

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة
التربية المهنية
التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتيقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

تهدف مادة التربية المهنية في الخطة الدراسية الجديدة للتعليم الثانوي إلى مساعدة المتعلم في:

١. اكتساب مهارات تطبيقية لمرحلة ما قبل التوظيف تساعده في طرُق مجالات العمل وفقاً لميوله واتجاهاته المستقبلية مثل:
الموضوعية، الدقة، الابتكار، التصميم، التنفيذ، روح الإبداع، العمل الجماعي، الخ.
٢. تكوين اتجاهات سلوكية إيجابية نحو العمل.
٣. اكتشاف قدراته واستعداداته وتنمية ميوله وترشيد عملية اختياره للمسار التعليمي لمرحلة ما بعد الثانوية.
٤. تغيير نظرتة المتدنية إلى العمل اليدوي والحرف اليدوية والقائمين بها.
٥. اكتساب المهارات الوظيفية التي تساعده في فهم ما يحيط به من تقنيات العصر وكيفية التعامل معها في الحياة اليومية.
زيادة الوعي المهني والارتقاء بالمهارات اللغوية من خلال صياغة وتعبئة التقارير التقنية والنماذج وغيرها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية المهنية) للصف (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠١/٢١ - ٢٠٢١/٠٨/٢٩ م</p> <p>إجازة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ - ٢٠٢١/٠٩/٢٤ م</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١٠/١٨ - ٢٠٢١/١٠/١٧ م</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١١/٠٤ - ٢٠٢١/١١/٠٣ م</p> <p>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢١/١٢/٣٠ م</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ - ٢٠٢١/٠٤/٢٠ م</p>	<p>مفهوم العمل - قيم العمل وسلوكياته - ضغوطات العمل وكيفية التعامل معها - القلق والنجاح الوظيفي - كيف تحول العمل لمنعه</p>	الاحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ	١
	<p>عالم العمل في المملكة - العمل عن بعد - زيارة لموقع العمل - التطوير الذاتي - العمل متعدد التخصصات</p>	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ	٢
	العمل المستقل	الاحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ	٣
	<p>كيف اختار مهنتي؟ - كيف يمكنني البحث عن وظيفة؟ - كيف تفوز بالوظيفة؟</p>	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	<p>تعينة النماذج الوظيفية - الرسالة الوظيفية - استمارة طلب التوظيف - السيرة الذاتية</p>	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ	٥
	مشروع الوحدة	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ	٦
	<p>اجتياز المقابلة الشخصية - اعداد التقرير - المذكرة الداخلية</p>	الاحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ	٧
	<p>الاختبارات الشخصية - مشروع الواحد والاثنتين إجازة نهاية أسبوع مطوله</p>	الاحد ١٤٤٣/٣/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ	٨
	الانضباط الذاتي	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ	
	<p>مهارة الاتصال - التفاوض - العمل في الفريق</p>	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ	٩
	<p>الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله</p>	الاحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ	١٠
	مشروع الوحدة	الاحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ	١١
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ	١٣	

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: التربية المهنية</p>
<p>الموضوع: ثقافة العمل</p>	<p>التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف مفهوم الكفاءة في العمل بأشكاله المختلفة. تبرز مفهوم العمل في الإسلام. تناقش أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي. تذكر الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل. توظف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي. تحدد مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية. تتعرف على المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف. تصمم استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل. تعدد أساليب تطوير الذات. تطبق أساليب التطوير الذاتي ودورها في المحافظة على النجاح المهني. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> وضحي مفهوم العمل في الإسلام. بيني أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي. استنتجي تعريف لأخلاقيات العمل. صفي الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل. أبرز أهم الأساليب المستخدمة للتعامل مع ضغوط العمل بإيجابية. وضحي المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف. بيني أهم مجالات واتجاهات العمل بالمملكة العربية السعودية. صممي استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل. وضحي أساليب تطوير الذات. 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: هناك قيم وسلوكيات متعلقة بالعمل حضت عليها الأديان السماوية وديننا الإسلامي الحنيف أكد عليها وكذلك السنة المطهرة منها: الإتقان وحسن الخلق والأمانة والمسؤولية والتعاون مع الزملاء والصبر والمثابرة.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدنات نتيجة لضغوط العمل. تنقسم المهن في المملكة العربية السعودية إلى قنيتين كبيرتين مهن إنتاجية ومهن خدمية وكلاهما على نفس القدر من الأهمية في حياة المجتمع. يُعد تطوير الذات بمثابة النهر الجاري إذا توقف عن الجريان كثرت الأوبئة فيه فتحسين الذات يجعلك فعالاً أمام نفسك والآخرين ويعرفك على مصادر قوتك ومكامن ضعفك.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف مفهوم الكفاءة في العمل بأشكاله المختلفة. إبراز مفهوم العمل في الإسلام. مناقشة أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي. ذكر الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل. توظيف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي. تحديد مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية. التعرف على المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف. تصميم استمارة مقابلة لشخص مسؤول بموقع العمل. تعداد أساليب تطوير الذات. تطبيق أساليب التطوير الذاتي ودورها في المحافظة على النجاح المهني. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> الدرس الأول: سلوكيات وقيم العمل. الدرس الثاني: ضغوط العمل وكيفية التعامل معها. الدرس الثالث: عالم العمل في المملكة العربية السعودية. الدرس الرابع: التطوير الذاتي.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

▪ بعد نهاية هذه الوحدة عن ثقافة العمل تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم العمل في الإسلام.

المحكات الرئيسية:

▪ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

▪ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)"
سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا يعمل الإنسان؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (ثقافة العمل).
- ✓ ملاحظة / أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (سلوكيات العمل - أخلاقيات العمل - العمل الإيجابي - السلوك الوظيفي - مجالات العمل - العمل عن بُعد - عالمية العمل - تأكيد الذات - الأمن النفسي...).
- ✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ دَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (وضحي أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي؟)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن ضغوط العمل، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية، ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الآثار الإيجابية والسلبية لضغوط العمل.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن مجالات عالم العمل في المملكة العربية السعودية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن كيفية توظيف ضغوط العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن المؤهلات المطلوبة لشغل الوظائف، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الموضوع محل الدراسة.
- ✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن تطوير الذات، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (عددي أساليب تطوير الذات؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن مفهوم العمل في الإسلام، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: ثقافة العمل

التعليم الثانوي – نظام المقررات – البرنامج المشترك

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: مفهوم العمل في الإسلام وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: كتابة بحث عن مفهوم العمل في الإسلام. المشكلة والتحدي: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي مفهوم العمل في الإسلام على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان مفهوم العمل في الإسلام.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بمفهوم العمل في الإسلام.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. التحدي: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه مفهوم العمل في الإسلام.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - ركاكة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط +
الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس
المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة
بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025