

تحضير مادة  
**الرياضيات**  
الصف  
الثالث ابتدائي  
تحضير بطاقات التخطيط للفهم  
المعتمد على الاداء

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل. إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور. إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية. استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى. استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية. التعبير بالرموز. التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات. مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني. مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات. مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة. مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء. استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثالث ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		من	إلى		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	<p>التهيئة - أستكشف معنى الضرب - الشبكات وعملية الضرب - الضرب في ٢</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	<p>الضرب في ٤ - مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة - اختبار منتصف الفصل</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢	
	<p>الضرب في ٥ - الضرب في ١٠ - استقصاء حل المسألة</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣	
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>				
	<p>الضرب في الصفر وفي الواحد - تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل تراكمي - التهيئة - أستكشف جدول الضرب - الضرب في ٣</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤	
	<p>الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب - خطة حل المسألة: البحث عن نمط - الضرب في ٧ - اختبار منتصف الفصل</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥	
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>				
	<p>الضرب في ٨ - الضرب في ٩ - الجبر: الخاصية التجميعية</p>	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦	
	<p>تدريبات على حقائق الضرب - اختبار الفصل - اختبار تراكمي - التهيئة - أستكشف مفهوم القسمة - علاقة القسمة بالطرح - أستكشف علاقة القسمة بالضرب</p>	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧	
	<p>علاقة القسمة بالضرب - مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة - القسمة على ٢</p>	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨	
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
	<p>اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب - القسمة مع الصفر وعلى الواحد - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي</p>	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩	
	<p>التهيئة - أستكشف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة على ٣ وعلى ٤ - خطة حل المسألة: أعمل جدولاً</p>	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠	
<p>القسمة على ٦ وعلى ٧ - اختبار منتصف الفصل - القسمة على ٨ وعلى ٩ - استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة - اختبار الفصل الاختبار التراكمي</p>	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١		
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>					
<b>الاختبارات</b>	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢		
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣		

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	الشبكات وعملية الضرب	الصف	الثالث ابتدائي
<b>التربط</b>			
تم دراسة تحديد العملية المناسبة			
<b>النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة</b>		<b>النواتج التعليمية المرتبط بالدرس</b>	
<p>يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تستعمل الشبكات لإيجاد ناتج الضرب .</li> <li>❖ توجد ناتج الضرب في ٢</li> <li>❖ توجد ناتج الضرب في العدد ٤</li> <li>❖ تحل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة</li> <li>❖ توجد ناتج الضرب في العدد ٥</li> <li>❖ توجد ناتج الضرب في العدد ١٠</li> <li>❖ تختار خطة مناسبة لحل المسألة.</li> <li>❖ توجد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد</li> </ul>		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>❖ أن توضح التلميذة مفهوم شبكة الضرب وأهميتها.</p> <p>❖ أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>❖ أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.</p>	
<b>ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة</b>			
<p><b>أستعد</b></p> <p>أقامت ليلي حفلة فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف ووضعت في كل صف ٥ أكواب ما عدد الأكواب كلها؟ إن ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يسمى شبكة وهي تساعدني على إيجاد ناتج الضرب وتسمى الأعداد التي يتم ضربها عوامل ويسمى العدد الناتج ناتج الضرب.</p> <p><b>مثال من واقع الحياة: أعمل شبكة</b></p> <p>١. أكواب عصير: كم كوبا على الطاولة؟ خاصية الإبدال: لفظيا: خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير في ناتج الضرب. فمثلا <math>١٢ = ٤ \times ٣</math> أيضا <math>١٢ = ٣ \times ٤</math></p> <p>٢. عند سعاد ألبوم صور ويمثل الشكل المجاور إحدى صفحاته أكتب جملي ضرب لإيجاد عدد الصور في كل صفحة. <b>أتأكد أكتب جملة الضرب المناسبة</b></p>			
			
<b>الوسائل والمعينات التعليمية</b>			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
<b>التمهيد</b>			
<b>ما هو الضرب؟</b>			
<b>دور الطالبة</b>	<b>دور المعلمة</b>	<b>الانشطة التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<p>الملاحظة الاستنتاج التصنيف المقارنة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس.</li> <li>• تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي يتوصلن لها في البحث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجيه التلميذات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس.</li> <li>• مطالبة التلميذات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها.</li> </ul>	<p>استخلاص المعلومات: استنتاج - تلخيص</p>	
<b>وضحي مفهوم شبكة الضرب وأهميتها.</b>		<b>التقويم المرحلي</b>	<b>التقويم</b>
<b>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</b>		<b>التقويم الختامي</b>	
<b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b>		<b>التكليف المنزلي</b>	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم  
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+



أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

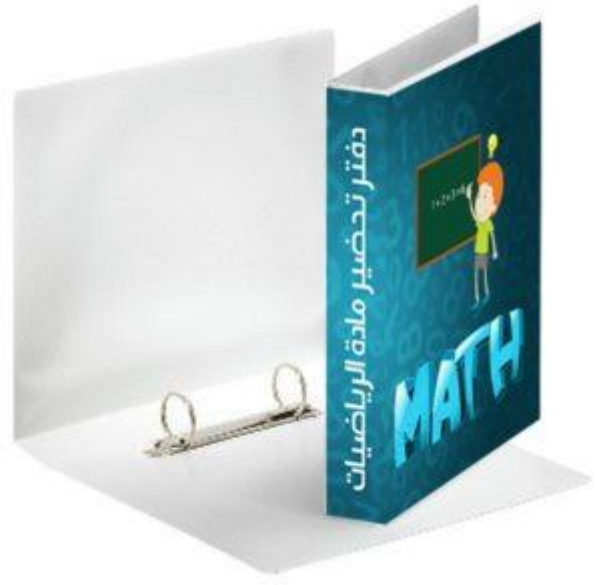
---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات  
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)