

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الاحياء ٢**

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تأصيل الاهتمام بالمعلومات والتمييز بين أشكالها المطبوعة وإدراك العوامل المؤثرة فيه.
- التدريب على إعداد نماذج من أشكال المعلومات ، واستنباط بعض المواقف من واقع الحياة العلمية التي تبين تأثير العوامل المؤثرة في المعلومة.
- الإلمام بأشكال وسائط حفظ المعلومات وأنواعها ، واستخدام المتاح منها.
- تنمية وعي الطالبات وخبراتهم بالمكتبات ومراكز المعلومات من حيث أهميتهما ووظائفهما والخدمات التي تقدم فيهما والعمل على زيارتهما ميدانياً
- التمييز بين أنواع المكتبات والتعريف بنماذج منها.
- التعرف على مراكز المعلومات المتوفرة في المملكة ومجال خدمات كل منها.
- تزويد الطالبات بالخبرات اللازمة عن أساليب تنظيم مصادر المعلومات والفهارس المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.
- تهيئة الطالبات لاستخدام المكتبات ومراكز المعلومات عن طريق إكسابهم المعارف والمهارات اللازمة للبحث في مداخل مصادر المعلومات.
- التدريب على أساليب استرجاع المعلومات باستخدام الفهارس.
- الارتقاء بوعي الطالبات في مفهوم برامج الحاسب الآلي للمكتبات ، واستخدام أهم النماذج المختارة.
- تزويد الطالبة بالمعارف والمهارات اللازمة عن شبكات المعلومات باعتبارها مصدرا من مصادر المعلومات.
- تنمية وعي الطالبات بمفهوم مصادر المعلومات ، وأهميتها.
- الإلمام بأهم أنواع مصادر المعلومات ، والتمييز بينها.
- التعرف على نماذج مختارة لأهم أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- تنمية مهارات الطالبات على استخدام نماذج مختارة لكل نوع من أنواع مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية.
- التعرف على أهم مهارات التفكير التي تخدم الطالبة في حياته العلمية والعملية.
- تأصيل خبرات الطالبات على استخدام أهم مهارات التفكير.
- تنمية مهارة جمع المعلومات ومعالجتها لبناء هيكل البحث الصفي.
- غرس الأمانة العلمية عن طريق الإشارة إلى المصادر التي استفاد منها.
- تفعيل مهارة توظيف مصادر المعلومات التي سبق دراستها في الصف الثاني.
- تأصيل مهارة كتابة البحوث الصفية وتنسيقها وإخراجها بالشكل المناسب.
- تنمية الرصيد الثقافي والعلمي لدى الطالبة.
- تدريب الطالبة على إعداد البحوث الصفية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (احياء ٢) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧</p>	الأسماك - الخياشيم- الحركة - طوائف الأسماك- بيئة الأسماك - البرمائيات - تنوع البرمائيات بيئة البرمائيات	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الزواحف - تنوع الزواحف-بيئة الزواحف - الطيور - التغذية والهضم - تنوع الطيور	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	خصائص الثدييات - التغذي والهضم - الإخراج - التكاثر - تنوع الثدييات - الثدييات المشيمية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	الجهاز الهيكلي - المفاصل - الجهاز العضلي	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	انقباض العضلة الهيكلية - تركيب الجهاز العصبي - جهد الفعل - تنظيم الجهاز العصبي - الجهاز العصبي الطرفي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	تأثير العقاقير - جهاز الدوران - القلب - مكونات الدم	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	فصائل الدم - الجهاز التنفسي - الحركات التنفسي - الجهاز الإخراجي - أمراض الكلية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الجهاز الهضمي - الأمعاء الدقيقة - التغذية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الفيتامينات والأملاح الغذائية - جهاز الغدد الصم - الغدد الصم وهرموناتها - جهاز التكاثر في الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الجهاز التناسلي الأنثوي - دورة الحيض - مراحل نمو الجنين قبل الولادة - المراحل الثلاث لتكون الجنين	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
جهاز المناعة - المناعة المتخصصة - استجابة الخلايا البائية - المناعة السلبية والإيجابية - فشل جهاز المناعة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

