

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الجغرافيا

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهايكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

■ المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك

■ تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.

■ تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.

■ المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.

■ تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.

■ تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.

■ تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.

■ تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.

■ رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.

■ إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.

■ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.

■ تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.

■ تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية

■ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (جغرافيا) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	مفهوم علم الجغرافيا - تطور علم الجغرافيا - علم الجغرافيا عند المسلمين - المجموعة الشمسية - الاجرام الثانوية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١	
	القمر - شكل كوكب الأرض - حركات الأرض ونتائجها - نتائج حركة الأرض حول محورها - حركة الأرض حول الشمس و أسباب حدوث الفصول المناخية	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ		٢
	طبقات الكرة الارضية - حركات قشرة الأرض - عمليات تشكيل سطح الأرض (الباطنية) - عمليات تشكيل سطح الارض (الخارجية) - التضاريس الرئيسية لسطح الأرض	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ		٣
	الاحد اجازة مطولة				
	البحار والمحيطات - الامواج والمد والجزر	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ		٤
	مكونات الغلاف الجوي - الضغط الجوي - الرياح - الرطوبة النسبية والامطار	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ		٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ		
	الغلاف الحيوي - الأقاليم الاستوائية والمدارية - الأقاليم الصحراوية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ		٦
	تابع الأقاليم الصحراوية - المحافظة على البيئة - مفهوم السكان - العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان - العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان - الكثافة السكانية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ		٧
	تابع الكثافة السكانية - الزيادة السكانية - المراكز العمرانية وانواعها - العمران الحضري	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ		٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	وظائف المدن - مكونات الدولة وحدودها الطبيعية - الحدود الحضارية وانواعها - العناصر الجغرافية لقوة الدولة - الصيد واستثمار الغابات	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ		٩
	الزراعة والرعي - التعدين والصناعة - التجارة والسياحة - مفهوم الخرائط والتقنيات الحديثة - عناصر الخريطة (العنوان والمفتاح . المقياس ، الاطار)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ		١٠
أنواع الخرائط - تمثيل التضاريس على الخريطة - نظم تحديد المواقع العالمي (GPS) - الاستشعار عن بعد (RS) - نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ		١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة					
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ		١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ		١٣	

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: الجغرافيا
الموضوع: علم الجغرافيا	التعليم الثانوي نظام المقررات
الفترة الزمنية:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف علم الجغرافيا. • تحدد فروع علم الجغرافيا. • توضح لماذا ندرس علم الجغرافيا. • تشرح تطور علم الجغرافيا. • تناقش علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى. • تبرز أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية. • تبين أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الإقليمية والطبيعية. 	
الأسئلة الأساسية:	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)
<ul style="list-style-type: none"> • استنتج أهمية علم الجغرافيا. • عددي فروع علم الجغرافيا. • وضح علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى. • ناقشي تطور الجغرافيا عند القدماء. • تحدثي عن تطور الجغرافيا في عصر الكشوف الجغرافية. • حددي أهم إنجازات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية. • وضح أهم إنجازات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الإقليمية. 	<p style="text-align: center;">ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (دراسة نشأة علم الجغرافيا وفروعه وتطوره عبر العصور).</p> <p style="text-align: right;">(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطور علم الجغرافيا وتعددت فروعها فصار يهتم بدراسة الاختلافات المكانية على سطح الأرض وتوزيع الظواهر الطبيعية البشرية ودراسة العلاقات القائمة بينها. • مر علم الجغرافيا خلال تطوره بمراحل الجغرافيا عند القدماء والجغرافيا في عصر الكشوف الجغرافية والجغرافيا الحديثة. • في الوقت الذي كانت فيه الجغرافيا في أقصى درجات انحطاطها في الغرب إبان العصور الوسطى كانت الجغرافيا في العالم الإسلامي مزدهرا.
المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p style="text-align: center;">ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم الجغرافيا. • تحديد فروع علم الجغرافيا. • توضيح لماذا ندرس علم الجغرافيا. • شرح تطور علم الجغرافيا. • مناقشة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى. • إبراز أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية. • بيان أهم منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الإقليمية والطبيعية. 	<p style="text-align: center;">ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى. • تطور علم الجغرافيا. • الجغرافيا عند المسلمين.
الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهام الأدائية:	
✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن علم الجغرافيا تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الجغرافيا عند المسلمين.	
المحكات الرئيسية:	
✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).	

أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعلّمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بعلم الجغرافيا؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (علم الجغرافيا).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الأخرى – تطور علم الجغرافيا...).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن علم الجغرافيا، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح وتحديد تعريف علم الجغرافيا وموضوعاته.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن فروع علم الجغرافيا وأهميته، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن غاية علم الجغرافيا وفروعه.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى مادة تعليمية عن تطور علم الجغرافيا من خلال الاستعانة بشريط فيديو أو أسطوانة مدمجة (CD)، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (كيف تطور علم الجغرافيا عند القدماء؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن تطور الجغرافيا في عصر الكشوف الجغرافية، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح تطور الجغرافيا الحديثة، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن منجزات الجغرافيا الإسلامية في الجغرافيا الفلكية والإقليمية والطبيعية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أهم هذه الإنجازات وأهم علماء المسلمين في علم الجغرافيا مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الجغرافيا عند المسلمين مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: علم الجغرافيا

التعليم الثانوي - نظام المقررات

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن الجغرافيا عند المسلمين وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>الهدف: مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: أن تتناولين بالتوضيح والتفصيل إنجازات الجغرافيا عند المسلمين. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي الجغرافيا عند المسلمين على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: توضيح أهم إنجازات الجغرافيا عند المسلمين.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بإنجازات الجغرافيا عند المسلمين.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: • بحث علمي توضح فيه الجغرافيا عند المسلمين.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدم لغة طغى عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدم لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدم لغة صحيحة خالية من العامية	استخدم لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
	استوف بعض عناصر البحث وافتقد إلى الربط الجيد بين عناصره	استوف أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختار الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختار الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختار الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
	تناول الموضوع من جانب واحد وأغفل بقية الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب وأغفل جانب واحد	تناول الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناول الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	
المحتوى					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية +
المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025