

مادة
الرياضيات
الصف
السادس الابتدائي
التحضير
بالطريقة الرباعية

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (السادس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p style="text-align: center;"> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"> ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م </p>	التهيئة - القاسم المشترك الأكبر - استكشاف : الكسور المتكافئة - تبسيط الكسور الاعتيادية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الاعداد الكسرية والكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة اختبار منتصف الفصل - المضاعف المشترك الأصغر	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها - كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٤) التهيئة - استكشاف: النظام المترى - الطول في النظام المترى	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الكتلة والسعة في النظام المترى - اختبار منتصف الفصل - مهارة حل المسألة: استعمال مقياس مرجعي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	التحويل بين الوحدات في النظام المترى - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٥) - التهيئة - استكشاف : تقريب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - جمع الكسور المتشابهة وطرحها	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	استكشاف : الكسور غير المتشابهة - جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها - جمع الأعداد الكسرية وطرحها	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار منتصف الفصل - تقدير نواتج ضرب الكسور - استكشاف : ضرب الكسور - ضرب الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	ضرب الأعداد الكسرية - استكشاف : قسمة الكسور - قسمة الكسور	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
قسمة الأعداد الكسرية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي (٦)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	رياضيات	الصف	السادس الابتدائي	الحصة	توقيع المديرية
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الخميس	
التاريخ					
		الكسور الاعتيادية والكسور العشرية			
		القاسم المشترك الأكبر			
		الفصل (٤)			
		الدرس (١)			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس	زمن الدرس		
تم دراسة خطة حل المسألة التحقق من معقولية الإجابة	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: ▪ تجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر.	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /	 ٣ حصص		
(١) التركيز		(٢) التدريس			
الهدف من الدرس: إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر. المفردات الجديدة: شكل فن، القاسم المشترك، القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ). ما قبل الدرس: تحديد القواسم المشتركة لمجموعة من الأعداد. ضمن الدرس: تحديد القاسم المشترك الأكبر. ما بعد الدرس: كتابة صور مكافئة للكسور الاعتيادية.		أسئلة التعزيز: اكتب كلمة "مشترك" على السبورة. ثم أسأل: ما الذي يشترك فيه العددان ٢،٤؟ إجابة ممكنة: كلاهما عدد زوجي، وكلاهما أقل من ٥، وكلاهما أكبر من ١. ما قواسم كل منهما؟ ٢ : ٢ × ١ ؛ ٤ : ٤ × ١ ، ٤ × ٢ ما قواسمهما المشتركة؟ ١، ٢			
نشاط: أطلب إلى التلميذة قراءة فقرة "النشاط" بكتاب الطالبة.		المحتوى: إيجاد (ق.م.أ) بكتابة القواسم في قائمة منظمة. أوجد (ق.م.أ) للعددتين ٦٠، ٥٤، كون أولاً قائمة منظمة بقواسم كل من العددين. انظري بكتاب الطالبة.			
أتأكد: حددي القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي: (١) ١١، ١٤ (٢) ١٢، ٢١، ٣٠، ١ أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي: (٣) ٨، ٣٢ (٥) ٣، ١٢، ١٨		انظري بكتاب الطالبة.			
(٣) التدريب		(٤) التقويم			
تدرب وحل المسألة: أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي: (١٣) ٤٢، ١٨ (١٥) ٨٤، ٣٥، ١٤ (١٧) ٧٢، ٦٤، ٣٧ أوجد ثلاثة أعداد يكون القاسم المشترك الأكبر لها: (٢٢) ١٤ إجابة ممكنة: ١٨، ٢٤		فهم الرياضيات: أطلب إلى التلميذات وصف الطريقة التي عليهن استعمالها لإيجاد (ق.م.أ) للأعداد ٨، ٢٤، ٦٤. متابعة المطويات: متابعة وتبني التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها. حل الأسئلة.			
أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري بكتاب الطالبة.					

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

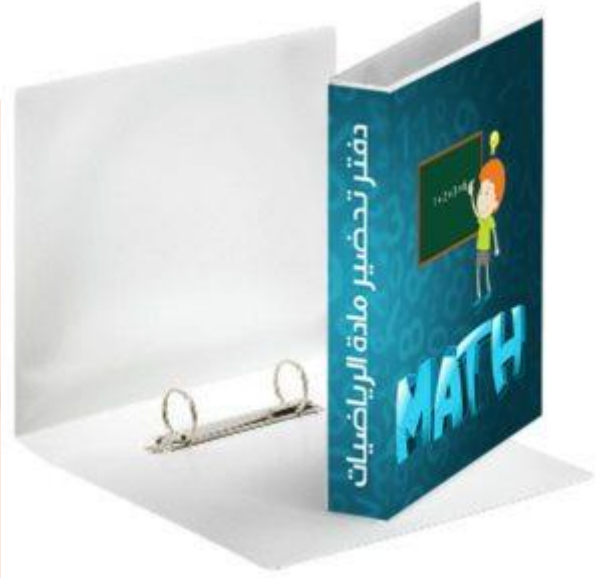
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)