<p><b>العنوان: الفصل الأول.</b></p>	<p><b>المادة: أحياء ٢.</b></p>
<p><b>الموضوع: الأسماك والبرمائيات.</b></p>	<p><b>التعليم الثانوي - نظام المقررات.</b></p>
<p><b>الفترة الزمنية: ٥ حصص.</b></p>	
<p><b>يتمثل فصل الأسماك والبرمائيات في درسين (٢) درس موزعين على (٥) حصص دراسية.</b></p>	
<p><b>الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</b></p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b></p>	
<p><b>سوف يتناولن الطالبات في هذا الفصل دراسة الأسماك والبرمائيات.</b></p>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> <b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسماك فقاريات لها خصائص تسمح لها بالعيش والتكاثر في الماء.</li> <li>● تبدأ معظم البرمائيات حياتها بوصفها مخلوقات مائية، ثم تعيش على اليابسة عندما يكتمل نموها.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حددي أهم خصائص المميزة للفقاريات.</li> <li>○ فسري ان العرف العصبي صفة مهمة للفقاريات.</li> <li>○ اذكرى أهمية الفكوك والزعانف المزدوجة في الأسماك.</li> <li>○ صفى الفروق الظاهرة بين قشور القرصية والقشور المعينية.</li> <li>○ بينى وظيفة الخياشيم للأسماك.</li> <li>○ ميزى تركيب جهاز الدوران والجهاز الهضمي في الأسماك.</li> <li>○ قسمى طوائف الأسماك.</li> <li>○ حددي تكيفات الفقاريات العيش على اليابسة والماء.</li> <li>○ عددي خصائص البرمائيات.</li> <li>○ اشرحي عملية الهضم وعملية الإخراج في البرمائيات.</li> <li>○ اذكرى مكونات جهاز دوران والجهاز العصبي في البرمائيات.</li> <li>○ اذكرى آلية عمل الحواس في البرمائيات.</li> <li>○ اشرحي مراحل التكاثر في الضفادع.</li> <li>○ قارنى بين خصائص الضفادع والعلاجيم.</li> <li>○ ميزى بين خصائص السلمندرات خصائص البرمائيات عديمة الأطراف.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستتعرف الطالبة</b></p>	<p><b>ستكون الطالبة قادرة على أن...</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الأسماك.</li> <li>❖ البرمائيات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تحدد خصائص الفقاريات التي تميزها من اللافقاريات.</li> <li>○ تصف أهم الخصائص المشتركة بين الأسماك.</li> <li>○ تلخص تكيف خصائص الأسماك مع الحياة المائية.</li> <li>○ تحلل أنواع التكيفات التي كانت مهمة عندما انتقلت بعض المخلوقات الحية إلى اليابسة.</li> <li>○ تلخص خصائص البرمائيات.</li> <li>■ تفرق بين رتب البرمائيات.</li> </ul>
<p><b>الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b></p>	
<p><b>المهمة الأدائية: (عمل خريطة مفاهيم لتحديد خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات)</b></p> <p><b>الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مراجعة الدرس.</li> <li>● كتاب النشاط.</li> <li>● اختبار الفصل .</li> <li>● اختبار مقنن.</li> </ul>	<p><b>الهدف: مهمتك: كتابة المعلومات التي تعلمتها عن خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات في</b></p> <p>تتمثل مهمتك في عمل خريطة مفاهيم تساعدك على لتحديد المعلومات وتمثيل الأفكار الرئيسة المتعلقة بخصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات وذلك في فترة زمنية لا تزيد عن أسبوع.</p>



- خريطة مفاهيمية.
- **الهدف:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات
  - **المشكلة والتحدي:** عمل خريطة مفاهيمية أثناء قراءتك للفصل وكتابة المعلومات التي تعلمتها عن خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات.
  - الدور: أنت معلمة.
  - **لقد طلب منك:** تنظيم الأفكار والمعلومات حول خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات.
  - **وظيفتك:** عمل خريطة مفاهيمية عن خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات
  - **الجمهور:** طالبات الصف.
  - **التحدي:** عمل خريطة مفاهيمية حول خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات بصورة دقيقة.
  - **النتائج:** خريطة مفاهيمية لكل طالبة مدون بها معلومات حول خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات.

