

مادة الرياضيات
الصف الثاني المتوسط
التحضير بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منيف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منيف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التهينة -- إيجاد النسب المئوية ذهنيًا -- النسبة المئوية والتقدير	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب -- اختبار منيف الفصل الجبر: المعادلة المئوية - -التغير المنوي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	اختبار الفصل+ اختبار تراكمي - التهينة -- علاقات الزوايا والمستقيمات+ توسع المثلثات	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي -- المضلعات والزوايا - -تطابق المضلعات +توسع استقصاء تطابق المثلثات - اختبار منيف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	التماثل - الانعكاس -- الانسحاب - اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منيف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	التهينة -- استكشاف مساحات الأشكال غير المنتظمة -- مساحات الأشكال المركبة استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الأشكال الثلاثية الأبعاد -- حجم المنشور والأسطوانة -- اختبار منيف الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	حجم الهرم والمخروط - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مساحة سطح المنشور والأسطوانة + توسع مخطط المخروط -- مساحة سطح الهرم اختبار الفصل+ اختبار تراكمي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	التهينة -- تبسيط العبارات الجبرية -- حل معادلات ذات خطوتين	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
كتابة معادلات ذات خطوتين	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

المادة	رياضيات	الصف	الثاني المتوسط	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع المديرية
الفصل (٤)		النسبة المئوية			
الدرس (١)		إيجاد النسب المئوية ذهنياً			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس		زمن الدرس	
تم دراسة القياس غير المباشر	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تجد النسب المئوية ذهنياً.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 ٣ حصص	
(١) التركيز		(٢) التدريس			
الهدف من الدرس: إيجاد النسب المئوية ذهنياً. المفردات الجديدة: الأعداد المتناغمة، المعادلة المئوية، التغير المئوي. ما قبل الدرس: حساب نسبة مئوية من كمية ما، وحل مسائل تتضمن خصماً، أو ربحاً، أو عمولة. ضمن الدرس: تحويل الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية ونسب مئوية، واستعمالها في إجراء التقديرات والحسابات والتطبيقات. ما بعد الدرس: حل مسائل تتضمن خصماً، أو ربحاً، أو عمولة.		أسئلة التعزيز: أقدم للطالبات الموقف الآتي، وأطلب منهن استعمال الرياضيات الذهنية للإجابة عن الأسئلة التي تليه: ذهب ستون في المائة من طلاب الصف الأول المتوسط في مدرسة حسان بن ثابت في زيارة إلى المتحف، وكان عدد الطلاب المشاركين في الزيارة ٩٠ طالباً. أسأل: هل عدد الطلاب في الصف الأول المتوسط أكثر أو أقل من ٩٠ طالباً؟ وضح إجابتك أكثر من ٩٠؛ لأن مجموع الطالبات يمثل ١٠٠% و ٦٠% أقل من ١٠٠%. افترض أن ٣٠% من طلاب الصف الأول المتوسط ذهبوا إلى حديقة الحيوان، بدلاً من زيارة المتحف، فكم طالباً ذهب إلى حديقة الحيوان؟ وضح إجابتك. ٤٥ طالباً؛ لأن ٣٠% نصف ٦٠% ونصف ال ٩٠ يساوي ٤٥. انظري كتاب المعلمة. استعد: أطلب إلى الطالبة قراءة "استعد" بكتاب الطالبة.			
(٣) التدريب		(٤) التقويم			
تدرب وحل المسألة: احسب ذهنياً: (٨) ٢٥% من ٤٤ (١٠) ٤٠% من ٣٥ (١٣) ٣% من ١٣٠ (١٥) ١٠% من ١٧٠,١ ١٦ زكاة: إذا كانت النسبة المئوية للزكاة المستحقة على المال هي ٢,٥% فما مقدار الزكاة التي يدفعها شخص عن مبلغ ٢٠٠٠٠ ريال مضى عليه حول كامل؟ ٣٠٠٠ ريال. انظري كتاب الطالبة أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة		بطاقة مكافأة: أطلب إلى الطالبات أن يجدن ذهنياً (٣١٢) %١٦ من ١٨، يوضحن الطريقة التي استعملنها في إيجاد الإجابة. متابعة المطويات: أذكر الطالبات باستعمال مطوياتهن لتسجيل طريقة إيجاد النسب المئوية ذهنياً. وإعطاء أمثلة على ما تعلمنه وتسجيل المفردات الجديدة التي تعلمنه، وأشجعوهن على كتابة الخطوات اللازمة لحساب النسب المئوية ذهنياً.			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

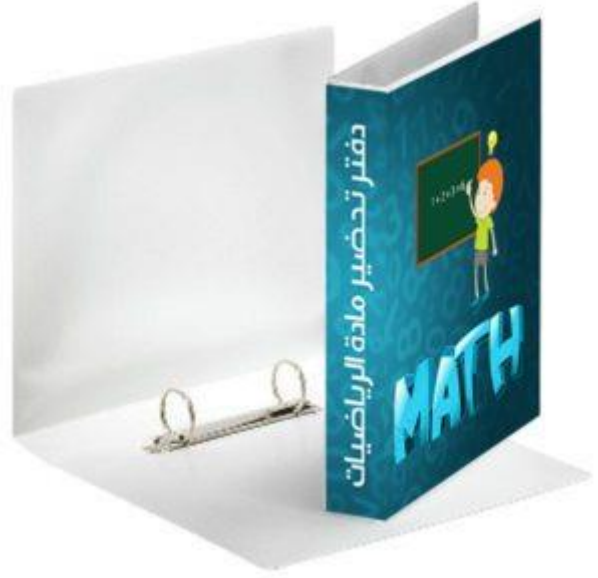
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)