

مادة العلوم
الصف الثالث المتوسط
التحضير بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدَه على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	نماذج الذرة	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١
	النواة - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	٢
	مقدمة في الجدول الدوري	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	العناصر الممثلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	العناصر الانتقالية - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	اتحاد الذرات	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	ارتباط العناصر	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	ارتباط العناصر - مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الصيغ والمعدلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	سرعة التفاعلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مراجعة الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

المادة	علوم	الصف	الثالث المتوسط	الحصة	اليوم	التاريخ
	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع المديرية
	الفصل (3)		تركيب الذرة			
	الدرس (1)		نماذج الذرة			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس		
دراسة الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل والبراكين	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> الكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> الملونة <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 حصة واحدة		
	<input checked="" type="checkbox"/> توضيح كيفية اكتشاف العلماء للجسيمات المكونة للذرة. <input checked="" type="checkbox"/> توضيح كيفية تطور النموذج الحالي للذرة. <input checked="" type="checkbox"/> تصف تركيب نواة الذرة. <input checked="" type="checkbox"/> توضح أن جميع المواد تتكون من ذرات.					
	(1) التركيز	(2) التدريس				
	الربط مع المعرفة السابقة المادة: ناقش الطالبات بالمعلومات التي يعرفنها حول المادة من خلال ملاحظتهن للمواد المختلفة ومن خلال استخدامهن لهذه المواد وقياسهن لها أخبرهن بأنهن سيختبرن الآن الأشياء داخل المادة والتي تجعلهن تسلك هذا السلوك.	دفتر العلوم نموذج الذرة: أطلب إلى الطالبات إنشاء رسم بياني لنماذج دالتون و ثومسون و رذرفورد للذرة. أتأكد من أنهن قد رسمن نموذج دالتون على صورة كرة صلبة ونموذج ثومسون ككتلة كروية متجانسة تحتوي إلكترونات منتشرة في نقاط محددة ويجب أن يحتوي نموذج رذرفورد للذرة على كتلة صغيرة جداً في مركز الفضاء المشغول بالإلكترونات. طرائق تدريس متنوعة صعوبات التعلم: سيجدن الطالبات أنه من السهل عليهن التعامل مع هذه المادة التجريدية النظرية إذا استخدم المعلم مجسمات أو رسومات للذرة بقدر المستطاع عند شرح درس أجزاء الذرة ولكي يجعلهن يعيدن تنظيم أفكارهن لهذا الفصل أصنع بطاقات لكل درس وأساعدهن على إضافة أفكار جديدة عليها كل يوم.				
		نشاط عناصر مألوفة: أطلب إلى الطالبات دراسة الجدول الدوري الموجود في نهاية كتاب الطالبة وأخبرهن أن هذا الجدول يحتوي جميع العناصر المعروفة وأطلب إليهن قراءة أسماء العناصر المألوفة لديهن ومناقشتها فيما بينهن وأخبرهن أن كل شيء من حولنا يتكون من هذه العناصر. عمل نموذج الذرة قديماً: أطلب إلى الطالبات عمل نموذجاً ثلاثي الأبعاد للذرة كما تم تعريفها من قبل الفلاسفة الإغريق. علماً أنه بإمكان الطالبات استعمال مواد من مثل: الصلصال وأوراق وورق الألومنيوم وأعواد تنظيف الأسنان وأسلاك وفي أثناء دراستهن لهذا الفصل أطلب إليهن تعديل نماذجهن ليعكسن مفهوم كل عالم حول تركيب الذرة.				
	(3) الاستقصاء والاستكشاف	(4) التقويم				
الهدف	إثبات وجود جسيمات مختلفة الشحنة داخل الذرة. المواد والأدوات ورق ألومنيوم أو كرات إسفنج، خيوط، إبر، حامل حلقي أو جهاز للتعليق، فرو أو صوف، قضيب بلاستيك.	التحقق من الفهم بصري- فضائي: أطلب إلى الطالبات إنشاء رسم يوضحن من خلاله تجربتي ثومسون و رذرفورد وأطلب إليهن وضع بطاقات لاصقة لكل أجزاءها وكتابة وصف مختصر حول كيفية عمل التجريبتين. إعادة التدريس نموذج الذرة: أرسن على السبورة نماذج دالتون و ثومسون و رذرفورد للذرة وأطلب إلى الطالبات تحديد المعطيات التي يمكن من خلالها تدعيم نموذج دالتون وما التجارب التي أدت للتخلي عن نموذج دالتون وتبني نموذجي ثومسون و رذرفورد.				
استراتيجية التعلم	أخبر الطالبات أن ذلك الأشياء بعضها بعض يمكن أن يسبب انتقال الإلكترونات.					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)