النتائج	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤
جمع المعلومات التي تم دراستها عن خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات.	جمع المعلومات جميعها.	جمع المعلومات بطريقة أفضل من سابقه.	جمع المعلومات الخاصة بخصائص الأسماك ورباعيات الأطراف فقط.	جمع المعلومات بالأولوية بالنسبة له.
تصميم خريطة مفاهيمية عن خصائص الأسماك ورباعيات الأطراف والبرمائيات.	تصميم الخريطة بطريقة عشوائية تكثر بها الأخطاء.	تصميم الخريطة بطريقة منظمة نوعا ما مع قلة الأخطاء.	تصميم الخريطة بطريقة خالية من الأخطاء ولكن غير مرتبة بعض الشيء.	تصميم الخريطة بدقة وتنظيم.
الفترة الزمنية	تأخر يومين عن الموعد المحدد.	تأخر يوم عن الموعد المحدد.	أحضرها في الموعد المحدد.	أحضرها قبل الموعد المحدد.



## الخطوة ٣: خبرات التعلم والأنشطة التعليمية)

١. أرتب الطالبات في مجموعات عمل ثنائية للإجابة عن سؤال استنتجي لماذا لا يوجد الكثير من اللافقاريات الكبيرة مع أن بعض الفقاريات ومنها الفيلة والحيتان كبيرة.
٢. أعرض على الطالبات رسماً توضيحياً لشرح خصائص الأسماك وخاصة تعريف الفكوك والزعانف المزدوجة.
٣. أناقش الطالبات حول الخياشيم وجهاز الدوران وعلى الطالبات كتابة مقالة عن عملية الإخراج في الأسماك.
٤. عرض فيلم وثائقي حول الجهاز العصبي للأسماك وبعد الانتهاء من العرض أطلب من الطالبات توضيح طوائف الأسماك.
٥. أجعل الطالبات يقمن بعمل قائمة بتكيفات الضفدع التي وهبها الله له ليتمكن من العيش على اليابسة.
٦. أكون فريق من الطالبات داخل الصف وأساعدهن في عمل نموذج عن عملية التغذية والهضم للضفدع .
٧. عرض شريط فيديو لشرح عملية الإخراج والتنفس والدورة الدموية للبرمائيات وعلى الطالبات كتابة ملخص عما تعلمته من هذا العرض.
٨. أشكل مع الطالبات مجموعات عمل ثنائية لشرح خصائص السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اختبار التهيئة.	أرتب الطالبات في مجموعات عمل ثنائية للإجابة عن سؤال استنتجي لماذا لا يوجد الكثير من اللافقاريات الكبيرة مع أن بعض الفقاريات ومنها الفيلة والحيتان كبيرة. أعرض على الطالبات رسماً توضيحياً لشرح خصائص الأسماك وخاصة تعريف الفكوك والزعانف المزدوجة.	أناقش الطالبات حول الخياشيم وجهاز الدوران وعلى الطالبات كتابة مقالة عن عملية الإخراج في الأسماك. عرض فيلم وثائقي حول الجهاز العصبي للأسماك وبعد الانتهاء من العرض أطلب من الطالبات توضيح طوائف الأسماك.	أجعل الطالبات يقمن بعمل قائمة بتكيفات الضفدع التي وهبها الله له ليتمكن من العيش على اليابسة. أكون فريق من الطالبات داخل الصف وأساعدهن في عمل نموذج عن عملية التغذية والهضم للضفدع .	عرض شريط فيديو لشرح عملية الإخراج والتنفس والدورة الدموية للبرمائيات وعلى الطالبات كتابة ملخص عما تعلمته من هذا العرض. أشكل مع الطالبات مجموعات عمل ثنائية لشرح خصائص السلمندرات وسمندلات الماء والعديمة الأطراف.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط +  
الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA606500000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

--



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**