

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
التجويد
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتماؤه إلى أمة الإسلام.
- ٢.
٣. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ٤.
٥. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ٦.
٧. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ٨.
٩. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ١٠.
١١. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ١٢.
١٣. تنمية وعيه ليذكر ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ١٤.
١٥. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ١٦.
١٧. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف العامة لتدريس القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع مدير المدرسة /

.....

توزيع منهج مادة (التجويد) للصف (الرابع ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	آداب المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	آداب المصحف الشريف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الاستعادة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	الاستعادة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	البسمة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	اجتماع الاستعادة مع البسمة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	فضائل بعض سور القرآن العظيم	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
فضائل بعض آيات القرآن المجيد	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>المادة: التجويد</p>
<p>الموضوع: علم التجويد</p>	<p>الصف: الرابع الابتدائي (مدارس تحفيظ القرآن الكريم الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذكر بعض آداب المصحف الشريف. • تبين معنى الاستعاذة. • تميز بين صيغ الاستعاذة. • تصف المقصود بالبسملة. • تحدد حكم البسملة. • تعدد أوجه الاستعاذة مع البسملة. • تقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي. • توضح أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم. • تسمي السور التي خصها الله بمزيد فضل. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عددي بعض آداب تلاوة المصحف. ▪ ما معنى الاستعاذة؟ ▪ ما صيغ الاستعاذة؟ ▪ ما حكم الاستعاذة؟ ▪ حددي حكم البسملة. ▪ إذا أراد القارئ أن يبتدئ القراءة، فكم وجها له؟ ▪ لماذا سمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟ ▪ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟ ▪ هاتي دليل من السنة يبين عظم سورة الفاتحة. ▪ ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟ 	<p>سيفهم التلميذات أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ معنى الاستعاذة: الالتجاء إلى الله تعالى والتحصن به سبحانه من الشيطان. ▪ حكم البسملة: قراءة البسملة سنة عند قراءة القرآن الكريم، إلا عند أول سورة التوبة. ▪ تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره، وذلك أن القرآن الكريم كتب بالرسم العثماني الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق، ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة، لأن القراءة سنة متبعة. ▪ القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويهاً بمكاتها وشرفها.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	

ستعرف التلميذة:.....

- الدرس الأول: آداب المصحف الشريف.
- الدرس الثاني: الاستعاذة.
- الدرس الثالث: البسمة.
- الدرس الرابع: اجتماع الاستعاذة مع البسمة.
- الدرس الخامس: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني.
- الدرس السادس: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- الدرس السابع: فضائل بعض سور القرآن العظيم.
- الدرس الثامن: فضائل بعض آيات القرآن المجيد.

ستكون التلميذة قادرة على...

- ذكر بعض آداب المصحف الشريف.
- بيان معنى الاستعاذة.
- وصف المقصود بالبسمة.
- تحديد حكم البسمة.
- المقارنة بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- توضيح أهمية التلقي والمشاهدة للقرآن الكريم.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- سأبدأ بسؤال تمهيدي (عددي بعض آداب تلاوة المصحف).
- أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم التجويد).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الاستعاذة – البسمة – الرسم العثماني – فضائل بعض سور القرآن الكريم...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية " فَأَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ "، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما معنى الاستعاذة؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الاستعاذة باعتبارها واحدة من آدبيات قراءة القرآن الكريم، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح صيغ الاستعاذة.
- أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الاستعاذة وصيغها، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم الاستعاذة.
- أقدم للتلميذات عرض تقديمي عن البسمة وحكمها ومحلها، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح ومناقشة أحوال البسمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن اجتماع الاستعاذة مع البسمة، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: عددي أوجه الاستعاذة مع البسمة، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل

- لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الرسم العثماني للقرآن الكريم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
 - أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح فضائل بعض سور القرآن العظيم، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
 - أطلب من التلميذات كتابة بحث عن آداب المصحف الشريف مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
 - أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة
+ مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج
الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخارج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

-

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025