

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

## الرياضيات ٥

التعليم الثانوي - نظام المقررات  
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلمة

# الأهداف العامة لنظام المقررات

لمساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# أهداف تدريس مادة الرياضيات

- ☞ أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- ☞ أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- ☞ أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- ☞ أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- ☞ أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- ☞ أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الرياضيات ٥) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	التهيئة للفصل الثاني - الدوال	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١	
	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات - الاتصال وسلوك طرفي التمثيل البياني والنهايات - القيم القصوى ومتوسط التغير	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١٨ هـ	٢
	اختبار منتصف الفصل - الدوال الرئيسية (الأم) والتحويلات الهندسية - العمليات على الدوال وتركيب دالتين	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>				
	العلاقات والدوال العكسية - اختبار الفصل الأول - حل المعادلات والمتباينات الأسية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التهيئة للفصل الثاني - تمثيل الدوال الأسية بيانياً - اللوغاريتمات والدوال اللوغارتمية	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	اختبار منتصف الفصل الثاني - خصائص اللوغاريتمات - حل المعادلات والمتباينات اللوغاريتمية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	اللوغاريتمات العشرية - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	المتطابقات المثلثية - اثبات صحة المتطابقات المثلثية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما - اختبار منتصف الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها - حل المعادلات المثلثية - اختبار الفصل الثالث	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
التهيئة للفصل الرابع - القطوع المكافئة - القطوع الناقصة والدوائر	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
القطوع الزائدة - اختبار منتصف الفصل الرابع - تحديد أنواع القطوع المخروطية ودورانها					
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>					
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

التاريخ	14 / / هـ	المادة	رياضيات هـ	الوسائل
اليوم	.....	الموضوع	الدوال	
<b>درس تطبيقي (1) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>				
التقديم	<p>● <b>الهدف من الدرس:</b> أصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية. أتعرف الدوال، وأحسب قيمها، وأجد مجالاتها.</p> <p>● <b>المفردات الجديدة:</b> الصفة المميزة للمجموعة، رمز الفترة، الدالة، رمز الدالة، المتغير المستقل، المتغير التابع، الدالة المتعددة التعريف، المجال المناسب</p> <p>● <b>ما قبل الدرس:</b> دراسة المجموعات ورموزها.</p> <p>● <b>ضمن الدرس:</b> تعيين مدى الدالة ومقطعها y وأصفارها. تعرف الدوال وحساب قيمها وإيجاد مجالاتها.</p> <p>● <b>ما بعد الدرس:</b> وصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية.</p>			
التدريس	<p>☒ <b>أسئلة التعزيز:</b> أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". وأسأل: ✓ أعطي مثالا على متغيرين يعطي الزيادة في أحدهما زيادة في الآخر. <b>إجابة ممكنة:</b> زيادة طول أرض الغرفة يعطي زيادة في مساحتها. ✓ أعطي مثالا على متغيرين تعطي الزيادة في أحدهما نقصاناً في الآخر. <b>إجابة ممكنة:</b> زيادة التكاليف تعطي نقصاً في الأرباح. ✓ هل يمكن أن تعطي الزيادة في احد المتغيرين زيادة ونقصاناً في المتغير الآخر؟ نعم. <b>إجابة ممكنة:</b> زيادة الإنتاج لتغطية الطلب في السوق يزيد الربح، ولكن زيادة الإنتاج أكثر من طلب السوق يؤدي إلى نقصان الربح.</p> <p>● <b>لماذا؟</b> أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا" بكتاب الطالبة.</p> <p>● <b>المحتوى:</b> استعمال رمز الفترة اكتبي كلاً من المجموعات الآتية باستعمال رمز الفترة: <b>(a) <math>-8 &lt; x \leq 16</math></b>      <b><math>[-8, 16]</math></b> <b>(b) <math>x &lt; 11</math></b>      <b><math>(-\infty, 11)</math></b></p> <p>انظري مثال 2 بكتاب الطالبة.</p>			
التقوية	<p>● <b>تدرب وحل المسألة:</b> اكتبي كل مجموعة مما يأتي باستعمال الصفة المميزة للمجموعة، وباستعمال رمز الفترة إن أمكن: (المثالان 1, 2) <b>(4) <math>\{-4, -3, -2, -1, \dots\}</math></b>      <b><math>\{x \mid -31 &lt; x, x \in \mathbb{Z}\}</math></b> أوجد قيم كل دالة من الدوال الآتية: (مثال 4) <b>(19) <math>g(x) = 2x^2 + 18x - 14</math></b> <b>(a) <math>g(9) = 310</math></b> <b>(b) <math>g(3x) = 18x^2 + 54x - 14</math></b> تبرير: أي الجمل الآتية التي تصف الدالة المعرفة من المجموعة X إلى المجموعة Y بشكل صحيح، وأيها خاطئة؟ وإذا كانت خاطئة فأعدي كتابتها لتصبح صحيحة. <b>(57) لا يرتبط عنصران أو أكثر من X بالعنصر نفسه من Y. خطأ؛ إجابة ممكنة:</b> يمكن لعنصرين أو أكثر من X الارتباط بالعنصر نفسه من Y.</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>● <b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b> انظري كتاب الطالبة.</p>			
التقوية	<p>❖ <b>بطاقة مكافأة:</b> إذا كانت <math>f(x) = -4x</math> فأوجد قيمة <math>f(3)</math>. <math>f(3) = -12</math></p> <p>❖ <math>\sqrt{x^2 - 1}</math></p> <p>✓ <b>كتاب الطالبة:</b> حلّي الأسئلة بكتاب الطالبة.</p>			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة  
البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب



+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

**SA274000000008001852539**

---

**بنك الرياض**

**2052558759940**

**اي بان**

**SA3520000002052558759940**

---

**البنك السعودي الفرنسي**

**K2213000185**

**اي بان**

**SA8255000000K2213000185**

---

**بنك البلاد**

**900127883010006**

**اي بان**

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الانماء**

**68202882885000**

**اي بان**

**SA2805000068202882885000**

---



**يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال**

**للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:**

**0555107025**

**0557977722**

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**