

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التفسير ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- ✍ المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
 - ✍ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
 - ✍ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
 - ✍ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- ✍ تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- ✍ تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- ✍ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- ✍ تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- ✍ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- ✍ إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- ✍ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- ✍ تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- ✍ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- ✍ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة التفسير

١. أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية.
٢. تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته .
٣. أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت. .
٤. تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.
٥. تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحويه من عبر ومواعظ .
٦. أن تطبّق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبرة .

مسرد تحضير مادة التفسير

| اليوم | التاريخ | الصف | الحصّة | عنوان الدرس | التوقيع |
|----------|---------|------|--------|-------------|---------|
| الأحد | / / ١٤ | | | | |
| الاثنين | / / ١٤ | | | | |
| الثلاثاء | / / ١٤ | | | | |
| الأربعاء | / / ١٤ | | | | |
| الخميس | / / ١٤ | | | | |

مديرة المدرسة

المشرفة التربوية

معلمة المادة

.....

.....

.....

توزيع منهج مادة (التفسير ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|--|--------------------|--------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني | مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير | الاحد ١٤٤٣/٥/١ | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ | ١ |
| | أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير - أقسام التفسير - التقنية في خدمة التفسير التعريف بسورة الفاتحة | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ | ٢ |
| | تفسير سورة الفاتحة - التعريف بسورة الأعراف - تفسير سورة الأعراف (٢٦ - ٣٠) | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | تفسير سورة الأعراف (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٠ - ٤٣) | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ | ٤ |
| | تفسير سورة الأعراف (٤٤ - ٤٦) - تفسير سورة الأعراف (١٧٥ - ١٧٩) التعريف بسورة الأنفال | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ | |
| | تفسير سورة الأنفال (١ - ٤) - تفسير سورة الأنفال (٢٥ - ٢٥) التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس ١ - ٢ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ | ٦ |
| | تفسير سورة يونس (٣ - ١٠) - تفسير سورة يونس (٢٥ - ٣٣) تفسير سورة يونس ٥٧ - ٦٤ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ | ٧ |
| | التعريف بسورة هود - تفسير سورة هود (١١٠ - ١١٩) التعريف بسورة يوسف - تفسير سورة يوسف ١٠٨ - ١٠٩ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | تفسير سورة يوسف (١١٠ - ١١١) - التعريف بسورة الرعد - تفسير سورة الرعد (٧ - ١٥) - تفسير سورة الرعد (١٩ - ٢٨) - التعريف بسورة إبراهيم - تفسير سورة إبراهيم (٢٤ - ٣٠) | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ | ٩ |
| | سورة إبراهيم (٤٢ - ٥٢) - التعريف بسورة الحجر - تفسير سورة الحجر (٩ - ٢٢) التعريف بسورة النحل - تفسير سورة النحل (١ - ٨) | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ | ١٠ |
| تفسير سورة النحل (٩٠ - ٩٧) - تفسير سورة النحل (١١٢ - ١١٧) - تفسير سورة النحل (١٢٥ - ١٢٨) - التعريف بسورة الإسراء - تفسير سورة الإسراء (٢٣ - ٣٩) | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ | ١٣ | |

م ٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١
 م ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٣
 م ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/١٣
 م ٢٠٢٢/٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٧

| | | | |
|---|---|---|--|
| استراتيجية التدريس فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة & أخرى ... | اليوم التاريخ الحصّة - الفصل | تعريف علم التفسير والتأويل والفرق بينهما مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية الكتاب المدرسي - السبورة - باوربوينت - أقلام | الدرس التمهيد المواد والوسائل |
|---|---|---|--|

المحتوي التعليمي والاجراءات والأنشطة

التقويم

الأهداف السلوكية

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|--|---|
| <p>س١: عرفي التفسير لغة واصطلاحاً .</p> <p>س٢: عرفي التأويل لغة واصطلاحاً .</p> <p>س٣: بيني الفرق بين التفسير والتأويل</p> | <p>أقوم بإجراء عصف ذهني للطالبات حول عنوان الدرس والمقصود به .</p> <p>أولاً/ تعريف التفسير</p> <p>لغة: مصدر الفعل فسر ، وهي كلمة تدل على الكشف والبيان . اصطلاحاً: له معانٍ عدة أدقها بيان معاني القرآن الكريم .</p> <p>ثانياً/ تعريف التأويل</p> <p>لغة : مأخوذ من أول وهو الرجوع إلى الأصل وأوله وتأوله ١- تفسير الكلام وبيان معناه ٢- نفس المراد بالكلام ،</p> <p>الفرق بين التفسير والتأويل (باعتبار المعنى الثاني للتأويل)</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="884 1029 1019 1077">التأويل</td> <td data-bbox="1422 1029 1556 1077">التفسير</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 1077 1075 1125">١- حقيقة الكلام كما في قوله تعالى:</td> <td data-bbox="1344 1077 1691 1125">١- شرح وبيان للكلام المراد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1141 1164 1204">﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلَمِهِ ۖ وَلَمَّا يَاْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾</td> <td data-bbox="1321 1165 1691 1212">٢- أكثر ما يستعمل في الألفاظ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1212 1142 1260">٢- أكثر ما يستعمل في المعاني</td> <td></td> </tr> </table> | التأويل | التفسير | ١- حقيقة الكلام كما في قوله تعالى: | ١- شرح وبيان للكلام المراد | ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلَمِهِ ۖ وَلَمَّا يَاْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ | ٢- أكثر ما يستعمل في الألفاظ. | ٢- أكثر ما يستعمل في المعاني | | <p>يتوقع من الطالبة بعد الدرس :-</p> <p>أن تعرف الطالبة التفسير لغة واصطلاحاً .</p> <p>أن تعرف الطالبة التأويل لغة واصطلاحاً .</p> <p>أن تبين الطالبة الفرق بين التفسير والتأويل .</p> |
| التأويل | التفسير | | | | | | | | | |
| ١- حقيقة الكلام كما في قوله تعالى: | ١- شرح وبيان للكلام المراد | | | | | | | | | |
| ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلَمِهِ ۖ وَلَمَّا يَاْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ | ٢- أكثر ما يستعمل في الألفاظ. | | | | | | | | | |
| ٢- أكثر ما يستعمل في المعاني | | | | | | | | | | |

الواجب: بيني الفرق بين التفسير والتأويل

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025