٥</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرفي السنة في اللغة والاصطلاح.</li> <li>• بيني منزلة السنة.</li> <li>• وضح حجية السنة النبوية.</li> <li>• عددي دوافع إنكار السنة.</li> <li>• عددي أقسام منكري السنة.</li> <li>• برهني على حفظ الله للسنة النبوية.</li> <li>• قارني بين مراحل تدوين السنة.</li> <li>• اذكرني المراد بالكتب السبعة.</li> <li>• ميزي أبرز شروح الكتب السبعة ومختصراتها.</li> </ul>	
<b>التهينة</b>	<b>استراتيجيات التدريس الحديثة</b>	<b>الوسائل التعليمية</b>		<b>مهارات التفكير</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> نشاط رقم</li> <li><input type="checkbox"/> حدث واقعي</li> <li><b>قصة:</b></li> <li><input type="checkbox"/> طرح مشكلة</li> <li><input type="checkbox"/> قراءة نص من</li> <li><b>مرجع:</b></li> <li><input type="checkbox"/> عرض صور</li> <li><input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم</li> <li><b>تعليمي:</b></li> <li><input type="checkbox"/> مدخل تاريخي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> حل مشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الاستكشاف</li> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء</li> <li><input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار</li> <li><input type="checkbox"/> القصة</li> <li><input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</li> <li><input type="checkbox"/> أجهزة العرض</li> <li><input type="checkbox"/> شفافيات</li> <li><input type="checkbox"/> جهاز تسجيل</li> <li><input type="checkbox"/> مراجع، صحف</li> <li><input type="checkbox"/> مجسمات</li> <li><input type="checkbox"/> عينات</li> <li><input type="checkbox"/> لوحات ورسومات</li> <li><input type="checkbox"/> فيلم تعليمي</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>عمليات العلم الأساسية:</b></li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> التصنيف</li> <li><input type="checkbox"/> القياس</li> <li><input type="checkbox"/> الاستنتاج</li> <li><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> <li><b>عمليات التفكير الإبداعي:</b></li> <li><input type="checkbox"/> الطلاقة</li> <li><input type="checkbox"/> المرونة</li> <li><input type="checkbox"/> الأصالة</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> <li><b>التفكير الناقد:</b></li> <li><input type="checkbox"/> الأولويات</li> <li><input type="checkbox"/> مهارة التمييز بين المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التقويم المعتمد</li> <li><input type="checkbox"/> على الأداء</li> <li><input type="checkbox"/> التواصل</li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> سلم التقدير</li> <li><input type="checkbox"/> قائمة الشطب</li> <li><input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى</li> </ul>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025