

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
مادة التربية الفنية
الصف الأول الابتدائي
التحضير بطريقة مهارات تخطيط التدريس

إسم المعلمة

الأهداف العامة لمادة التربية الفنية في المرحلة الابتدائية

تحقيق الذات:

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة العمل الفني تأكيداً لفراة أفكاره، ومشاعره، وتعبيره الفني، وذلك باستخدام الأدوات والخامات المناسبة، والتقنيات الحديثة.
- إنتاج أعمال ذات طبيعة نفعية وجمالية، تساهم في تلبية حاجات المتعلم في مراحل التعليم المختلفة، مما يمكن المتعلم من تقديم المنتج النفعي لمجتمعه.
- تكوين اتجاهات إيجابية للحوار حول الفنون التشكيلية.
- التعرف على طرق تذوقه ونقده، وذلك باستخدام لغة فنية وبناء على أسس ومعايير ذات مرجعية علمية.
- تنمية التفكير الإبداعي من حيث الطلاقة والمرونة وأصالة الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية.
- التعرف على القيم الجمالية في الفن والطبيعة من خلال إدراك العناصر التشكيلية (اللون والخط والشكل)، وأسس التصميم (توظيف العناصر الشكلية لإحداث الاتزان، الإيقاع، الوحدة، التكرار...إلخ).
- تزويد المتعلم بقدر مناسب من الثقافة الفنية.
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون، من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الإنساني الفني عبر التاريخ

نقل الموروث الثقافي:

- تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي ونقله، من حيث الممارسة والتعبير والفكر، فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب ورؤى فنية.
- إعادة بلورة التراث الفني الأصيل فيما يخدم الاتجاهات الفنية الحديثة برؤى معاصرة مما يحقق الهوية والخصوصية للمجتمع المسلم.

- تعريف المتعلم برموز العمل الفني الجمالي في الفنون الإسلامية والشعبية والعربية المعاصرة، حتى يتمكن الناشئ من معرفة إنجازات الحضارة العربية والإسلامية.
- الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية.
- التعرف على الأساليب المعاصرة المرتبطة بهذه المفاهيم.
- توجيه المتعلم لزيارة المتاحف والمهرجانات الفنية والقرى التراثية؛ للاطلاع على نماذج من التراث والحرف اليدوية المختلفة.
- التأكيد على دور المتحف التعليمي، بهدف إطلاع المتعلم على التحف الفنية الإسلامية ومكانتها في السياق التاريخي والاقتصادي والسياسي للمرحلة التي عمل فيها.
- تزويد المتعلم بقدر مناسب من الثقافة الفنية.
- مساعدة المتعلم على تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون التشكيلية، من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الإنساني الفني عبر التاريخ.

دور الفن في المجتمع:

- ربط الفنون التشكيلية بحياة المتعلم وفتح آفاق رحبة للعمل الفني وتوظيفه أمام المتعلم والإحساس بأهمية الفن في المجتمع ودوره في خدمته.
- إنتاج أعمال فنية ذات طبيعة نفعية تطبيقية تساهم في تلبية حاجات المتعلم في مختلف المراحل التعليمية، وإتاحة الفرصة له في المساهمة في تقديم المنتج النفعي لمجتمعه.
- دمج المتعلم في الأنشطة الفنية الجماعية؛ لتعزيز قيم التعاون وتقبل الآخرين والعمل بروح الفريق.
- فهم دور الفن في توجيه السلوك الجمالي للفرد والمجتمع، مما يعزز فرص المحافظة على البيئة الطبيعية والبيئة المصنوعة من قبل الإنسان.
- فهم دور الفن في توجيه السلوك الاقتصادي (الشرائي) بما يحويه من فنون الدعاية والإعلان المرئي.

الأهداف الخاصة بمادة التربية الفنية للصف الأول الابتدائي

مجال الرسم :

- التعرف على أنواع الخطوط في عناصر شكلية من بيئة المتعلم وفي الأعمال الفنية التراثية والصور الفوتوغرافية والموضوعات التي تجذب المتعلم وتحرك خياله.
- التعرف على ألوان الطيف (قوس الرحمة أو المطر) والألوان الأساسية والألوان الثانوية ومسميات الألوان في علبه الألوان التي يستخدمها المتعلم.
- استخدام الخيال والإستفادة مما يشاهده المتعلم في الطبيعة والأعمال الفنية لإنتاج رسومات تناسب المرحلة.
- معرفة الكيفيات الضرورية لممارسة التلوين باستخدام الألوان الشمعية والفلوماستر.
- التعرف على ملامس السطوح من خلال اللمس باليد وبالنظر والتعبير عن الملامس المختلفة بمسمياتها المناسبة مثل: خشن، ناعم، شائك
- مشاهدة أعمال فنية تراثية تتحد فيها الألوان والخطوط والملامس.

