

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات ٢

التعليم الثانوي - نظام المقررات
التحضير بالطريقة الرباعية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- ✍️ **المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك**
- **تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.**
- **تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.**
- **المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.**
- ✍️ **تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.**
- ✍️ **تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.**
- ✍️ **تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.**
- ✍️ **تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.**
- ✍️ **رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.**
- ✍️ **إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.**
- ✍️ **تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.**
- ✍️ **تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.**
- ✍️ **تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية**
- ✍️ **تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به**

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الإنسان.
- ٢- اكساب الطلبة المهارات الرياضية
- ٣- الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
- ٤- تعويد الطالبات على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
- ٥- الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
- ٦- الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
- ٧- الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
- ٨- ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان يشارك في صنعها وابتكار براهين
- ٩- تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
- ١٠- الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
- ١١- تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
- ١٢- التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق.
- ١٣- فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
- ١٤- تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما يعطي الطالبة ثقافة رياضية
- ١٥- ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
- ١٦- الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
- ١٧- تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
- ١٨- ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية.
- ١٩- والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية
- ٢٠- تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء. . .

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائدة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ٢) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	زوايا المضلع - متوازي الأضلاع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	تمييز متوازي الأضلاع - المستطيل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	المعين والمربع - شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية المضلعات المتشابهة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الأحد إجازة مطولة			
	المثلثات المتشابهة - المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	عناصر المثلثات المتشابهة - الانعكاس	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الإزاحة - الدوران	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تركيب التحويلات الهندسية - التماثل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	التمدد	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الدائرة ومحيطها - الأقواس والأوتار	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الزوايا المحيطة - المماسات	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
القاطع والمماس وقياسات الزوايا - معادلة الدائرة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

المادة	رياضيات ٢	نظام	المقررات	الحصة	اليوم	التاريخ
	الأحد	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع القادة	
	الفصل (١)		الأشكال الرباعية			
	الدرس (١)		زوايا المضلع			
فيما سبق	الآن	الوسائل المساعدة للدرس		زمن الدرس		
تم دراسة أسماء المضلعات وتصنيفها	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع واستعماله.	كتاب الطالب □ كتاب الطالبة أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة بوربوينت أخرى /		٣ حصص		
(١) التركيز		(٢) التدريس				
<ul style="list-style-type: none"> الهدف من الدرس: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع واستعماله. إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع وأستعمله. المفردات الجديدة: القطر ما قبل الدرس: تعرّف أسماء المضلعات وتصنيفها. ضمن الدرس: إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع واستعماله. إيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع واستعماله. ما بعد الدرس: تعرف خصائص أضلاع متوازي الأضلاع وزواياه وتطبيقها. 		<p>أسئلة التعزيز: ✕</p> <p>أطلب إلى الطالبات قراءة فقرة "لماذا؟". وأسأل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما عدد الزوايا الداخلية لكل خلية؟ 6 قارن بين الزوايا الداخلية لكل خلية، والزوايا الداخلية لجميع الخلايا؟ الزوايا الداخلية لكل خلية متساوية في القياس. وجميع الخلايا متطابقة، إذن قياسات الزوايا الداخلية لجميع الخلايا متساوية. إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع السداسي يساوي 720°، فما قياس كل زاوية داخلية لخلية النحل؟ 120° الزوايا المنعكسة هي زاوية رأسها أحد رؤوس المضلع ودخيلتها خارج المضلع. ما قياس الزاوية المنعكسة لخلية النحل؟ وضح تبريرك. 240°؛ قياس الدورة الكاملة 360°. فإذا قام قياس الزاوية الداخلية لخلية النحل 120°، فإن ان الفرق بين 360° و 120° هو قياس الزاوية المنعكسة. لماذا؟ أطلب إلى الطالبة قراءة فقرة "لماذا؟" بكتاب الطالبة. المحتوى: قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم. مظلة: في المنظر العلوي للمظلة المجاورة، تشكل الأعمدة رؤوس مضلع سداسي منتظم. أجد قياس الزاوية التي تتشكل عند أي من أركان المظلة  <p>افهم: ارسم شكلاً يمثل المنظر العلوي للمظلة. خطط: استعمل نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع لإيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للسداسي. حل: أولاً: أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية. انظري المثال ٢ بكتاب الطالبة.</p>				
(٣) التدريب		(٤) التقويم				
<ul style="list-style-type: none"> تدرب وحل المسألة: إذا كان قياس إحدى الزوايا الداخلية لمضلع منتظم معطى، فأوجد عدد الأضلاع في كل مما يأتي: 60° (25) 3 120° (27) 6 156° (28) 15 (39) برهان: استعملي الجبر لإثبات نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع. انظري كتاب الطالبة. أسئلة مهارات التفكير العليا: انظري كتاب الطالبة. 		<p>✓ تعلم لاحق: أطلب إلى الطالبات أن يصفن كيفية إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع وكيف ترتبط هذه العملية بالدرس التالي حول قياسات زوايا متوازي الأضلاع.</p> <p>✓ كتاب الطالبة: حلي الأسئلة بكتاب الطالبة.</p>				

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية
+ المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025