

مادة العلوم
الصف
السادس الابتدائي
التحضير
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويد العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقديم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدَه على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	السلاسل والشبكات وهرم الطاقة	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١
	مقارنة الأنظمة البيئية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	٢
	مراجعة الفصل - التربة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التربة - حماية الموارد	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	حماية الموارد - مراجعة الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	نظام الأرض والشمس	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	نظام الأرض والشمس والقمر	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	نظام الأرض والشمس والقمر - مراجعة الفصل الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	النظام الشمسي	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	النجوم والمجرات	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
	النجوم والمجرات - مراجعة الفصل الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

المادة	علوم	الصف	السادس الابتدائي	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
توقيع المديرية					
الفصل (5) الدرس (1)		الأنظمة البيئية السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس	
دراسة الحركة والإحساس	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تقارن بين دور كل من / لمنتجات والمستهلكات والمحللات في النظام البيئي. تصف كيف تنتقل / لطاقة في / لسلاسل / لغذائية والشبكات الغذائية.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		 حصة واحدة	
(1) التركيز		(2) التدريس			
تقويم المعرفة السابقة أطلب إلى التلميذات أن يصفن أين تحصل المخلوقات الحية في النظام البيئي على الطاقة التي تحتاج إليها لتبقة حية وكيف؟ ثم أسأل: من أين تحصل النباتات على الطاقة لتقوم بعملية البناء الضوئي؟ كيف تحصل الحيوانات على الطاقة الضرورية لتبقى على قيد الحياة؟ أنظر وأتساءل أطلب إلى التلميذات مناقشة محتوى "انظر وأتساءل" ثم أسأل: علام تتغذى الأسماك؟ أكتب الأفكار على السبورة وأنتبه إلى أية مفاهيم غير صحيحة لدى التلميذات وأعالجها أثناء سير الدرس.		مناقشة الفكرة الرئيسية • أطلب إلى التلميذات قراءة الصفحات 138 – 139 ثم أسأل: فيم تختلف المنتجات والمستهلكات؟ ما العلاقة بين المستهلكات الأولى والثانية والثالثة؟ نشاط: أطلب إلى التلميذات العمل في مجموعات ثنائية وأرسم سلسلة غذائية أو أكثر باستخدام المخلوقات الحية التي قد توجد في نظام بيئي ضمن أحد البساتين ومنها: النباتات، الحلازين، الحشرات ومنها المن، والطيور السوداء، والعصافير المغردة، والأرانب، والثعالب، والصقور، ويرقات الفراش والفطريات. وأطلب إليهن البحث عن أي مخلوق حي غير معروف لديهن. سلاسل غذائية محتملة: نبات، أرنب، ثعلب، نبات، يرقات، عصفور مفرد. توضيح المفردات وتطويرها السلسلة الغذائية: أوضح أن السلسلة الغذائية تبين أحد أشكال طرائق انتقال الطاقة من مخلوق حي إلى آخر في النظام البيئي. ثم أسأل التلميذات: كيف يشبه انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية انتقالها في السلسلة الفلزية؟ ترتبط المخلوقات الحية بعضها مع بعض لتشكل النظام البيئي مثل الروابط بين حلقات تجمعها معًا لتشكل سلسلة. المنتج: أبين للتلميذات أن الاستخدام العلمي لمصطلح المنتج يعود إلى المخلوقات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها. ويمكن أن تعني الشخص الذي ينتج الأفلام أو المسرحيات أو العروض الموسيقية. المستهلك: أبين للتلميذات أن المستهلك اسم مشتق من الفعل استهلك وتعني قيام المستهلك باستخدام مصادر أو موارد مختلفة وتحويلها. المحلل: تعني كلمة "يحلل" التجزئة إلى أجزاء صغيرة أو إلى عناصر" أسأل التلميذات: كيف يرتبط تعريف "يحلل" مع الدور الذي تقوم به المحللات في النظام البيئي؟ تعمل المحللات على تجزئة بقايا المخلوقات الميتة إلى مواد أبسط.			
(3) الاستقصاء والاستكشاف		(4) التقويم			
التخطيط المسبق أحضر جميع المواد التي تحتاج إليها التلميذات قبل بدء النشاط. الهدف تعمل النشاط نموذجًا لسلسلة غذائية. استقصاء ميني أزود التلميذات بمجلات يمكن أن تلصق صورًا لمخلوقات حية منها، ثم تعلقها في المستطيلات الورقية. أشجع التلميذات على إضافة معلومات حول المخلوق الحي في كل مستطيل.		ملخص مصور أوجه انتباه التلميذات إلى الاهتمام بالمطويات التي تحتوي الصور وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس. المطويات أنظم أفكارى أنظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في آخر الدليل.			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)