

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات  
التحضير بالطريقة الرباعية

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

**يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:**

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك

◀ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.

◀ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.

◀ المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.

تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.

تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.

تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.

تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.

رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.

إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.

تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.

تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.

تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية

تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
- ٢- اكساب الطلبة المهارات الرياضية
- ٣- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- ٤- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
  - التفكير التأملي
  - التفكير الناقد
  - التفكير العلاقي
- ٥- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- ٦- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- ٧- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- ٨- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين
- ٩- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- ١٠- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
- ١١- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
- ١٢- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق.
- ١٣- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- ١٤- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- ١٥- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- ١٦- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- ١٧- تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- ١٨- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية.
- ١٩- والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- ٢٠- تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء. . .

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية - التبرير الاستنتاجي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	المسلمات والبراهين - البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	<b>الأحد إجازة مطولة</b>			
	اثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم - معادلة المستقيم	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	- اثبات توازي مستقيمين - الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	- التهيئة للفصل الثالث - تصنيف المثلثات	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	زوايا المثلثات - المثلثات المتطابقة - اثبات تطابق المثلثات SSS,SAS	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	ثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع - المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث - المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١هـ  
 ٢٠٢٢/١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٢هـ  
 ٢٠٢٢/١/١٦هـ - ١٤٤٣/٥/٢٦هـ  
 ٢٠٢٢/١/٣١هـ - ١٤٤٣/٥/٨هـ

المادة	رياضيات ١	الصف	الحصة	اليوم	التاريخ
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
		التبرير والبرهان		الفصل (١)	
		التبرير الاستقرائي والتخمين		الدرس (١)	
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس	
تم دراسة استعمال البيانات لإيجاد أنماط والتوصل إلى توقعات	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تجد تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل <input type="checkbox"/> المعلم <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى/.....		 ٣ حصص	
(١) التركيز			(٢) التدريس		
<ul style="list-style-type: none"> <li>الهدف من الدرس: اكتب تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي، أجد أمثلة مضادة.</li> <li>المفردات الجديدة: التبرير الاستقرائي، التخمين، المثال المضاد</li> <li>ما قبل الدرس: تمثيل العلاقات بين الكميات باستعمال نماذج حسة وجداول، وتمثيلات بيانية ومخططات، ووصف لفظي، معادلات ومتباينات</li> <li>ضمن الدرس: إيجاد أمثلة مضادة، استعمال التبرير الاستقرائي لصياغة تخمين.</li> <li>ما بعد الدرس: استعمال التبرير المنطقي لإثبات صحة عبارات وإيجاد أمثلة مضادة.</li> </ul>			<p><b>أسئلة التعزيز:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". واسأل: أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". واسأل: ما الأشياء التي تهتم باحث التسويق؟ إجابة ممكنة: مبيعات المنتج، مقارنته بالمنتجات المنافسة.</li> <li>لماذا يقوم الباحث بتوجيه الأسئلة إلى مجموعة من الأشخاص فقط؟ إجابة ممكنة: يصعب في كثير من الأحيان توجيه الأسئلة إلى جميع المستهلكين، ولذلك توجه الأسئلة إلى مجموعة ممثلة.</li> <li>لماذا؟ أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" بكتاب الطالبة.</li> <li>المحتوى: التخمينات الجبرية والهندسية.</li> <li>(b) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل.</li> </ul> <p>الخطوة 1:</p>  <p>الخطوة 2: لاحظي أن أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين كل رأسين في كل مستطيل تبدو متساوية. استعمل المسطرة أو الفرجار للتحقق من ذلك.</p> <p>الخطوة 3: التخمين: القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين في المستطيل متطابقتان. انظري المثال 2 بكتاب الطالبة.</p>		
(٣) التدريب			(٤) التقويم		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدرب وحل المسألة: اكتبي تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي، ثم استعمليه لإيجاد الحد التالي في كل منها: 14 (0, 2, 4, 6, 8) 16 (4, 8, 12, 16, 20) 23 (اجتماعيات النادي: محرم، ربيع أول، جمادي الأولى،.....)</li> <li>26)..... 39a) النسبة المئوية لمجموع عدد سكان المناطق الإدارية الأربع الواردة في الجدول أقل من 25 من سكان المملكة العربية السعودية. انظري كتاب الطالبة.</li> <li>أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة مكافأة: أطلب إلى الطالبات كتابة خمسة تخمينات حول نشاطات مدرستهن وأنظمتها، ثم أطلب منهن أن تبادلن الأوراق، ومحاولة إيجاد مثال مضاد لكل تخمين.</li> <li>كتاب الطالبة: حلّي الأسئلة بكتاب الطالبة.</li> </ul>		

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية  
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم



+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخارج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

**SA3520000002052558759940**

---

**البنك السعودي الفرنسي**

**K2213000185**

**اي بان**

**SA8255000000K2213000185**

---

**بنك البلاد**

**900127883010006**

**اي بان**

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025