

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الاحياء ٣**

التعليم الثانوي – نظام المقررات  
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهيكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدرا من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياته العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث الصفي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (احياء ٣) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p>بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	النباتات اللاوعائية - النباتات الوعائية اللايذرية - النباتات الوعائية البذرية - خلايا النبات وانسجته - الانسجة النباتية	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١	
	الهرمونات النباتية - الازهار - النباتات الزهري - التلقيح والخصاب - نتائج التكاثر	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢	
	التركييب الخلوية والعضيات - تركيب الغشاء البلازمي - تراكيب الخلية جهاز جولجي - المريكزات الميتوكوندريا - الاهداب	الاحد ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣	
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>				
	كيمياء الخلية - البروتينات والاحماض النووية - كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة.	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤	
	البناء الضوئي حلقة كالفن - التنفس الخلوي - حلقة كربس -سلسلة نقل الالكترون	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥	
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>				
	النمو الخلوي - دورة الخلية - الانقسام المتساوي - تنظيم دورة الخلية - موت الخلية المبرمج -الانقسام المنصف	الاحد ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦	
	أهمية الانقسام المنصف - الوراثة المنديلية - قانون انعزال الصفات - مربع باني - رتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧	
	الأنماط الأساسية لوراثة الانسان - مخطط السلالة - الأنماط الوراثية المعقدة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨	
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>				
	السيادة المشتركة - تفوق الجينا - الصفات المرتبطة بالجن -الصفات متعددة الجينات الكروموسومات ووراثة الانسان	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩	
	المادة الوراثية DNA - هيرشي و تشيس - تركيب DNA - واطسون وكريك	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠	
تضاعف DNA, RNA، والبروتين الشفرة - لتنظيم الجيني والطفرة الهندسة الوراثية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١		
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢		
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣		

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١هـ

٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣هـ

٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ

٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧هـ

<p><b>العنوان: الفصل الأول.</b></p>	<p><b>المادة: أحياء ٣.</b></p>
<p><b>الموضوع: مقدمة في النباتات.</b></p>	<p><b>التعليم الثانوي نظام المقررات.</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية: ١٥ حصة.</b></p>	
<p><b>يتمثل فصل مقدمة في النباتات في (٣) دروس موزعين على (١٥) حصة دراسية</b></p>	
<p><b>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b></p>	
<p><b>سوف تتناول الطالبات في هذا الفصل دراسة تركيب وخصائص النباتات اللاوعائية والنباتات الوعائية.</b></p>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> <b>مقدمة في النباتات.</b> <b>ستفهم الطالبات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النباتات اللاوعائية صغيرة وتنمو عادة في البيئات الرطبة.</li> <li>• النبات الوعائية اللابذرية عموما أكبر حجما وأفضل تكيفا للعيش في البيئات الجافة من النباتات اللاوعائية لأنها تحوي أنسجة وعائية.</li> <li>• النباتات الوعائية البذرية من أكثر النباتات انتشارا على الأرض.</li> </ul>	<p><b>أسئلة مثيرة للتفكير:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طبق ما تعرفه عن الخاصية الأسموزية والانتشار لتفسير سبب صغر حجم النباتات اللاوعائية عادة؟</li> <li>• ما التغيرات التي قد تحدث على المستوى الخلوي عندما يجف الحزاز القائم؟</li> <li>• ما فوائد تفرع الأنسجة الوعائية في أوراق الخنشار؟</li> <li>• ما الفرق بين المخروط الذكري والمخروط الأنثوي للمعراة البذور؟</li> <li>• ما الميزة التكيفية المحتملة لاعتماد النبات المشيجي على النبات البوغي؟</li> <li>• لماذا تتكاثر المخروطيات على نحو أكبر من النباتات الزهرية في البيئات الباردة؟</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة:</b></p>	
<p><b>ستتعرف المتعلمة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ النباتات اللاوعائية.</li> <li>❖ النباتات الوعائية اللابذرية.</li> <li>❖ النباتات الوعائية البذرية.</li> </ul> <p><b>سيكن الطالبات قادرات على...:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✔ تتعرف تراكيب النباتات اللاوعائية.</li> <li>✔ تقارن بين خصائص أقسام النباتات اللاوعائية.</li> <li>✔ تحلل خصائص النباتات الوعائية اللابذرية.</li> <li>✔ تقارن خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات.</li> <li>✔ تقارن بين خصائص النباتات البذرية.</li> <li>✔ تحدد أقسام النباتات المعراة البذور.</li> <li>✔ تلخص دورة حياة النباتات الزهرية.</li> </ul>	<p><b>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم البنائي.</li> <li>• تقويم أقسام الفصل.</li> <li>• تقويم الفصل .</li> <li>• اختبار مقنن.</li> <li>• دليل التجارب العلمية.</li> </ul>
<p><b>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b></p>	
<p><b>المهمة الأدائية: (عمل مطوية)</b></p> <p>تتمثل مهمتك في عمل مطوية تساعدك على تصنيف النباتات اللاوعائية وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الهدف: مهمتك: عمل مطوية.</li> <li>• الهدف: تصنيف النباتات اللاوعائية.</li> </ul>	<p><b>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم البنائي.</li> <li>• تقويم أقسام الفصل.</li> <li>• تقويم الفصل .</li> <li>• اختبار مقنن.</li> <li>• دليل التجارب العلمية.</li> </ul>

