

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الرياضيات**

**الصف الأول الابتدائي**

التحضير بطريقة التخطيط للفهم المعتمد على الأداء

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بالمادة

استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.

التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والإمام بخواص كل منها. فهم البنية الرياضية للحساب والإمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولهاتين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب. اكتساب المهارات التالية:

قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.  
إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.  
إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.  
استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.  
استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.  
التعبير بالرموز.  
التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية

إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.  
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.  
مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.  
مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.  
مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.  
مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل:  
التعاون والدقة واحترام الغير وتقبل النقد البناء.  
استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الأول ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة - العدان ١٢،١١ - الأعداد ١٣،١٤،١٥ - العدان ١٧،١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	أهل المسألة أبحث عن نمط - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية الأعداد ١٨، ١٩، ٢٠ - مقارنة الأعداد حتى ٢٠	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	ترتيب الأعداد حتى ٢٠ - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - قصص الجمع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	<b>الإحد إجازة مطولة</b>			
	تمثيل الجمع - جمل الجمع - الجمع إلى الصفر - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	أهل المسألة أمثلها - تكوين الأعداد: ٤، ٥، ٦ - تكوين الأعداد: ٧، ٨، ٩ - تكوين الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - قصص الطرح	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تمثيل الطرح - جمل الطرح - طرح الصفر والكل - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	أهل المسألة أرسم صورة - الطرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦ - الطرح من الأعداد: ٧، ٨، ٩ - الطرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	هيا بنا نلعب - الطرح الرأسي - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - الجمع بالعد التصاعدي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الجمع باستعمال خط الأعداد - الطرح بالعد التنازلي - اختبار منتصف الفصل - مراجعة تراكمية - أهل المسألة أكتب جملة عديدة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الطرح باستعمال خط الأعداد - هيا بنا نلعب - تدريبات إضافية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١٠م  
 ٢٠٢٢/١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣م  
 ٢٠٢٢/١/١٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٦م  
 ٢٠٢٢/١/٣١هـ - ١٤٤٣/٥/١٧م

المادة	رياضيات	اليوم	
المعلمة		التاريخ	
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	
عنوان الدرس	العديدين ١١ ، ١٢	الصف	الاول ابتدائي
<b>الترباط</b>			
تم دراسة العدد الترتيبي			
<b>النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة</b>		<b>النواتج التعليمية المرتبط بالدرس</b>	
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تسمي العديدين ١١ ، ١٢ وتميزهما وتعدهما وتكتبهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية</li> <li>❖ تسمي الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥ وتميزها وتعدّها وتكتبها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية</li> <li>❖ تسمي العديدين ١٦ ، ١٧ وتميزهما وتعدّها وتكتبهما باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية</li> <li>❖ تحل مسائل على الأعداد من ١١ إلى ١٧ بالبحث عن نمط</li> <li>❖ تسمي الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ وتميزها وتعدّها وتكتبها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية</li> <li>❖ تعد الأعداد حتى ٢٠ لتحديد أي المجموعات أكثر عددا وأيها أقل عددا وأيها العدد نفسه</li> <li>❖ ترتب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد</li> </ul>		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أن تقرأ التلميذة العديدين ١١ ، ١٢ وتميزهما باستعمال الأشياء الملموسة والرسوم التوضيحية.</li> <li>❖ أن تعد التلميذة الأشياء وتنطق العدد ثم تستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد لتوضح عددها وتكرر بقلمها على العدد المنقط وتكتبه.</li> </ul>	
<b>ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة</b>			
<p>■ فكرة الدرس</p> <p>أسمي العديدين ١١ ، ١٢ وأميزهما وأعدهما وأكتبهما باستعمال الأشياء الملموسة والرسوم التوضيحية.</p>			
			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- ٢ تعد التلميذة الأشياء وتنطق العدد ثم تستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد لتوضح عددها وتكرر بقلمها على العدد المنقط وتكتبه.</li> <li>• ٣- ٤ تعد التلميذة الأشياء وتنطق عددها ثم تستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد لتمثل العدد وتكتبه.</li> <li>• ٥ - ٦ تكرر التلميذة قلمها على العدد المنقط وتنطقه ثم تستعمل ورقة العمل (٢) وقطع العد لتمثل العدد.</li> </ul>			
<b>الوسائل والمعينات التعليمية</b>			
<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> الحاسوب <input type="checkbox"/> الآلة الحاسبة <input type="checkbox"/> بوربوينت - أخرى/.....			
<b>التمهيد</b>			
<b>اقرأ الأعداد ١١ ، ١٢ ثم اكتبهم.</b>			
<b>دور المعلمة</b>		<b>دور الطالبة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع مسائل من واقع الحياة كتطبيقات على ما تم فهمه خلال الدرس.</li> <li>• تقديم تقرير يشمل هذه المسائل وطرحها على التلميذات لحلها.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة التقرير وتأمل المسائل وفهمها وإستيعابها.</li> <li>• الانضمام في مجموعات عمل وإيجاد الحلول المناسبة للمسائل.</li> </ul>	
<b>التقويم</b>		<b>التقويم</b>	
<b>المرحلي</b>		<b>المرحلي</b>	
<b>التقويم الختامي</b>		<b>التقويم الختامي</b>	
اقرأ العديدين ١١ ، ١٢ وميزهم باستعمال الأشياء الملموسة والرسوم التوضيحية.		عدي الأشياء وانطقي العدد ثم استعملي ورقة العمل (٢) وقطع العد لتوضح عددها ومرري بقلمك على العدد المنقط واكتبه.	
<b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b>			
<b>التكليف المنزلي</b>			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم  
النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+



أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

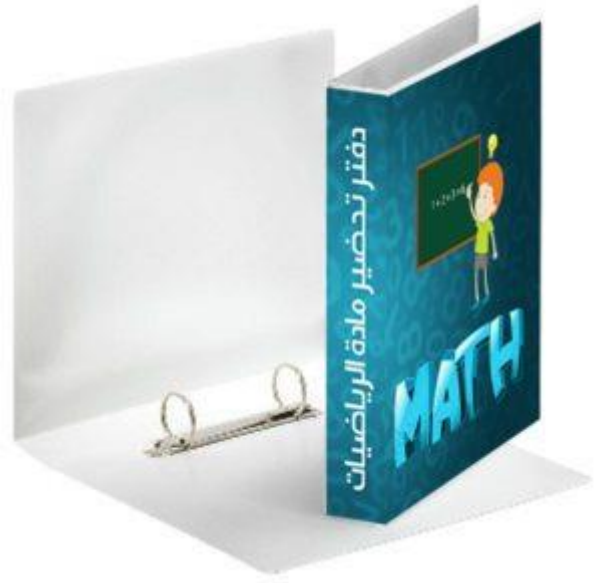
---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



دوسية مادة الرياضيات  
٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

[0558396119](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396119)

[0505107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0505107025)