



وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التفسير ٢
التعليم الثانوي
نظام المقررات
التحضير بطريقة
بطاقة تفعيل العلوم الشرعية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة التفسير

١. أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية.
٢. تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته .
٣. أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت. .
٤. تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.
٥. تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
٦. أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبرة

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (التفسير ٢) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	علوم القرآن ونشأتها - الوحي نزول القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	أسباب نزول القرآن - المكي والمدني - النسخ في القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	جمع القرآن الكريم - القراءات والقراء	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الرسم العثماني - ترجمة معاني القرآن	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التعريف بسورة البقرة - سورة البقرة (١ - ١٦) - سورة البقرة ١١٤ - ١٥٧	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة البقرة (١٥٨ - ١٦٩) - سورة البقرة (١٩٦ - ٢٠٧) - سورة البقرة (٢٥٥ - ٢٥٦) - سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التعريف بسورة آل عمران - سورة آل عمران (٢٨ - ٣٢) سورة آل عمران (١٠٢ - ١٠٧) - سورة آل عمران (١١٣ - ١١٥)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	سورة آل عمران (١٣٣ - ١٥١) - سورة آل عمران (١٩٠ - ٢٠٠)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	التعريف بسورة النساء - سورة النساء (٢٧ - ٣٢) الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	سورة النساء (٣٦) - سورة النساء (٤٠ - ٤٢) سورة النساء (٥٨ - ٦٥) - سورة النساء (١١٤ - ١٢١)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التعريف بسورة المائدة - تفسير سورة المائدة (١ - ٣) تفسير سورة المائدة (٣٣ - ٣٤)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
التعريف بسورة الأنعام - تفسير سورة الأنعام (٦٨ - ٧٠) تفسير سورة الأنعام (١٥١ - ١٥٣) - تفسير سورة الأنعام (١٥٩ - ١٦٥)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
الاختبارات		الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣

م ٢٠٢١/١٢/٥٠ هـ - ١٤٤٣/٥/١ هـ
 م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٥/١٢ هـ
 م ٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٢٠ هـ
 م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٥/٢٧ هـ

بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	المادة	التفسير (٢)
المكتسبات السابقة: يبنى المراد بعلوم القرآن الكريم.					
رقم الوحدة: الوحدة الأولى			الموضوع: الوحدة الأولى		
أهداف الوحدة		نشاط الكتاب المدرسي			
<ul style="list-style-type: none"> • أن تعدد الطالبة أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين. • أن تذكر الطالبة أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم. • أن تفرق الطالبة بين التعريف اللغوي والاصطلاحي للوحي. • أن تحدد الطالبة أنواع وحي الله إلى أنبيائه. • أن تفرق الطالبة بين صيغ أسباب النزول. • أن تقارن الطالبة بين الآيات المكية والآيات المدنية. • أن تذكر الطالبة معنى النسخ في الاصطلاح. • أن تدلل الطالبة على وقوع النسخ في القرآن الكريم. 	<ul style="list-style-type: none"> • عددي أشهر المفسرين من الصحابة والتابعين. • اذكر أبرز المؤلفات في علوم القرآن الكريم. • فرقي بين التعريف اللغوي والاصطلاحي للوحي. • حددي أنواع وحي الله إلى أنبيائه. • فرقي بين صيغ أسباب النزول. • قارني بين الآيات المكية والآيات المدنية. • اذكر معنى النسخ في الاصطلاح. • دللي على وقوع النسخ في القرآن الكريم. 				
التهيئة	استراتيجيات التدريس الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التفكير	أساليب التقويم و أدواته	
<input type="checkbox"/> نشاط رقم <input type="checkbox"/> حدث واقعي قصة: <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص من مرجع: <input type="checkbox"/> عرض صور <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم تعليمي: <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> تمثيل الأدوار <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> الخرائط الذهنية <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أجهزة العرض <input type="checkbox"/> شفافيات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> مراجع، صحف <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فيلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى	عمليات العلم الأساسية: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> أخرى عمليات التفكير الإبداعي: <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى التفكير الناقد: <input type="checkbox"/> الأولويات <input type="checkbox"/> مهارة التمييز بين المعلومات	<input type="checkbox"/> التقويم المعتمد <input type="checkbox"/> على الأداء <input type="checkbox"/> التواصل <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> قائمة الشطب <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> أخرى	

الأخوة المعلمين و المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال
للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025