

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة التجويد تحفيظ**  
**الصف السادس الابتدائي**  
**تحضير التخطيط العكسي**

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## توزيع منهج مادة ( التجويد ) للصف ( السادس ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	التفخيم والترقيق في الألف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	التفخيم والترقيق في اللام لفظ الجلالة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	أحوال التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التفخيم في الراء	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	جواز التفخيم والترقيق في الراء	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	احكام القلقله	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مراتب القلقله	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أحكام مفردة في رواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية أثناء التلاوة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	علامات الوقف في المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
علامات الوقف في المصحف الشريف	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

العنوان / تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	رقم الوحدة / الدرس: السادسة عشر
آخرى:	القسم : تجويد
الفكرة الكبرى: تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف على حالات التفخيم والترقيق في اللام</li> <li>○ تميز مواضع التفخيم والترقيق في اللام</li> <li>○ تمثل على حالات التفخيم والترقيق في اللام</li> <li>○ تتلو سورة سبأ من الآية رقم ( ٣١ ) حتى الآية رقم ( ٤٥ ) تلاوة مجودة .</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول:</b> كيف ترقق اللام؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر حالات تفخيم اللام .</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حالات ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ الأمثلة على ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ التطبيق العملي على ترقيق اللام وتفخيمها</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بيان حالات ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ ذكر الأمثلة على ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ توضيح التطبيق العملي على ترقيق اللام وتفخيمها</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ حالات ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ الأمثلة على ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ التطبيق العملي على ترقيق اللام وتفخيمها</li> <li>○ تلاوة الآيات تلاوة متقنة</li> <li>○ حفظ الآيات حفظا متقنا</li> </ul>

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية:

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الأولى	المهمة الأدائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي.</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن حالات ترقيق لام لفظ الجلالة.</p> <p>* أن تحضر الطالبات مقالة عن حالات تفخيم لام لفظ الجلالة .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<p>📖 تمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</p> <p>📖 إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام.</p> <p>📖 أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن حالات تفخيم اللام، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد حالات تفخيم اللام مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</p> <p>📖 أقدم للطالبات مطوية عن أمثلة على ترقيق اللام وتفخيمها، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li><li>• التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li><li>• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li><li>• حل أوراق العمل</li></ul>

والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أمثلة  
على ترقيق اللام وتفخيمها.

📖 أطلب من الطالبات جمع معلومات عن  
ترقيق اللام وتفخيمها ويتم ذلك من خلال  
الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال  
مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات  
في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن  
عشرين سطراً.

📖 أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن  
تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله) مع  
توضيح الهدف من كتابة المقالة  
ومبرراتها.

📖 توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات  
فيها.

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك  
الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها



الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد +  
التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

## التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس  
(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

-----

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

-----

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

-----

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025