

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ٦

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

١. متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
٥. تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
٧. إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

# أهداف تدريس مادة الرياضيات

١. أن تتعرف الطالبة على لغة الرياضيات وخصائصها والدور الذي تملّيه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
٢. أن تستخدم الطالبة لغة الرياضيات في التعبير عن أفكارها وإيصالها للآخرين .
٣. أن تنمي الطالبة فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها .
٤. أن تنمي الطالبة قدرتها على التفكير المنطقي والبرهان والبرهان الرياضي واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها .
٥. أن تستخدم الطالبة أساليب جديدة ومتنوعة في جمع المعلومات والأفكار وتنظيمها وعرضها مثل الإستراتيجية الإحصائية .
٦. أن يزداد فهم الطالبة للمحيط المادي حولها وذلك من خلال دراسة النماذج الرياضية والأشكال الهندسية .
٧. أن تنمي الطالبة مهارتها في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة .
٨. أن تزود الطالبة بالمعرفة الرياضية والمعلومات والمهارات الضرورية لدراسة العلوم الأخرى .
٩. أن تدرك الطالبة الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور .

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ٦) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول م ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠١/٢١ م ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ١٤٤٣/٠٢/١٦ م ٢٠٢١/١٠/١٨ - ١٤٤٣/٠٣/١٢ م ٢٠٢١/١١/٠٤ - ١٤٤٣/٠٣/٢٩ م ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/١٦ م ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ١٤٤٣/٠٤/٢٠	المتجهات في المستوى الإحداثي - الضرب الداخلي	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	١
	اختبار منتصف الفصل - المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	٢
	الضرب الداخلي والضرب الاتجاهي للمتجهات في الفضاء - اختبار الفصل الخامس	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	٣
	التهيئة للفصل السادس - الاحداثيات القطبية	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	٥
	الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات - اختبار الفصل السادس	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	٦
	التهيئة للفصل السابع - الدراسات التجريبية والمسحية وبالملاحظة	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	٧
	التحليل الاحصائي - الاحتمال المشروط - اختبار منتصف الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	٨
	الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية - التوزيع الطبيعي	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	٩
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	١٠
	التوزيعات ذات الحدين - اختبار الفصل السابع - التهيئة للفصل الثامن	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	١١
	تقدير النهايات بيانياً - حساب النهايات جبرياً	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	١٢
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٣
المماس والسرعة للمتجهة - اختبار منتصف الفصل - المشتقة	الاختبارات			
المساحة تحت المنحنى والتكامل - النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل - دليل الدراسة والمراجعة - اختبار الفصل الثامن				

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	مقدمة في المتجهات	الصف	نظام المقررات

## التربط

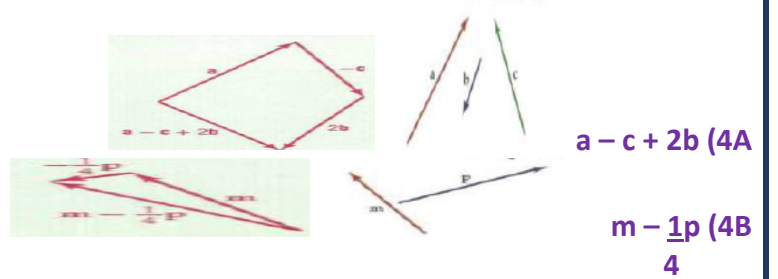
النواتج التعليمية المرتبطة بالوحدة	النواتج التعليمية المرتبطة بالدرس
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تجري العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم وتمثيلها هندسيا</li> <li>تحلل المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين .</li> <li>تحل مسائل تطبيقية على المتجهات .</li> <li>تجري العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي وتمثيلها بيانيا</li> <li>تكتب المتجه باستعمال متجهي الوحدة .</li> <li>توجد الضرب الداخلي لمتجهين واستعماله في إيجاد الزاوية بينهما .</li> <li>توجد مسقط متجهة على آخر .</li> <li>تعين النقاط والمتجهات في النظام الإحداثي الثلاثي الأبعاد .</li> <li>تعبّر عن المتجهات جبريا مع إجراء العمليات عليها في الفضاء الثلاثي الأبعاد .</li> <li>توجد الضرب الداخلي لمتجهين والزاوية بينهما في الفضاء .</li> <li>توجد الضرب الاتجاهي للمتجهات واستعماله في إيجاد المساحات والحجوم .</li> </ul>	<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أن تجري الطالبة العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم.</li> <li>أن تحلل الطالبة المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين.</li> <li>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</li> <li>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</li> </ul>

## ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة

مثال ٣

رياضة المشي: قطع عبد الله في سباق للمشي، مسافة 120 m باتجاه  $N 50^\circ E$ ، ثم مسافة 80 m باتجاه الشرق. كم يبعد عبد الله عن نقطة البداية، وفي أي اتجاه يكون؟

انظري باقي المثال بكتاب الطالبة.  
ارسمي المتجه الذي يمثل كلاً مما يأتي:



(5) سباحة: يسبح سلطان عبر أحد الأنهار بسرعة  $3.5 \text{ ft/s}$ ، باتجاه الشرق قاصداً الضفة الأخرى للنهر، في الوقت الذي يؤثر عليه تيار مائي باتجاه الجنوب بسرعة  $2 \text{ ft/s}$ . أوجد محصلة سرعة سلطان، واتجاه حركته.

## الوسائل والمعينات التعليمية

□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأرقام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....

## التمهيد

## ما الفرق بين الكميات القياسية والكميات المتجهة؟

الانشطة التعليمية	دور المعلمة	دور الطالبة
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>

## ما الفرق بين الكميات القياسية والكميات المتجهة؟

التقويم المرحلي	التقويم الختامي	التقويم
حلي المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين.	حلي المسائل وفق المطلوب.	التكليف المنزلي

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +  
المسرد

### المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج



+

## سجل انجاز معلمة

### التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025