مجال الزخرفة:

- مشاهدة نماذج من الزخارف البسيطة في بيئته للتعرف على مفهوم الزخرفة.
- تكرار رسم عددين أو حرفين بالتبادل: لملء مساحة الورق المعطاة.
- تكرار شكل هندسي واحد مرة صغيرة وأخرى كبيرة بالتبادل.
- عرض أعمال المتعلم والإشادة بعمله وذكر ميزة واحدة له.

مجال التشكيل بالطين الصلصال:

- التعرف على أنواع الطينات الطبيعية والصناعية.
- إدراك مفهوم الليونة والصلابة والإحساس بالطينة الطبيعية.
- إنتاج بعض الأشكال البسيطة باستخدام طينة الصلصال.
- الإحساس بجمال أعمال طين الصلصال.
- مشاهدة بعض الأعمال المنتجة بالطين الصلصال.

مجال الطباعة:

- ملاحظة الآثار التي تحدثها الأجسام المختلفة على السطوح المستوية.
- معرفة الفكرة الأساسية للطباعة.
- إحداث تأثيرات خطية أو لونية على الورق بغمس أجسام مختلفة في الصبغة.
- استعراض نماذج طباعية من التراث الشعبي القديم.
- الحديث عما أعجبه من أعمال الآخرين.
- كشف ناحية جمالية تعلمها.

مجال التشكيل المباشر بالخامات:

- التمييز بين الشكل المسطح والمجسم.
- تجربة التشكيل المباشر ببعض الخامات المستهلكة البسيطة المتوفرة.
- استعراض نماذج من أدوات العصر البدائي القديم.
- اكتساب بعض المصطلحات عن التشكيل البسيط بالخامات المستهلكة.
- المفاضلة بين أعمال المجموعة.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية الفنية) للصف (الأول ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التشكيل بالطين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	أحفورتي الصغيرة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	أحفورتي الصغيرة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإجازة مطولة			
	أسماك المخططة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	كيف نرسم؟	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	عيني تتعرف على الملمس.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	أرسم قصتي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	أرسم قصتي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الألوان في الطبيعة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الألوان في الطبيعة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
مراجعة عامة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ

عدد الفصول	الدرس	التاريخ	الأسبوع	الصف	الفصل الدراسي
	التشكيل بالصلصال	من إلى	التاسع	الأول الابتدائي	الأول

نوع النشاط	شكل وأسلوب النشاط	نوع الاستراتيجية	الوسيلة التعليمية	المحتوى المعرفي أو الإجرائي	عناصر التدريس
جماعي كتابي	نشاط ١ الكتاب المدرسي	استنتاجية حوار ومناقشة	فيلم وثائقي عن البيئة السعودية يعرض بعض الأعمال الأثرية التي تحكي قصة الإنسان وكيفية استغلاله لموارد بيئته الطبيعية (الطينة)	التعرف على المكون الأساسي للطينة.	المقدمة
جماعي شفهي	نشاط ٢ الكتاب المدرسي	التعليم البصري حوار ومناقشة	فيلم مصحوب بمؤثرات صوتية يشرح كيف تتحول الصخور إلى تربة ويوضح أيضاً أماكن تواجد الطينة	تحديد أماكن تواجد الطينة الطبيعية.	
----	-----	حوار ومناقشة استنتاج وتصنيف	عرض مرئي فيلم تعليمي صور	استنتاج تعريف مبسط للطينة الطبيعية.	العرض
جماعي كتابي	نشاط ٣ الكتاب المدرسي	استقصاء موجه	عينات توضح أشكال الصخور والاختلافات في أحجامها	التمييز بين أحجام الصخور (كبير، وسط، صغير).	
----	-----	استنتاج حوار ومناقشة	صور، (CD) توضح طريقة إعداد الطينة وتجهيزها	توضيح طريقة عجن الطينة.	
جماعي شفهي	خريطة معرفية	استقصاء حوار ومناقشة	عرض مرئي فيلم تعليمي صور	بيان خطوات التشكيل بطريقة الضغط الحر.	
----	-----	التعليم البصري حوار ومناقشة	عينات ونماذج منفذة من الطين	التحدث عن قيمة العمل الفني اليدوي.	
جماعي كتابي	نشاط ٤ الكتاب المدرسي	البيان العملي	شريط فيديو لخطوات التطبيق	تشكيل صخور متنوعة الأحجام بطريقة الضغط الحر في كتلة وأحداث ملامس متنوعة.	التطبيق
جماعي كتابي	خريطة معرفية	حوار ومناقشة	أعمال التلميذات	عناصر الجدول التحصيلي	التقويم

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الفنية

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة +
مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)