- **المشكلة والتحدي:** عمل مطوية في أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها عن تصنيف النباتات اللاوعائية.
- الدور: أنت معلمة.
- **لقد طلب منك:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول تصنيف النباتات اللاوعائية.
- **الجمهور:** طالبات الصف
- **التحدي:** عمل مطوية لتساعد في تصنيف النباتات اللاوعائية بصورة دقيقة.
- **النتائج:** مطوية لكل طالبة مدون بها تصنيف النباتات اللاوعائية.
- **المعايير:**

المتوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن النباتات اللاوعائية	جمع المعلومات جميعها.	جمع المعلومات بطريقة أفضل من سابقه.	جمع المعلومات الخاصة بالنباتات اللاوعائية فقط.	جمع المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
عمل مطوية حول تصنيف النباتات اللاوعائية.	عمل المطوية بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	عمل المطوية بطريقة منظمة نوعا ما مع قلة الأخطاء.	عمل المطوية بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	عمل المطوية بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخر يومين عن الموعد المحدد؟	تأخر يوم عن الموعد المحدد.	أحضرها في الموعد المحدد.	أحضرها قبل الموعد المحدد.



### الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم (الأنشطة التعليمية)

- عرض خريطة مفاهيمية حول تصنيف النباتات اللاوعائية.
- أعد ملخص سبوري أقدم من خلاله شرح مختصر لتوضيح خصائص أقسام النباتات اللاوعائية مع الاستعانة بصور الكتاب المدرسي.
- أستعين بمخطط تعليمي أو خريطة مفاهيمية لتصنيف النباتات الوعائية.
- مناقشة الطالبات في خصائص النباتات الوعائية اللابذرية.
- أعرض على الطالبات مجموعة من الصور تساعد في المقارنة بين خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات.
- أطلب إلى الطالبات البحث عن خصائص النباتات البذرية ثم كتابة مقالة عن هذه النباتات بالاستعانة بمصادر التعلم الممكنة.
- القيام بتجربة علمية لاستقصاء أوراق المخروطيات.
- أستعين بمجموعة من الشفافيات وجهاز العرض الرأسي وذلك لشرح أقسام النباتات المعراة البذور.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي حول دورة حياة النباتات الزهرية.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة	عرض خريطة مفاهيمية حول تصنيف النباتات اللاوعائية.	أعد ملخص سبوري أقدم من خلاله شرح مختصر لتوضيح خصائص أقسام النباتات اللاوعائية مع الاستعانة بصور الكتاب المدرسي.	أستعين بمخطط تعليمي أو خريطة مفاهيمية لتصنيف النباتات الوعائية.	مناقشة الطالبات في خصائص النباتات الوعائية اللابذرية.
أعرض على الطالبات مجموعة من الصور تساعد في المقارنة بين خصائص الحزازيات الصولجانية والخنشاريات.	أطلب إلى الطالبات البحث عن خصائص النباتات البذرية ثم كتابة مقالة عن هذه النباتات بالاستعانة بمصادر التعلم الممكنة.	القيام بتجربة علمية لاستقصاء أوراق المخروطيات.	أستعين بمجموعة من الشفافيات وجهاز العرض الرأسي وذلك لشرح أقسام النباتات المعراة البذور.	أعرض على الطالبات فيلم وثائقي حول دورة حياة النباتات الزهرية.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط +  
الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025