

مادة الحاسب الآلي
الصف الثاني المتوسط
التحضير بطريقة وحدات
مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
٢. تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
٣. تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
٤. تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية " الإنترنت".
٥. مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
٦. توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
٧. تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.

- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
- اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
- تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء.

توقيع مديرة المدرسة /

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الحاسب وتقنية المعلومات) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	مجتمع المعرفة والعالم الذكي	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	مجتمع المعرفة والعالم الذكي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مجتمع المعرفة والعالم الذكي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	ارسم بحاسوبي والعب	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	ارسم بحاسوبي والعب	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	التدريب الاول	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التدريب الثاني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	التدريب الثالث	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التدريب الرابع	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	اختبار عملي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
اختبار عملي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

<p>العنوان: الوحدة الثالثة</p>	<p>مادة: الحاسب وتقنية المعلومات</p>
<p>الموضوع: الحياة في العالم الذكي</p>	<p>الصف: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الأول</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف مفهوم المجتمع المعرفي. • تعدد أهم سمات المجتمع المعرفي. • تعرف مفهوم العالم الذكي. • تشرح أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر. • تستنتج الآثار الاقتصادية للمعرفة. • تعدد أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكية. • تعرف مفهوم المدن والبيوت ووسائل النقل والتعاملات والشبكات الذكية. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ عرفي مفهوم المجتمع المعرفي. ■ أذكر الخدمات التي تقدمها المنازل الذكية. ■ أذكر الآثار الاقتصادية للمعرفة. ■ ما العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية. ■ عرفي مفهوم العالم الذكي. ■ عدي أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكية. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: في عصرنا الحالي الذي نستطيع تسميته بعصر المعرفة نتيجة لتميزه بتقدم معرفي تقني سريع جداً فإن المجتمعات التي تواكب هذا التقدم تسمى بالمجتمعات المعرفية، وتتفاوت مستويات هذه المجتمعات في المعرفة بناء على مستويات الأنشطة المعرفية التي تتجاوب بها مع هذا التقدم والحراك المعرفي.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يعرف المجتمع المعرفي بأنه ذلك المجتمع الذي يقوم على إنتاج المعرفة ونشرها من خال دعمه للبحث العلمي ومصادر إنتاج المعرفة وتوظيف كل ذلك في مجالات المجتمع المتعددة بما يكفل له تنمية مستدامة. ■ العالم الذكي: هو العالم الذي يستخدم تطور تكنولوجيا المعلومات والبرمجيات وشبكات الاتصالات لتقديم حلول مبتكرة ذكية لمختلف مجالات الحياة تساعد على زيادة الكفاءة وتحسين الأداء.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ تعريف مفهوم المجتمع المعرفي. ■ تعداد أهم سمات المجتمع المعرفي. ■ تعريف مفهوم العالم الذكي. ■ شرح أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر. ■ استنتاج الآثار الاقتصادية للمعرفة. ■ تعداد أهم منتجات المجتمع المعرفي الذكية. ■ تعريف مفهوم المدن والبيوت ووسائل النقل والتعاملات والشبكات الذكية. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ المجتمع المعرفي. ■ سمات المجتمع المعرفي. ■ العالم الذكي. ■ أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر. ■ اقتصاد المعرفة. ■ منتجات المجتمع المعرفي والعالم الذكي.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن الحياة في العالم الذكي تتمثل مهمتك في تصميم مجلة حائط توضح أبرز منتجات المجتمع المعرفي والعالم الذكي.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعلم والتعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالمجتمع المعرفي؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الحياة في العالم الذكي).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (المجتمع المعرفي - سمات المجتمع المعرفي - الانفجار المعرفي - سرعة الاستجابة للمتغيرات - التطور التقني - تجاوز الحدود المكانية والزمانية - التحول إلى المجتمع المعرفي - العالم الذكي - الاقتصاد المعرفي - المدن الذكية - المنازل الذكية...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن المجتمع المعرفي، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح سمات المجتمع المعرفي.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن العالم الذكي، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مفهوم العالم الذكي، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أهمية التحول إلى المجتمع المعرفي في العالم المعاصر، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الآثار الاقتصادية للمعرفة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن العالم الذكي، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عرفي كل مما يلي: مفهوم المدن والبيوت ووسائل النقل والتعاملات والشبكات الذكية.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات تصميم مجلة حائط توضح أبرز منتجات المجتمع المعرفي والعالم الذكي.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الحاسب الآلي

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج
الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

-

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025