

مادة

القران الكريم

الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيه لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمادة

- أن تعرف المتعلمة أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن تحب الله عز وجل وتعظمه ويخشاه.
- أن تعمق المتعلمة في نفسها ما دلت عليها الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن تحب المتعلمة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقره، وتنشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن تنشأ المتعلمة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن تنشأ المتعلمة على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتقتدي بهم.
- أن تعرف المتعلمة عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، وتدرك يسر الإسلام.
- أن تؤدي المتعلمة العبادات على وجهها المشروع وتتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن تكتسب المتعلمة القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنها، وتنشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

الأهداف العامة للمادة

- تنمية قدرة المتعلمة على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلمة وتقديسها والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (حفظ)) للصف (الثاني الابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٠٢١/٠٩/١٦ - ١٥ إجازة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٠٢١/٠٩/٢٤ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/٠٩/١٨ - ٢٠٢١/٠٩/٢٠ إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/٠٩/١٠ - ٢٠٢١/٠٩/١٢ بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢١/٠١/٠٤ بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢٢/٠١/٠٤	المطففين	الاحد	الخميس	١
	الانفطار	الاحد	الخميس	٢
	التكوير	الاحد	الخميس	٣
	التكوير	الاحد	الثلاثاء	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	عبس	الاحد	الخميس	٥
	النازعات	الاحد	الخميس	٦
	النبأ	الاحد	الخميس	٧
	النبأ	الثلاثاء	الخميس	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة			
	المرسلات	الاحد	الخميس	٩
	المرسلات	الاحد	الاربعاء	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة			
الإنسان	الاحد	الخميس	١١	
الإنسان	الاحد	الخميس	١٢	
الاختبارات	الاحد	الخميس	١٣	

الصف	الثاني الابتدائي	المادة	حفظ القرآن الكريم – مدارس تحفيظ القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	التاريخ								
ملخص الوحدة	سورة القيامة								
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب التلاوة. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ تحدد عدد آيات سورة القيامة. ➤ تحدد موقع سورة القيامة من المصحف الشريف. ➤ تعدد بعض فضائل السورة الكريمة. ➤ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ➤ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة. 			<p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سُميت بهذا الاسم لأنها ذكرت بوجه خاص القيامة وأهوالها ، والساعة وشدائدها، وعن حالة الإنسان عند الاحتضار وما يلقاه الكافر في الآخرة من المصاعب والمتاعب. وسُميت أيضا " لا أقسم".</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>- تعالج السورة موضوع "البعث والجزاء" الذي هو أحد أركان الإيمان، وتركز بوجه خاص على القيامة وأهوالها، والساعة وشدائدها، وعن حالة الإنسان عند الاحتضار - وما يلقاه الكافر في الآخرة من المصاعب والمتاعب، ولذلك سميت سورة "القيامة".</p>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة القيامة؟</p> <p>س : حددي موقع سورة القيامة من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة القيامة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. • أحكام تجويدية من الآيات. • معاني بعض الكلمات. • توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حفظ القرآن الكريم. ○ تلاوة الآيات تلاوة مجودة. ○ تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. ○ تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم. ○ بيان توجيهات وإرشادات الآيات. ○ ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات. القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز). 	<ul style="list-style-type: none"> من خلال الأدلة التالية: النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بابرار الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات الترديد. تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات بالتبادل فيما بينهن مع توجيههن للتدرب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من التلميذات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة تقرير مبسط. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ستقوم المعلمة بما يأتي تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناوله بشكل عشوائي	استخدمت المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدمت المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدمت المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل	
الأفكار	تناولت الموضوع من جانب واحد	تناولت الموضوع من أكثر من جانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط الهدف: توظيف القدرات الكتابية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع. أنت: صحفية.	<p>المهمة الأدائية:</p> <p>➤ كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</p>
د	الدور	وظيفتك: كتابة تقرير مبسط.	
ج	الجمهور	تلميذات المدرسة أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كاتبة تقارير	
ا	النتائج والأداء والغرض	● تنفيذ اللوحة الإرشادية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ■ الإمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. ■ كتابة بدون أخطاء إملائية. ■ الشمولية وتناولت جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. ■ الجانب اللغوي والإبداعي والفني. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		• تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		• مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس +
نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025